

رياضيات

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني

2025



جدول الضرب

جدول 3

$$\begin{array}{l}
 3 \times 1 = 3 \\
 3 \times 2 = 6 \\
 3 \times 3 = 9 \\
 3 \times 4 = 12 \\
 3 \times 5 = 15 \\
 3 \times 6 = 18 \\
 3 \times 7 = 21 \\
 3 \times 8 = 24 \\
 3 \times 9 = 27 \\
 3 \times 10 = 30 \\
 3 \times 11 = 33 \\
 3 \times 12 = 36
 \end{array}$$

جدول 2

$$\begin{array}{l}
 2 \times 1 = 2 \\
 2 \times 2 = 4 \\
 2 \times 3 = 6 \\
 2 \times 4 = 8 \\
 2 \times 5 = 10 \\
 2 \times 6 = 12 \\
 2 \times 7 = 14 \\
 2 \times 8 = 16 \\
 2 \times 9 = 18 \\
 2 \times 10 = 20 \\
 2 \times 11 = 22 \\
 2 \times 12 = 24
 \end{array}$$

جدول 5

$$\begin{array}{l}
 5 \times 1 = 5 \\
 5 \times 2 = 10 \\
 5 \times 3 = 15 \\
 5 \times 4 = 20 \\
 5 \times 5 = 25 \\
 5 \times 6 = 30 \\
 5 \times 7 = 35 \\
 5 \times 8 = 40 \\
 5 \times 9 = 45 \\
 5 \times 10 = 50 \\
 5 \times 11 = 55 \\
 5 \times 12 = 60
 \end{array}$$

جدول 4

$$\begin{array}{l}
 4 \times 1 = 4 \\
 4 \times 2 = 8 \\
 4 \times 3 = 12 \\
 4 \times 4 = 16 \\
 4 \times 5 = 20 \\
 4 \times 6 = 24 \\
 4 \times 7 = 28 \\
 4 \times 8 = 32 \\
 4 \times 9 = 36 \\
 4 \times 10 = 40 \\
 4 \times 11 = 44 \\
 4 \times 12 = 48
 \end{array}$$

جدول 7

$$\begin{aligned}
 7 \times 1 &= 7 \\
 7 \times 2 &= 14 \\
 7 \times 3 &= 21 \\
 7 \times 4 &= 28 \\
 7 \times 5 &= 35 \\
 7 \times 6 &= 42 \\
 7 \times 7 &= 49 \\
 7 \times 8 &= 56 \\
 7 \times 9 &= 63 \\
 7 \times 10 &= 70 \\
 7 \times 11 &= 77 \\
 7 \times 12 &= 84
 \end{aligned}$$

جدول 6

$$\begin{aligned}
 6 \times 1 &= 6 \\
 6 \times 2 &= 12 \\
 6 \times 3 &= 18 \\
 6 \times 4 &= 24 \\
 6 \times 5 &= 30 \\
 6 \times 6 &= 36 \\
 6 \times 7 &= 42 \\
 6 \times 8 &= 48 \\
 6 \times 9 &= 54 \\
 6 \times 10 &= 60 \\
 6 \times 11 &= 66 \\
 6 \times 12 &= 72
 \end{aligned}$$

جدول 9

$$\begin{aligned}
 9 \times 1 &= 9 \\
 9 \times 2 &= 18 \\
 9 \times 3 &= 27 \\
 9 \times 4 &= 36 \\
 9 \times 5 &= 45 \\
 9 \times 6 &= 54 \\
 9 \times 7 &= 63 \\
 9 \times 8 &= 72 \\
 9 \times 9 &= 81 \\
 9 \times 10 &= 90 \\
 9 \times 11 &= 99 \\
 9 \times 12 &= 108
 \end{aligned}$$

جدول 8

$$\begin{aligned}
 8 \times 1 &= 8 \\
 8 \times 2 &= 16 \\
 8 \times 3 &= 24 \\
 8 \times 4 &= 32 \\
 8 \times 5 &= 40 \\
 8 \times 6 &= 48 \\
 8 \times 7 &= 56 \\
 8 \times 8 &= 64 \\
 8 \times 9 &= 72 \\
 8 \times 10 &= 80 \\
 8 \times 11 &= 88 \\
 8 \times 12 &= 96
 \end{aligned}$$

القسمة

3÷

$3 \times 1 = 3$

$3 \div 3 = 1$

$3 \times 2 = 6$

$6 \div 3 = 2$

$3 \times 3 = 9$

$9 \div 3 = 3$

$3 \times 4 = 12$

$12 \div 3 = 4$

$3 \times 5 = 15$

$15 \div 3 = 5$

$3 \times 6 = 18$

$18 \div 3 = 6$

$3 \times 7 = 21$

$21 \div 3 = 7$

$3 \times 8 = 24$

$24 \div 3 = 8$

$3 \times 9 = 27$

$27 \div 3 = 9$

$3 \times 10 = 30$

$30 \div 3 = 10$

$3 \times 11 = 33$

$33 \div 3 = 11$

$3 \times 12 = 36$

$36 \div 3 = 12$

2÷

$2 \times 1 = 2$

$2 \div 2 = 1$

$2 \times 2 = 4$

$4 \div 2 = 2$

$2 \times 3 = 6$

$6 \div 2 = 3$

$2 \times 4 = 8$

$8 \div 2 = 4$

$2 \times 5 = 10$

$10 \div 2 = 5$

$2 \times 6 = 12$

$12 \div 2 = 6$

$2 \times 7 = 14$

$14 \div 2 = 7$

$2 \times 8 = 16$

$16 \div 2 = 8$

$2 \times 9 = 18$

$18 \div 2 = 9$

$2 \times 10 = 20$

$20 \div 2 = 10$

$2 \times 11 = 22$

$22 \div 2 = 11$

$2 \times 12 = 24$

$24 \div 2 = 12$

القسمة

 $5 \div$

$5 \times 1 = 5$

$5 \div 5 = 1$

$5 \times 2 = 10$

$10 \div 5 = 2$

$5 \times 3 = 15$

$15 \div 5 = 3$

$5 \times 4 = 20$

$20 \div 5 = 4$

$5 \times 5 = 25$

$25 \div 5 = 5$

$5 \times 6 = 30$

$30 \div 5 = 6$

$5 \times 7 = 35$

$35 \div 5 = 7$

$5 \times 8 = 40$

$40 \div 5 = 8$

$5 \times 9 = 45$

$45 \div 5 = 9$

$5 \times 10 = 50$

$50 \div 5 = 10$

$5 \times 11 = 55$

$55 \div 5 = 11$

$5 \times 12 = 60$

$60 \div 5 = 12$

 $4 \div$

$4 \times 1 = 4$

$4 \div 4 = 1$

$4 \times 2 = 8$

$8 \div 4 = 2$

$4 \times 3 = 12$

$12 \div 4 = 3$

$4 \times 4 = 16$

$16 \div 4 = 4$

$4 \times 5 = 20$

$20 \div 4 = 5$

$4 \times 6 = 24$

$24 \div 4 = 6$

$4 \times 7 = 28$

$28 \div 4 = 7$

$4 \times 8 = 32$

$32 \div 4 = 8$

$4 \times 9 = 36$

$36 \div 4 = 9$

$4 \times 10 = 40$

$40 \div 4 = 10$

$4 \times 11 = 44$

$44 \div 4 = 11$

$4 \times 12 = 48$

$48 \div 4 = 12$

القسمة

 $7 \div$

$7 \times 1 = 7$

$7 \div 7 = 1$

$7 \times 2 = 14$

$14 \div 7 = 2$

$7 \times 3 = 21$

$21 \div 7 = 3$

$7 \times 4 = 28$

$28 \div 7 = 4$

$7 \times 5 = 35$

$35 \div 7 = 5$

$7 \times 6 = 42$

$42 \div 7 = 6$

$7 \times 7 = 49$

$49 \div 7 = 7$

$7 \times 8 = 56$

$56 \div 7 = 8$

$7 \times 9 = 63$

$63 \div 7 = 9$

$7 \times 10 = 70$

$70 \div 7 = 10$

$7 \times 11 = 77$

$77 \div 7 = 11$

$7 \times 12 = 84$

$84 \div 7 = 12$

 $6 \div$

$6 \times 1 = 6$

$6 \div 6 = 1$

$6 \times 2 = 12$

$12 \div 6 = 2$

$6 \times 3 = 18$

$18 \div 6 = 3$

$6 \times 4 = 24$

$24 \div 6 = 4$

$6 \times 5 = 30$

$30 \div 6 = 5$

$6 \times 6 = 36$

$36 \div 6 = 6$

$6 \times 7 = 42$

$42 \div 6 = 7$

$6 \times 8 = 48$

$48 \div 6 = 8$

$6 \times 9 = 54$

$54 \div 6 = 9$

$6 \times 10 = 60$

$60 \div 6 = 10$

$6 \times 11 = 66$

$66 \div 6 = 11$

$6 \times 12 = 72$

$72 \div 6 = 12$

القسمة

9 ÷

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \div 9 = 1$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$18 \div 9 = 2$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$27 \div 9 = 3$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$36 \div 9 = 4$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$45 \div 9 = 5$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$54 \div 9 = 6$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$63 \div 9 = 7$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$72 \div 9 = 8$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$81 \div 9 = 9$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$90 \div 9 = 10$$

$$9 \times 11 = 99$$

$$99 \div 9 = 11$$

$$9 \times 12 = 108$$

$$108 \div 9 = 12$$

8 ÷

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \div 8 = 1$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$16 \div 8 = 2$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$24 \div 8 = 3$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$32 \div 8 = 4$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$40 \div 8 = 5$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$48 \div 8 = 6$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$56 \div 8 = 7$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$64 \div 8 = 8$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$72 \div 8 = 9$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$80 \div 8 = 10$$

$$8 \times 11 = 88$$

$$88 \div 8 = 11$$

$$8 \times 12 = 96$$

$$96 \div 8 = 12$$

الأرقام العربية

اكتب واقرأ الأرقام

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10


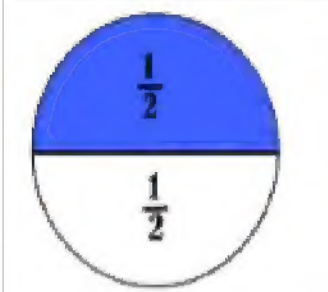

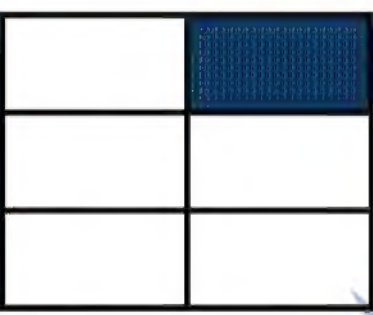
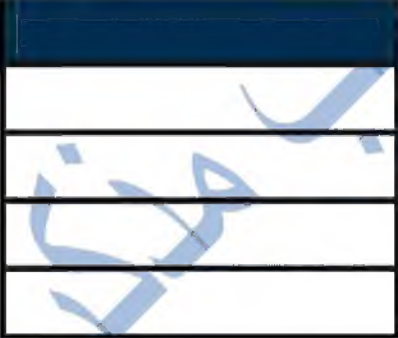


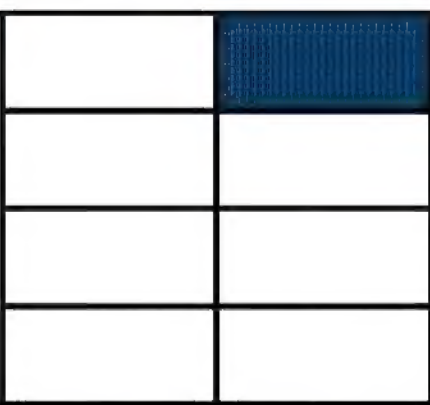

الأرقام العربية

اكتب واقرأ الأرقام

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

الوحدة (9) المفهوم الأول (1) الكسور الاعتيادية

هي كسور بسطها أصغر من مقامها

 <p>ثلث</p>	 <p>نصف</p>	 <p>الواحد الصحيح</p>
 <p>سدس</p>	 <p>خمس</p>	 <p>ربع</p>
 <p>تسع</p>	 <p>ثمان</p>	 <p>سبع</p>

اقرأ واكتب:

$\frac{1}{4}$	رابع	$\frac{1}{3}$	ثلث	$\frac{1}{2}$	نصف
---------------	------	---------------	-----	---------------	-----

$\frac{1}{6}$	سدس	$\frac{1}{5}$	خمس	$\frac{1}{4}$	رابع
---------------	-----	---------------	-----	---------------	------

$\frac{1}{9}$	تسع	$\frac{1}{8}$	ثمان	$\frac{1}{7}$	سبع
---------------	-----	---------------	------	---------------	-----

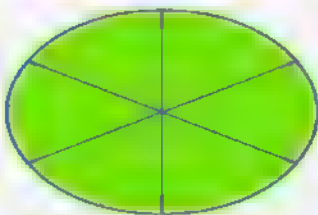
الواحد الصحيح = $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ نصفان

الواحد الصحيح = $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ 3 أثلاث

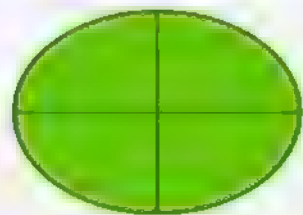
الواحد الصحيح = $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ 4 أرباع

الواحد الصحيح = $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$ 5 أخماس

- يمكن كتابة الواحد في صورة كسر غير حقيقي بسطه يساوي مقامه. مثل:



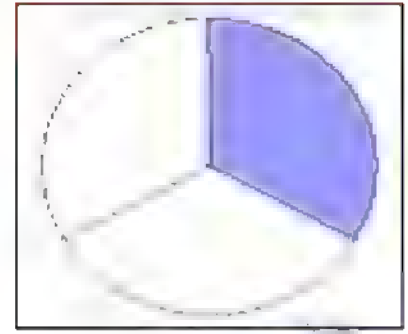
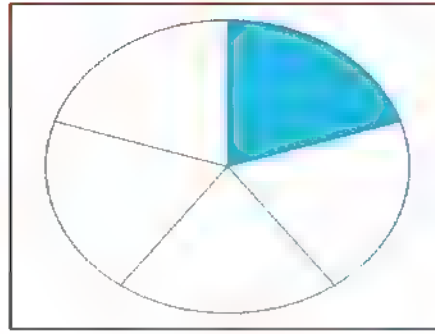
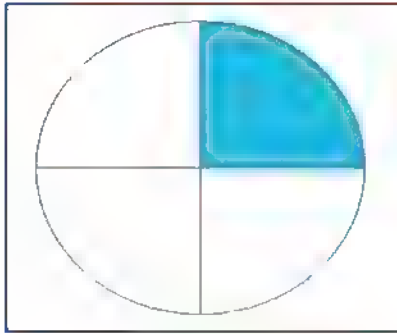
$$\frac{6}{6} = 1$$



$$\frac{4}{4} = 1$$

$$\frac{6}{6} = \frac{5}{5} = \frac{4}{4} = \frac{3}{3} = \frac{2}{2} = \text{الواحد الصحيح}$$

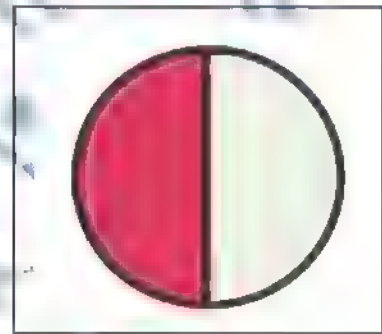
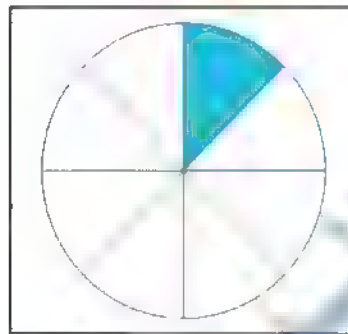
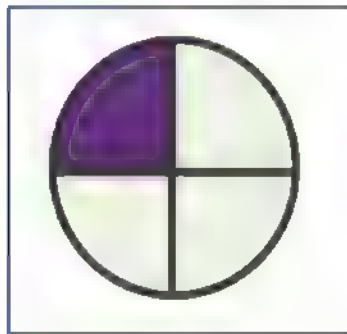
اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل: (عدد الأجزاء الملونة)



.....

.....

.....



.....

.....

.....

بسط

شرطة كسر

مقام

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$

– الكسر الاعتيادي: مفهوم يعبر عن جزء أو أكثر من أجزاء متساوية.

– لابد أن تكون جميع الأجزاء متساوية.

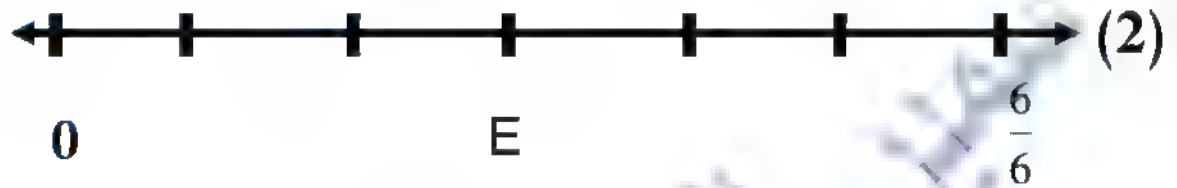
– كسر الوحدة: هو كسر بسطه يساوي واحد.

كسر الوحدة مثل: $(\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{4})$

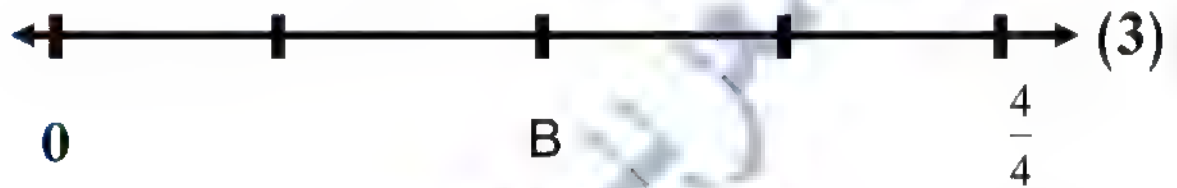
حدد على خط الأعداد (كسر الوحدة)، وحدد الكسر الموجود كل نقطة



..... = كسر الوحدة = النقطة A



..... = كسر الوحدة = النقطة E



..... = كسر الوحدة = النقطة B

أكمل

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (1)$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (2)$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (3)$$

أكمل

$$\text{واحد صحيح} = \dots\dots\dots + 5 \text{ أسباع} \quad (1)$$

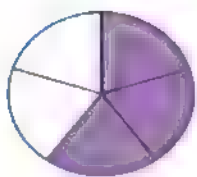
$$\text{واحد صحيح} = \dots\dots\dots + 3 \text{ أثمان} \quad (2)$$

$$\text{واحد صحيح} = \dots\dots\dots + 6 \text{ أتساع} \quad (3)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{3} = \frac{4}{4} \quad (4)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \text{خمس أخماس} \quad (5)$$

(2-3) تحليل الكسور (تحويله إلى كسور وحدة)



$$\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

حلل الكسور الآتية إلى كسور الوحدة

$$\frac{3}{6} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}} + \frac{\text{.....}}{\text{.....}} + \frac{\text{.....}}{\text{.....}} \quad (1)$$

$$\frac{4}{7} = \frac{0000000000000000}{1001100010000000} + \frac{0000000000000000}{0010101010000000} + \frac{0000000000000000}{0010000100011000} + \frac{0000000000000000}{1000000000000000} \quad (2)$$

$$\frac{4}{5} = \frac{1}{10} + \frac{1}{25} + \frac{1}{50} + \frac{1}{125} + \frac{1}{250} + \frac{1}{625} + \frac{1}{1250} + \frac{1}{3125} + \frac{1}{6250} + \frac{1}{15625} + \frac{1}{31250} + \frac{1}{78125} + \frac{1}{156250} + \frac{1}{390625} + \frac{1}{781250} + \frac{1}{1953125} + \frac{1}{3906250} + \frac{1}{9765625} + \frac{1}{19531250} + \frac{1}{48828125} + \frac{1}{97656250} + \frac{1}{244140625} + \frac{1}{488281250} + \frac{1}{1220703125} + \frac{1}{2441406250} + \frac{1}{6103515625} + \frac{1}{12207031250} + \frac{1}{30517578125} + \frac{1}{61035156250} + \frac{1}{152587890625} + \frac{1}{305175781250} + \frac{1}{762939453125} + \frac{1}{1525878906250} + \frac{1}{3814697265625} + \frac{1}{7629394531250} + \frac{1}{19073486171875} + \frac{1}{38146972343750} + \frac{1}{95367430859375} + \frac{1}{190734861718750} + \frac{1}{476837154296875} + \frac{1}{953674308593750} + \frac{1}{2384185771484375} + \frac{1}{4768371542968750} + \frac{1}{11920928857421875} + \frac{1}{23841857714843750} + \frac{1}{59604644287109375} + \frac{1}{119209288574218750} + \frac{1}{298023221435546875} + \frac{1}{596046442871093750} + \frac{1}{1490116107177734375} + \frac{1}{2980232214355468750} + \frac{1}{7450580535888671875} + \frac{1}{14901161071777343750} + \frac{1}{37252902679443359375} + \frac{1}{74505805358886718750} + \frac{1}{186264513397216796875} + \frac{1}{372529026794433593750} + \frac{1}{931322566986083984375} + \frac{1}{1862645133972167968750} + \frac{1}{4656612834930419921875} + \frac{1}{9313225669860839843750} + \frac{1}{23283064174652099609375} + \frac{1}{46566128349304199218750} + \frac{1}{116415320873260498046875} + \frac{1}{232830641746520996093750} + \frac{1}{582076604366302490234375} + \frac{1}{1164153208732604980468750} + \frac{1}{2910383021831512451171875} + \frac{1}{5820766043663024902343750} + \frac{1}{14551915109157562255859375} + \frac{1}{29103830218315124511718750} + \frac{1}{72759575545787811279296875} + \frac{1}{145519151091575622558593750} + \frac{1}{363797877728939056396484375} + \frac{1}{727595755457878112792968750} + \frac{1}{1818989388644695281982421875} + \frac{1}{3637978777289390563964843750} + \frac{1}{9094946943223476409912109375} + \frac{1}{18189893886446952819824218750} + \frac{1}{45474734716117382049560546875} + \frac{1}{90949469432234764099121093750} + \frac{1}{227373673580586910247802734375} + \frac{1}{454747347161173820495605468750} + \frac{1}{1136868367902934551239013671875} + \frac{1}{2273736735805869102478027343750} + \frac{1}{5684341839514672756195068359375} + \frac{1}{11368683679029345512390136718750} + \frac{1}{28421709197573363780975341796875} + \frac{1}{56843418395146727561950683593750} + \frac{1}{142108545987866818904876708984375} + \frac{1}{284217091975733637809753417968750} + \frac{1}{710542729939334094524383544921875} + \frac{1}{1421085459878668189048767089843750} + \frac{1}{3552713649696670472621917724609375} + \frac{1}{7105427299393340945243835449218750} + \frac{1}{17763568248483352363109588623046875} + \frac{1}{35527136496966704726219177246093750} + \frac{1}{88817841242416761815547943115234375} + \frac{1}{177635682484833523631095886230468750} + \frac{1}{444089206212083809077739715576171875} + \frac{1}{888178412424167618155479431152343750} + \frac{1}{2220446031060419045388698577880859375} + \frac{1}{4440892062120838090777397155761718750} + \frac{1}{111011301553020952269664928897021484375} + \frac{1}{22204460310604190453886985778808593750} + \frac{1}{55502825788250475617164967199506734375} + \frac{1}{1110113015530209522696649288970214843750} + \frac{1}{277514128941252378085824835997513671875} + \frac{1}{555028257882504756171649671995067343750} + \frac{1}{1387570644706261890429124179987568359375} + \frac{1}{2775141289412523780858248359975136718750} + \frac{1}{6937853223531309452145620899937841796875} + \frac{1}{13875706447062618904291241799875683593750} + \frac{1}{34689266117656547260728104499689208984375} + \frac{1}{69378532235313094521456208999378417968750} + \frac{1}{173446330588282736303640522498446044921875} + \frac{1}{346892661176565472607281044996892089843750} + \frac{1}{867231652941413681518202612492230224609375} + \frac{1}{1734463305882827363036405224984460449218750} + \frac{1}{4336158264707068407591013062461151123046875} + \frac{1}{8672316529414136815182026124922302246093750} + \frac{1}{21680791323535342037955065312305755615234375} + \frac{1}{43361582647070684075910130624611511230468750} + \frac{1}{108403956617676710189775326561528778076171875} + \frac{1}{216807913235353420379550653123057556152343750} + \frac{1}{542019783088378550948876632807643890380859375} + \frac{1}{1084039566176767101897753265615287780761718750} + \frac{1}{2710098915441892754744383164038219451904296875} + \frac{1}{5420197830883785509488766328076438903808593750} + \frac{1}{13550494577209463773721915820191097259521484375} + \frac{1}{27100989154418927547443831640382194519$$

حلل الكسور الاعتيادية بأية طريقة

$$\frac{3}{6} = \frac{0111111111111111}{1000000000000000} + \frac{0000000000000000}{0000000000000000} \quad (1)$$

$$\frac{4}{7} = \frac{\text{0000000000000000}}{\text{0000000000000000}} + \frac{\text{0000000000000000}}{\text{0000000000000000}} \quad (2)$$

$$\frac{4}{5} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}} + \frac{\text{.....}}{\text{.....}} \quad (3)$$

ضع علامة (<) أو علامة (>) :

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{5} \quad (1)$$

$$\frac{1}{7} \quad \frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{3} \quad (3)$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad (4)$$

(4) الكسور والأعداد الكسرية

– **الكسر الفعلي:** هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه. $\frac{3}{6}$ البسط > المقام

– **الكسر غير الفعلي:** هو الكسر الذي بسطه أكبر أو يساوي مقامه. $\frac{7}{3}$ ، $\frac{4}{4}$

– **العدد الكسري:** عدد يتكون من كسر وعدد صحيح. $3\frac{1}{2}$

كسر ← $3\frac{1}{2}$ → عدد صحيح

أكمل مستخدماً: (كسر فعلي – كسر غير فعلي – عدد كسري)

(.....) $\frac{7}{5}$ (1)

(.....) $5\frac{1}{7}$ (2)

(.....) $\frac{4}{5}$ (3)

(.....) $\frac{5}{3}$ (4)

(.....) $3\frac{1}{3}$ (5)

(.....) $\frac{5}{5}$ (6)

أكمل كالمثال:

(ثلاثة وخمسان) ثَقْرَأْ $3\frac{2}{5}$ (1)

(.....) ثَقْرَأْ $5\frac{1}{3}$ (2)

(.....) ثَقْرَأْ $6\frac{3}{5}$ (3)

تحويل العدد الكسري إلى كسر غير فعليلتحويل العدد الكسري إلى كسر غير فعلي $2\frac{1}{3}$

(نضرب العدد الصحيح × المقام) + البسط

$$\frac{7}{3} = 1 + (3 \times 2) = 2\frac{1}{3}$$

نازل أضرب
طالع أجمع

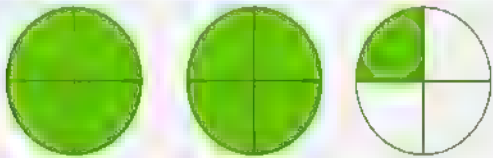
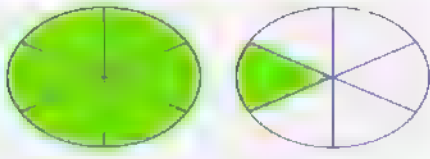
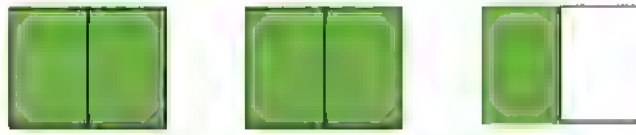
اكتب كل عدد كسري في صورة كسر غير فعلي

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = 3\frac{1}{3} \quad (2) \qquad \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = 5\frac{3}{5} \quad (1)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = 5\frac{1}{7} \quad (4) \qquad \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = 2\frac{1}{10} \quad (3)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = 3\frac{3}{5} \quad (6) \qquad \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = 2\frac{1}{2} \quad (5)$$

اكتب كل عدد كسري مرة وصورة كسر غير فعلي مرة أخرى

م	الأشكال	عدد كسري	كسر غير فعلي
1			
2			
3			

تحويل الكسور غير الفعلي إلى أعداد كسرية

$$16 \div 3 = 5 \text{ لأن } \frac{16}{3} = 5 \frac{1}{3}$$

والباقي = 1

ضع الكسور على صورة عدد كسري

$$3 \frac{2}{5} = \frac{2}{5} + 3 = \frac{2}{5} + \frac{15}{5} = \frac{17}{5}$$

أو $17 = (5 \times 3) + 2$ والباقي 2 توضع في البسط

$$\frac{17}{5} = \frac{22}{5} \quad (1)$$

$$\frac{13}{4} \quad (2)$$

اكتب الكسور على صورة عدد كسري

$$\frac{5}{4} \quad (2)$$

$$\frac{18}{5} \quad (1)$$

$$\frac{9}{2} \quad (4)$$

$$\frac{22}{3} \quad (3)$$

اكتب الكسور

$$\frac{2}{3} \quad (1)$$

$$\frac{3}{4} \quad (2)$$

$$\frac{3}{6} \quad (3)$$

$$\frac{5}{10} \quad (4)$$

$$\frac{5}{10} \quad (5)$$

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots (1)$$

- (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{4}{12}$

(2) أي مما يلي كسرا غير حقيقيا

- (أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{3}{12}$ (ج) $\frac{5}{4}$ (د) $\frac{2}{7}$

(3) عدد كسور الوحدة في الكسر $\frac{5}{8} = \dots\dots\dots$

- (أ) 3 (ب) 4 (ج) 5 (د) 6

(4) أي التعبيرات التالية لها القيمة $\frac{5}{6}$

$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$ (ب)	$\frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$ (أ)
$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ (د)	$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ (ج)

(5) أي الأعداد الكسرية التالية يساوي $\frac{6}{5}$

$1 \frac{1}{11}$ (ب)	$1 \frac{1}{2}$ (أ)
$1 \frac{1}{6}$ (د)	$1 \frac{1}{5}$ (ج)

(6) أي الكسور التالية يساوي $2\frac{1}{8}$

(أ) $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$	(ب) $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$
(ج) $\frac{17}{8}$	(د) $\frac{11}{8}$

(7) أي مما يلي هو كسر وحدة.

(أ) $\frac{1}{8}$	(ب) $\frac{4}{8}$
(ج) $\frac{8}{8}$	(د) $\frac{11}{8}$

(8) أي مما يلي هو تحليلًا صحيحًا للكسر $\frac{5}{9}$ باستخدام كسور الوحدة

(أ) $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{2}{9}$	(ب) $\frac{3}{9} + \frac{2}{9}$
(ج) $\frac{4}{9} + \frac{1}{9}$	(د) $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$

(9) أي مما يلي هو كسر وحدة.

(أ) $\frac{7}{4}$	(ب) $\frac{7}{7}$
(ج) $\frac{4}{7}$	(د) $\frac{1}{7}$

(10) أصغر كسر وحدة في الكسور الآتية هو

(أ) $\frac{1}{7}$	(ب) $\frac{1}{9}$
(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{1}{4}$

(11) = $4\frac{1}{2}$ (في صورة كسر غير فعلي)

$\frac{7}{2}$ (ب)	$\frac{5}{2}$ (أ)
$\frac{9}{4}$ (د)	$\frac{9}{2}$ (ج)

السؤال الثالث: ضع علامة (<) أو علامة (>) :

(1) $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$

(2) $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{2}$

(3) $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{3}$

السؤال الرابع: أكمل ما يلي

(1) الكسر الفعلي يكون فيه البسط المقام.

(2) $\frac{7}{2}$ يسمى كسر

(3) $3\frac{3}{4} = \frac{\dots}{4}$ (في صورة كسر غير فعلي)

(4) $\frac{17}{3} = \frac{\dots}{3}$ (في صورة عدد كسري)

(5) $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \dots$

(6) عدد الأنصاف في الواحد الصحيح =

(7) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \dots$

السؤال الخامس: أوجد الناتج

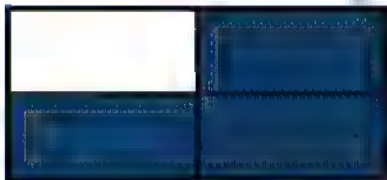
(1) لدى آدم رغيف خبز واحد . أكل منه $\frac{3}{4}$. ما مقدار ما تبقى من الرغيف ؟

(2) لدى أمير 12 كعكة، إذا أكل منها أمير ربع عدد هذه الكعكات. كم كعكة أكلها أمير؟

(3) يحتاج مازن إلى $\frac{3}{4}$ كيلو جرام من السكر لوصفة حلويات، لديه كوب يستوعب $\frac{1}{4}$ كيلو جرام، ما عدد المرات التي يحتاجها لإكمال السكر لوصفته؟

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة:

(1) عدد كسور الوحدة الموجودة في الجزء المظلل =



(أ) 2

(ب) 3

(ج) 4

(د) 5

(2) الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ =

(أ) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

(ب) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

(ج) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

(د) $\frac{4}{4} + \frac{1}{4}$

(3) يكون البسط أصغر من المقام في

(أ) الكسر الفعلي

(ب) الكسر غير الفعلي

(ج) الواحد الصحيح

(د) العدد الكسري

(4) أي مما يأتي يمثل كسراً فعلياً:

$$\frac{4}{4} \quad (\text{أ}) \quad \frac{3}{6} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{2}{3} \quad (\text{ج}) \quad \frac{9}{2} \quad (\text{د})$$

السؤال السابع: حلل الكسور الاعتيادية بأية طريقة:

$$\frac{3}{6} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (1)$$

$$\frac{4}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (2)$$

$$\frac{4}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (3)$$

السؤال الثامن: اكمل مستخدماً: (كسر فعلي - كسر غير فعلي - عدد كسري)

$$\frac{7}{5} \quad (1) \quad \left(\dots\dots\dots \right)$$

$$5\frac{1}{7} \quad (2) \quad \left(\dots\dots\dots \right)$$

$$\frac{4}{5} \quad (3) \quad \left(\dots\dots\dots \right)$$

السؤال العاشر: اكتب كل عدد كسري في صورة كسر غير فعلي

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = 3\frac{1}{3} \quad (2) \quad \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = 5\frac{1}{3} \quad (1)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = 5\frac{1}{7} \quad (4) \quad \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = 2\frac{1}{10} \quad (3)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = 3\frac{3}{5} \quad (6) \quad \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = 2\frac{1}{2} \quad (5)$$

(5) جمع الكسور الاعتيادية

$$\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (2)$$

$$\frac{2}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (1)$$

$$\frac{3}{12} + \frac{5}{12} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (4)$$

$$\frac{5}{8} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{6}{8} \quad (3)$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (6)$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (5)$$

جمع كسور اعتيادية وأعداد كسرية

$$2 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (1)$$

$$\frac{3}{12} + 3 + \frac{5}{12} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (2)$$

$$4 + \frac{6}{8} + \frac{5}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (3)$$

$$4 + \frac{6}{8} + \frac{5}{8} = 4 \frac{11}{8} = 5 \frac{3}{8} \quad 1 = \frac{8}{8} \quad \frac{3}{8} + \frac{8}{8} = \frac{11}{8}$$

أوجد الناتج

$$2 + 3 + \frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (1)$$

$$\frac{7}{10} + \frac{2}{10} + \frac{9}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (2)$$

$$\frac{3}{7} + \frac{5}{7} + 5 + \frac{1}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (3)$$

أوجد الناتج

يضع باسم $\frac{3}{4}$ ملعقة كبيرة من السكر في كوب العصير، كم يضع باسم على 3 أكواب من العصير.

طرح كسور اعتيادية

$$\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (2) \quad \frac{3}{10} - \frac{2}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (1)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} - \frac{3}{12} = \frac{5}{12} \quad (4) \quad \frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (3)$$

$$1 - \frac{1}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (6) \quad \frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (5)$$

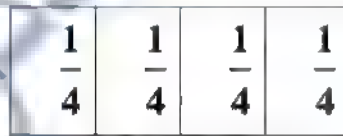
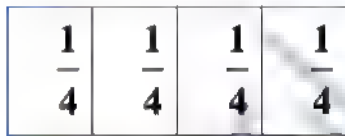
طرح كسور اعتيادية وأعداد صحيحة

تذكر أن

$$\frac{6}{6} = \frac{5}{5} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{2}{2} = \text{الواحد الصحيح}$$

أوجد الناتج

$$3 - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots = 2\frac{1}{4}$$



ويمكن تحليل (الواحد الصحيح) وتحويله إلى كسر غير حقيقي لتسهيل الطرح

$$3 - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots \quad 2\frac{4}{4} - \frac{3}{4} = 2\frac{1}{4}$$

أوجد الناتج

$$3 - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots \quad (1)$$

$$5 - \frac{2}{7} = \dots\dots\dots \quad (2)$$

$$(3) \text{ لدى ماجد } 5 \text{ تفاحات أكل منه } \frac{3}{4} \text{ تفاحة . أوجد الباقي منها .}$$

(6) جمع الأعداد الكسرية

ضع كل عدد كسري في مكانه الصحيح على خط الأعداد:

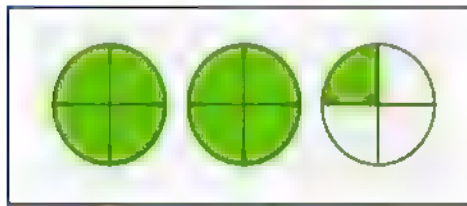
$$2\frac{2}{5} , 4\frac{1}{5} , \frac{3}{5} \quad (1)$$



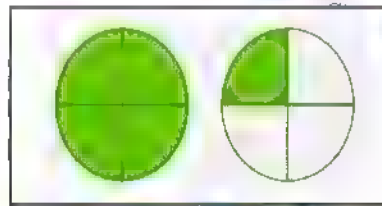
$$1\frac{2}{6} , \frac{3}{6} , 2\frac{1}{6} \quad (2)$$



جمع الأعداد الكسرية



+



=

$$2\frac{1}{4}$$

+

$$1\frac{1}{4}$$

$$= 3\frac{2}{4}$$

أوجد الناتج

$$3\frac{2}{10} + 5\frac{3}{10} = \dots \quad (1)$$

$$4\frac{3}{5} + 2\frac{2}{5} = \dots \quad (2)$$

أوجد الناتج مستخدماً خط الأعداد

$$2\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5} = \dots \quad (4)$$



$$(5) \text{ أكلت أسرة } 1\frac{2}{6} \text{ كجم من الفاكهة ، وفي اليوم الثاني أكلت } 2\frac{3}{6} \text{ كجم .}$$

أوجد ما أكلته في اليومين.

(7) طرح الأعداد الكسرية

اشرح باستخدام النماذج

$$3 \frac{3}{4} - 1 \frac{1}{4} = \dots\dots\dots (1)$$



$$\frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$$

أوجد الناتج مستخدماً خط الأعداد

$$3 \frac{2}{5} - 1 \frac{1}{5} = \dots\dots\dots (1)$$



$$\frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$$

أوجد الناتج مستخدماً تحليل الكسور

$$\frac{5}{5} = 1 \text{ تذكر:}$$

$$4 \frac{1}{5} - 1 \frac{3}{5} = \dots\dots\dots (1)$$

$$3 \frac{6}{5} - 1 \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$$

أوجد الناتج

$$6 - 1 \frac{1}{5} = \dots\dots\dots (1)$$

$$4 \frac{3}{5} - 2 \frac{2}{5} = \dots\dots\dots (2)$$

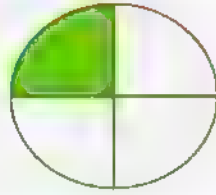
$$5 \frac{2}{7} - 1 \frac{4}{7} = \dots\dots\dots (3)$$

(4) اشترت أسرة $3 \frac{3}{4}$ لتراً من اللبن، شربت منه $1 \frac{1}{4}$ لتراً . أوجد الباقي.

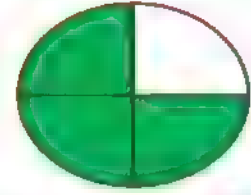
المفهوم الثاني (8) مقارنة الكسور

ضع علامة ($<$) أو ($=$) أو علامة ($>$)

إذا كانت الكسور الاعتيادية لها نفس المقام، فإن الكسر الذي له بسط أكبر يكون هو الأكبر



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



ضع علامة ($<$) أو ($=$) أو علامة ($>$)

$$\frac{2}{10}$$



$$\frac{3}{10}$$

(2)

$$\frac{2}{7}$$



$$\frac{4}{7}$$

(1)

$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{2}{8}$$

(4)

$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{5}$$

(3)

$$\frac{3}{12}$$



$$\frac{5}{12}$$

(6)

$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{3}{6}$$

(5)

إذا كانت الكسور الاعتيادية لها نفس البسط، فإن الكسر الذي له مقام أصغر يكون هو الأكبر

ضع علامة ($<$) أو ($=$) أو علامة ($>$):

$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{3}{7}$$

(2)

$$\frac{5}{3}$$



$$\frac{5}{4}$$

(1)

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

(4)

$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{2}{5}$$

(3)

$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{5}{12}$$

(6)

$$\frac{6}{6}$$



$$\frac{3}{6}$$

(5)

رتب الكسور الاعتيادية مرة من الأصغر ومرة من الأكبر مرة أخرى:

$$\left(\frac{4}{6}, \frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{5}{6}, \frac{3}{6} \right)$$

من الأصغر: (..... ، ، ، ،)

من الأكبر: (..... ، ، ، ،)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \dots\dots\dots (1)$$

(أ) $\frac{1}{21}$ (ب) $\frac{3}{21}$ (ج) $\frac{3}{7}$ (د) $\frac{4}{12}$

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \dots\dots\dots (2)$$

(أ) 4 (ب) 3 (ج) 2 (د) 1

– (3) $1\frac{3}{4}$ $1\frac{1}{4}$

(أ) =	(ب) >
(ج) <	(د) غير ذلك

$$1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} (4)$$

(أ) $2\frac{1}{4}$	(ب) 2
(ج) 4	(د) $2\frac{3}{4}$

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} (5)$$

(أ) $\frac{4}{8}$	(ب) $2\frac{4}{8}$
(ج) $1\frac{6}{8}$	(د) $1\frac{1}{2}$

(6) أي العلاقات الرياضية التالية صحيحة

$\frac{6}{7} < \frac{4}{7}$ (ب)	$\frac{3}{7} > \frac{5}{7}$ (أ)
$\frac{1}{7} < \frac{5}{7}$ (د)	$\frac{1}{7} > \frac{3}{7}$ (ج)

(7) $\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$

$\frac{9}{18}$ (ب)	$\frac{1}{9}$ (أ)
$\frac{20}{81}$ (د)	1 (ج)

(8) $\frac{1}{4} < \frac{1}{\dots\dots\dots}$

7 (ب)	8 (أ)
3 (د)	5 (ج)

(9) $4 + \frac{7}{11} + 2 + \frac{1}{11} = \dots\dots\dots$

$6\frac{8}{22}$ (ب)	$6\frac{8}{11}$ (أ)
$2\frac{8}{11}$ (د)	$2\frac{7}{11}$ (ج)

(10) أي مما يلي هو كسر وحدة.

$\frac{7}{7}$ (ب)	$\frac{7}{4}$ (أ)
$\frac{1}{7}$ (د)	$\frac{4}{7}$ (ج)

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

$$5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = \dots\dots\dots (1)$$

$$1\frac{1}{6} + 1 = \dots\dots\dots (2)$$

$$5 - 2\frac{2}{5} = \dots\dots\dots \frac{\dots}{5} (3)$$

$$3 - 1\frac{1}{6} = 1\frac{\dots}{6} (4)$$

$$1 - \frac{2}{5} = \frac{\dots}{5} (5)$$

$$\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \frac{\dots}{12} = \dots\dots\dots \frac{\dots}{12} (6)$$

$$3\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5} = \dots\dots\dots (7)$$

$$2\frac{6}{9} - 1\frac{2}{9} = \dots\dots\dots (8)$$

$$\frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \dots\dots\dots (9)$$

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) $3 \times 4 = \dots\dots\dots$	$-\frac{23}{5}$ ()
(2) $2\frac{4}{6} - \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$	$-\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$ ()
(3) $4\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$	-12 ()
(4) التعبير الرياضي المكافئ للكسر $\frac{6}{9}$	$-1\frac{5}{6}$ ()

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أو علامة (X)

(1) الكسر $1 = \frac{10}{10}$ ()

(2) الكسر $\frac{7}{9}$ كسر غير فعلي ()

(3) $1 - \frac{1}{7} + \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$ ()

السؤال الخامس: أوجد الناتج

(1) شرب هاني $1\frac{3}{8}$ لتر من الماء، وشرب سمير $1\frac{5}{8}$ لتر، كم لترا من الماء

شربها هاني وسمير معا؟

.....

(3) مع زاهر عدد من البنور زرع منها $\frac{3}{9}$ منها يوم الجمعة، وزرع منها $\frac{5}{9}$ يوم السبت. ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل ما زرعه زاهر في اليومين؟

.....

(3) انتهى أيمن من حل $\frac{2}{7}$ من واجبه قبل رجوعه إلى المنزل. ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المتبقي من الواجب؟

.....

أوجد الناتج

$$\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (2) \quad \frac{2}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (1)$$

أوجد الناتج

$$2 + 3 + \frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (1)$$

طرح كسور اعتيادية

$$\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (2) \quad \frac{3}{10} - \frac{2}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (1)$$

السؤال السادس: أوجد الناتج

$$3\frac{2}{10} + 5\frac{3}{10} = \dots\dots\dots (1)$$

$$(2) \text{ أكلت أسرة } 1\frac{2}{6} \text{ كجم من الفاكهة ، وفي اليوم الثاني أكلت } 2\frac{3}{6} \text{ كجم.}$$

أوجد ما أكلته في اليومين.

السؤال السابع: أوجد الناتج

$$6 - 1\frac{1}{5} = \dots\dots\dots (1)$$

$$(4) \text{ اشترت أسرة } 3\frac{3}{4} \text{ لترا من اللبن، شريت منه } 1\frac{1}{4} \text{ لترا . أوجد الباقي.}$$

السؤال الثامن: ضع علامة (<) أو (=) أو علامة (>)

$$1 \quad \boxed{} \quad \frac{10}{10} \quad (2) \quad \frac{1}{4} \quad \boxed{} \quad \frac{3}{4} \quad (1)$$

$$\frac{5}{8} \quad \boxed{} \quad \frac{2}{8} \quad (4) \quad \frac{2}{7} \quad \boxed{} \quad \frac{5}{7} \quad (3)$$

السؤال التاسع: ضع علامة (<) أو (=) أو علامة (>)

$$\frac{5}{8} \quad \boxed{} \quad \frac{5}{12} \quad (2) \quad \frac{1}{2} \quad \boxed{} \quad \frac{1}{4} \quad (1)$$

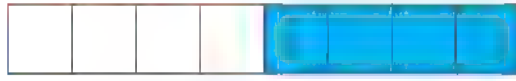
$$1 \quad \boxed{} \quad \frac{1}{4} \quad (4) \quad \frac{7}{9} \quad \boxed{} \quad \frac{7}{13} \quad (3)$$

السؤال العاشر: رتب الكسور تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر)

$$\left(\frac{1}{7} , \frac{5}{7} , \frac{2}{7} , \frac{3}{7} , \frac{4}{7} \right)$$

(9) الكسور المتكافئة (المتساوية)

اكتب الكسر الذي يمثل كل شكل، ثم ضع علامة (<) أو (=) أو (>)

..... .....

حائط الكسور

1							
$\frac{1}{2}$				$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

من الشكل السابق نلاحظ أن: $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$ أي أن $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

اكتب كسرا مكافئا للكسور

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{2 \times \left(\frac{1}{4} \right)}{2 \times \dots\dots\dots} \quad (1)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{3 \div \left(\frac{6}{9} \right)}{3 \div \dots\dots\dots} \quad (3)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{12} = \frac{2}{6} \quad (5)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{25}{40} \quad (7)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{10} = \frac{3}{5} \quad (2)$$

$$\frac{2}{\dots\dots\dots} = \frac{4}{6} \quad (4)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{1}{2} \quad (6)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{14} = \frac{2}{7} \quad (8)$$

اختر الكسر المتكافئ من بين القوسين

$$\left(\frac{5}{6}, \frac{3}{12}, \frac{1}{2} \right) \dots\dots\dots = \frac{1}{4} \quad (1)$$

$$\left(\frac{5}{10}, \frac{2}{6}, \frac{2}{7} \right) \dots\dots\dots = \frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\left(\frac{5}{15}, \frac{3}{12}, \frac{1}{2} \right) \dots\dots\dots = \frac{1}{3} \quad (3)$$

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) أي مما يلي كسر غير فعلي

$$\frac{2}{7} \quad (د) \quad \frac{5}{4} \quad (ج) \quad \frac{3}{12} \quad (ب) \quad \frac{1}{5} \quad (أ)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{5} \quad \text{الكسر} \quad (2)$$

$$\frac{1}{2} \quad (د) \quad \frac{1}{5} \quad (ج) \quad \frac{6}{10} \quad (ب) \quad \frac{2}{5} \quad (أ)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{10} \quad \text{الكسر} \quad (3)$$

$$\frac{1}{2} \quad (د) \quad \frac{1}{5} \quad (ج) \quad \frac{6}{10} \quad (ب) \quad \frac{2}{5} \quad (أ)$$

(4) قسم باسم قطعة شيكولاتة إلى 4 أجزاء وأكل منها قطعتين، وقسم سامح

قطعة من نفس النوع إلى 6 قطع وأكل منها 3 قطع.....

(أ) أكل باسم كمية كبيرة من الشيكولاتة أكبر من سامح.

(ب) أكل سامح كمية كبيرة من الشيكولاتة أكبر من باسم.

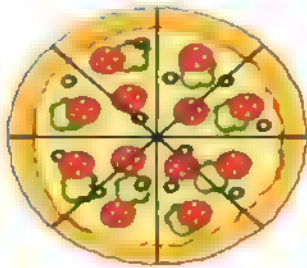
(ج) ما أكله باسم = ما أكله سامح.

(10-11) الكسور المرجعية

الكسور المرجعية: هي كسور مميزة كثيرة الاستخدام، تساعدنا عند مقارنة الكسور من الكسور المكافئة للكسور المرجعية

$$0 = \frac{0}{2} = \frac{0}{3} = \frac{1}{5} = \frac{1}{7} , \quad 1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \frac{9}{10}$$

$$1 \frac{1}{2} = \frac{3}{2} = \frac{6}{4} = \frac{9}{6} , \quad \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{6}{10}$$



اشترت مها بيتزا وقسمتها إلى 8 قطع، أكلت مها
نصف البيتزا هذا يعني أنا أكلت قطعة

$$\frac{\dots\dots\dots}{8} = \frac{1}{2}$$

اختر الكسر المرجعي لكل كسر مما يأتي

$$\left(1 , \frac{1}{2} , 0 \right) \quad \frac{0}{5} \quad (1)$$

$$\left(1 , \frac{1}{2} , 0 \right) \quad \frac{4}{8} \quad (2)$$

$$\left(1 , \frac{1}{2} , 0 \right) \quad \frac{3}{6} \quad (3)$$

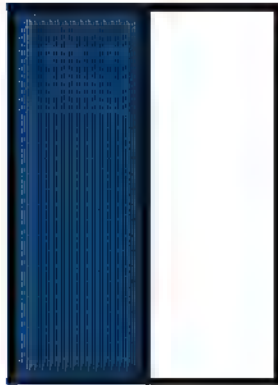
$$\left(1 , \frac{1}{2} , 0 \right) \quad \frac{9}{10} \quad (4)$$

$$\left(1 , \frac{1}{2} , 0 \right) \quad \frac{6}{10} \quad (5)$$

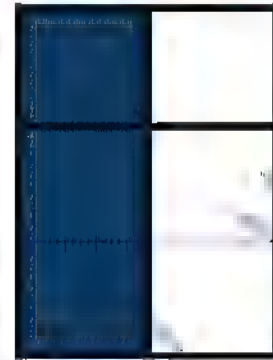
المفهوم الثالث (12) الكسور والعنصر المحايد

الواحد الصحيح هو العنصر المحايد في الضرب

$$\dots\dots\dots = \frac{6}{6} = \frac{5}{5} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{2}{2} = \text{الواحد الصحيح}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

أوجد 3 كسور مكافئة للكسر $\frac{1}{3}$ باستخدام العنصر المحايد

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{1}{3}$$

اضرب لتحصل على كسور متكافئة:

$$\frac{2}{4} \times \frac{5}{5} = \dots\dots\dots (1)$$

$$\frac{2}{7} \times \frac{2}{2} = \dots\dots\dots (2)$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{3}{3} = \dots\dots\dots (3)$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{4}{4} = \dots\dots\dots (4)$$

تكوين كسور بنفس القيمة (13 - 14)**اكتب كسرا مكافئا للكسور**

$$\frac{\dots\dots\dots}{10} = \frac{3}{5} \quad (2)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{2 \times \frac{1}{4}}{2 \times \dots\dots\dots} \quad (1)$$

$$\frac{2}{\dots\dots\dots} = \frac{4}{6} \quad (4)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{3 \div \frac{6}{9}}{3 \div \dots\dots\dots} \quad (2)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{1}{2} \quad (6)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{12} = \frac{2}{6} \quad (5)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{14} = \frac{2}{7} \quad (8)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{15}{20} \quad (7)$$

اختر الكسر المتكافئ من بين القوسين

$$\left(\frac{5}{6}, \frac{3}{12}, \frac{1}{2} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{4} \quad (1)$$

$$\left(\frac{5}{10}, \frac{2}{6}, \frac{2}{7} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\left(\frac{5}{15}, \frac{3}{12}, \frac{1}{2} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{3} \quad (3)$$

ضع علامة (✓) أو علامة (X)

$$\left(\dots\dots\dots \right) \quad \frac{10}{12} = \frac{5}{6} \quad (1)$$

$$\left(\dots\dots\dots \right) \quad \frac{2}{3} = \frac{6}{10} \quad (2)$$

$$\left(\dots\dots\dots \right) \quad \frac{6}{30} = \frac{1}{5} \quad (3)$$

الضرب في عدد صحيح

العنصر المحايد الضربي هو (الواحد الصحيح)

$$0 \times 1 = \dots\dots\dots (2) \quad 5 \times 1 = \dots\dots\dots (1)$$

$$\frac{5}{5} \times 1 = \dots\dots\dots (4) \quad \frac{2}{6} \times 1 = \dots\dots\dots (3)$$

$$\frac{5}{5} \times \frac{3}{3} = \dots\dots\dots (6) \quad \frac{1}{2} \times \frac{5}{5} = \dots\dots\dots (5)$$

$$1 = \frac{\text{أي عدد}}{\text{نفسه}}$$

(ما عدا الصفر)

$$\frac{7}{7} = \frac{6}{6} = \frac{5}{5} = \frac{4}{4} = \frac{3}{3} = \frac{2}{2} = 1$$

أكمل

$$\frac{\dots\dots}{10} = 1 \quad (2) \quad \frac{\dots\dots}{5} = 1 \quad (1)$$

اضرب

$$\frac{1}{5} \times 3 = \frac{3}{5} \quad (1)$$

$$\frac{3}{10} \times 2 = \dots\dots\dots (2)$$

$$\frac{1}{8} \times 5 = \dots\dots\dots (3)$$

(1) اشترى باسم قصة، قرأ منها $\frac{2}{4}$ في اليوم الأول و ثم قرأ $\frac{1}{4}$ القصة في اليوم التالي، أوجد مجموع ما قرأه باسم.

(2) اشترت سلمى بيتزا وقسمتها إلى 6 قطع أكلت منها $\frac{5}{6}$ أوجد الجزء المتبقي من البيتزا

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) العدد الكسري المكافئ لـ $2\frac{1}{8}$ ؟

$\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$ (ب)	$\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$ (أ)
$\frac{11}{8}$ (د)	$\frac{17}{8}$ (ج)

(2) أي الكسور التالية لا يكافئ $\frac{3}{9}$ ؟

$\frac{5}{15}$ (ب)	$\frac{6}{12}$ (أ)
$\frac{1}{3}$ (د)	$\frac{2}{6}$ (ج)

(3) أي عدد مما يلي يمكن وضعه مكان النقط

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{22}$$

11 (ب)	10 (أ)
20 (د)	12 (ج)

(4) أي عدد مما يلي يمكن وضعه مكان النقط

$$\frac{2}{3} = \frac{18}{\dots}$$

9 (ب)	6 (أ)
27 (د)	19 (ج)

(5) $\frac{7}{12}$ أقرب للكسر المرجعي

(أ) 1	(ب) $\frac{1}{2}$
(ج) $\frac{1}{4}$	(د) 0

(4) أي العبارات التالية صحيحة؟

(أ) $\frac{3}{5} = \frac{9}{25}$	(ب) $\frac{1}{2} = \frac{5}{15}$
(ج) $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$	(د) $\frac{2}{10} = \frac{6}{10}$

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

$$\frac{12}{20} = \frac{\dots}{5} \quad (1)$$

$$\frac{5}{8} = \frac{\dots}{16} \quad (2)$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{12} \quad (3)$$

$$\frac{5}{8} \times \dots = \frac{15}{24} \quad (4)$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \dots \quad (5) \text{ (في أبسط صورة)}$$

$$\frac{4}{7} \times \dots = \frac{16}{28} \quad (6)$$

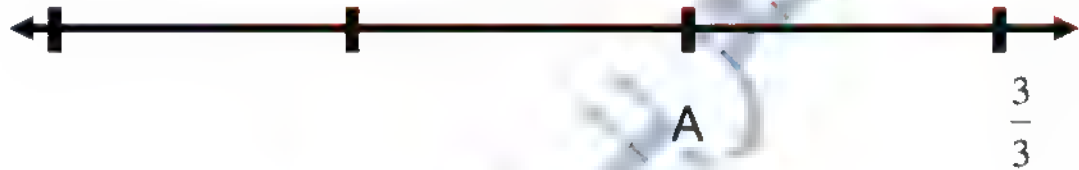
$$\frac{2}{5} = \frac{\dots}{25} \quad (7)$$

السؤال الثالث: أوجد الناتج

(1) لدى أمير 12 كعكة، إذا أكل منها أمير ربع عدد هذه الكعكات. كم كعكة أكلها أمير؟

(2) مع أحمد 15 كعكة، $\frac{3}{5}$ منها مغطاة بالشيكولاته، كم كعكة مغطاة بالشيكولاته؟

حدد على خط الأعداد (كسر الوحدة)، و حدد النقطة A



..... = كسر الوحدة = النقطة A

اكتب كسرا مكافئا للكسور

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{2 \times \left(\frac{1}{4} \right)}{2 \times \left(\frac{1}{4} \right)} \quad (1)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{3 \div \left(\frac{6}{9} \right)}{3 \div \left(\frac{6}{9} \right)} \quad (3)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{10} = \frac{2}{5} \quad (2)$$

$$\frac{2}{\dots\dots\dots} = \frac{4}{6} \quad (4)$$

اختر الكسر المتكافئ مم بين القوسين

$$\left(\frac{5}{6}, \frac{3}{12}, \frac{6}{10} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{5} \quad (1)$$

$$\left(\frac{6}{10}, \frac{3}{12}, \frac{5}{15} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{4} \quad (2)$$

$$\left(\frac{5}{25}, \frac{3}{12}, \frac{1}{2} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{5} \quad (3)$$

اختر الإجابة الصحيحة

(1) $20 \times 2 = \dots\dots\dots$

- (أ) 10 (ب) 40 (ج) 30 (د) 6

(2) $3 \times 5 = \dots\dots\dots$

- (أ) 14 (ب) 15 (ج) 13 (د) 17

(3) أي مما يلي كسرا غير فعلي

- (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{9}{2}$

(4) الكسر $\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

- (أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{6}{8}$ (د) $\frac{1}{2}$

اختر الكسر المرجعي لكل كسر مما يأتي

(1) $\frac{0}{4}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

(2) $\frac{4}{8}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

(3) $\frac{4}{4}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

(4) $\frac{1}{3}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

(5) $\frac{3}{6}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

اضرب لتحصل على كسور متكافئة

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \dots\dots\dots (1)$$

$$\frac{2}{7} \times \frac{5}{5} = \dots\dots\dots (2)$$

$$\frac{3}{6} \times \frac{3}{3} = \dots\dots\dots (3)$$

$$\frac{1}{10} \times \frac{4}{4} = \dots\dots\dots (4)$$

أكمل:

$$\frac{1}{2} \times 0 = \dots\dots\dots (1)$$

$$1\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots (2)$$

$$1 - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots (3)$$

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

$$\frac{1}{2} \quad (1) \quad - \quad \frac{4}{20} \quad ()$$

$$\frac{2}{3} \quad (2) \quad - \quad \frac{5}{10} \quad ()$$

$$\frac{1}{5} \quad (3) \quad - \quad \frac{4}{6} \quad ()$$

الامتحان الشهري الأول (1) 2025

الاسم:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \dots\dots\dots (1)$$

$$\frac{1}{21} \text{ (أ) } \quad \frac{3}{21} \text{ (ب) } \quad \frac{3}{7} \text{ (ج) } \quad \frac{4}{12} \text{ (د) }$$

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \dots\dots\dots (2)$$

$$4 \text{ (أ) } \quad 3 \text{ (ب) } \quad 2 \text{ (ج) } \quad 1 \text{ (د) }$$

$$(3) \text{ الكسر } \frac{7}{5} \text{ يُسمى } \dots\dots\dots$$

$$(أ) \text{ كسر فعلي } \quad (ب) \text{ عدد كسري } \quad (ج) \text{ كسر غير فعلي } \quad (د) \text{ غير ذلك}$$

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{\dots\dots\dots} (1)$$

$$(2) \text{ الكسر } \frac{7}{2} \text{ يُسمى كسر } \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{9} \times \frac{2}{2} = \dots\dots\dots (3)$$

السؤال الثالث: أجب عن السؤال التالي

$$\text{قرأ أحمد } \frac{3}{10} \text{ من قصة يوم الأحد، وقرأ } \frac{4}{10} \text{ يوم الإثنين.}$$

أوجد مجموع ما قرأه في اليومين.

الامتحان الشهري الأول (2) 2025

الاسم:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

$$\frac{5}{9} \boxed{} \frac{8}{9} \quad (1)$$

(أ) = (ب) > (ج) < (د) غير ذلك

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots (2)$$

(أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{4}{12}$

(3) أي مما يلي يمثل كسر الوحدة

(أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{8}{8}$ (ج) $\frac{3}{8}$ (د) $\frac{2}{8}$

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

$$\frac{1}{5} \times 2 = \text{كسر غير فعلي} \quad (1)$$

$$3 \frac{4}{5} + 1 \frac{2}{5} = \dots\dots\dots (2)$$

$$\frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \dots\dots\dots (3)$$

السؤال الثالث: أجب عن السؤال التالي

شرب هاني $1 \frac{3}{8}$ لتر من الماء، وشرب سمير $1 \frac{4}{8}$ لتر، ما مجموع ما شربه هاني

وسمير.

الامتحان الشهري الأول (3) 2025

الاسم:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \dots\dots\dots (1)$$

$$\frac{1}{21} \text{ (أ)} \quad \frac{3}{21} \text{ (ب)} \quad \frac{3}{7} \text{ (ج)} \quad \frac{4}{12} \text{ (د)}$$

$$(2) \text{ أي الأعداد الكسرية الآتية } = \frac{6}{5} \text{ ؟ } \dots\dots\dots$$

$$1 \frac{1}{4} \text{ (أ)} \quad 1 \frac{1}{5} \text{ (ب)} \quad 1 \frac{4}{12} \text{ (ج)} \quad 1 \frac{1}{2} \text{ (د)}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{18}{\dots\dots\dots} (3)$$

$$3 \text{ (أ)} \quad 6 \text{ (ب)} \quad 9 \text{ (ج)} \quad 27 \text{ (د)}$$

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) الكسر الحقيقي يكون فيه البسط المقام.

(2) $\frac{7}{2}$ يسمى كسر

$$3 \frac{3}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{4} \text{ (3) (في صورة كسر غير فعلي)}$$

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية(1) اشترى خالد $2 \frac{1}{2}$ كيلو جرام من السكر، و $1 \frac{1}{2}$ كيلو جرام من الدقيق، واشترى $3 \frac{1}{2}$ كيلو جرام من الأرز. ما عدد الكيلو جرامات التي اشتراها؟

=

الامتحان الشهري الأول (4) 2025

الاسم:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

$$\frac{4}{5} \times \dots\dots\dots = \frac{4}{5} \quad (1)$$

- (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

$$\frac{2}{3} = \frac{18}{\dots\dots\dots} \quad (2)$$

- (أ) 3 (ب) 6 (ج) 9 (د) 27

$$(6) \quad 4 \frac{1}{2} \quad (\text{ في صورة كسر غير فعلي})$$

- (أ) $\frac{5}{2}$ (ب) $\frac{7}{2}$ (ج) $\frac{9}{2}$ (د) $\frac{5}{9}$

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

$$(1) \text{ الكسر غير الحقيقي للعدد } 3 \frac{2}{5} \text{ هو } \dots\dots\dots$$

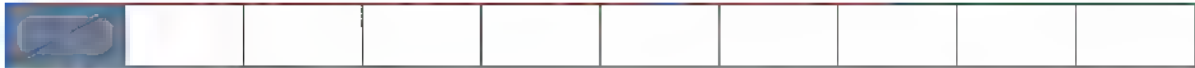
$$(2) \text{ أوجد الناتج } \frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$$

$$(3) \quad 2 \frac{6}{9} - 1 \frac{2}{9} = \dots\dots\dots$$

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

$$\text{أوجد الناتج: } 5 \frac{2}{4} - 2 \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

الوحدة (10) مفهوم 1 (2-1) استكشاف الكسور العشرية



الشكل السابق مقسم إلى 10 مستطيلات صغيرة كل مستطيل منها $\frac{1}{10}$ منه

يمكن كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{1}{10}$ في صورة كسر عشري ليصبح 0.1
و يُقرأ (جزء من عشرة)، وتُسمى هذه (الصورة العشرية).

$\frac{1}{10}$ = جزء واحد من عشرة أجزاء أي أن الواحد الصحيح يمكن تقسيمه إلى 10 أجزاء
الـ (0) الموجود يسار (العلامة العشرية) يعني أن خانة الآحاد = صفر

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى:



الكسر الاعتيادي $\frac{7}{10}$ ، الكسر العشري 0.7

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى:



(1)

– الكسر الاعتيادي = ، الكسر العشري =



(2)

– الكسر الاعتيادي = ، الكسر العشري =



(3)

– الكسر الاعتيادي = ، الكسر العشري =



(4)

– الكسر الاعتيادي = ، الكسر العشري =

لون كل نموذج مما يأتي حسب الكسر العشري المكتوب فوقه

(1) 0.2



(2) 0.6



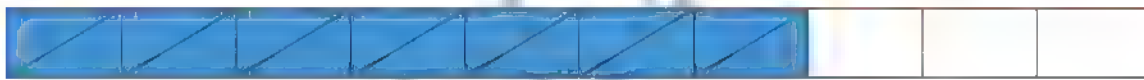
(3) 0.9



(4) 0.5



اختر الكسر العشري المناسب لكل شكل



(1)

(0.4 ، 0.7 ، 0.3 ، 0.5)

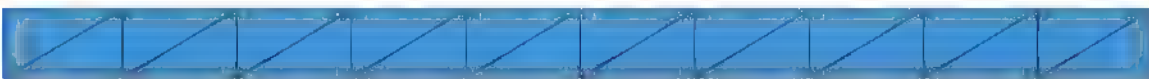


(2)



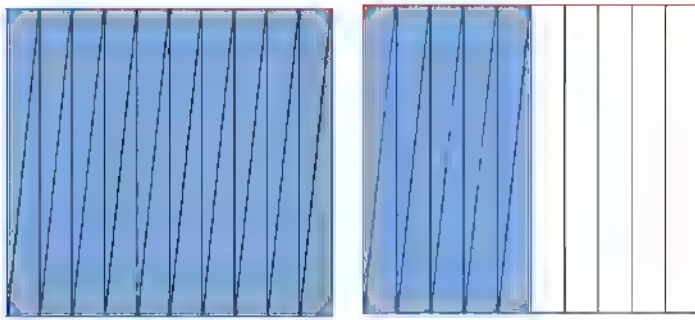
(2.3 ، 0.7 ، 1.3 ، 0.3)

(3)



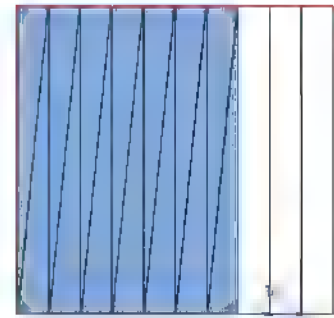
(3.5 ، 0.7 ، 0.5 ، 2.5)

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى



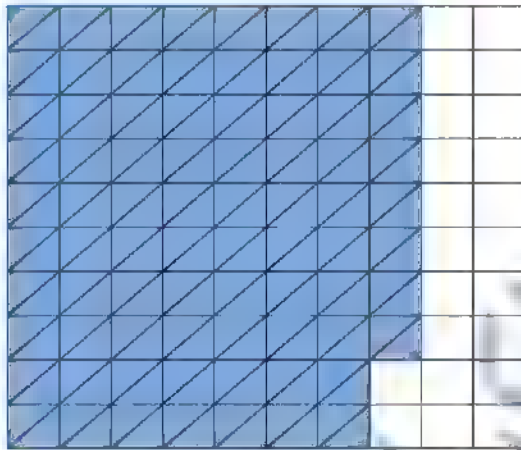
$$1 \frac{5}{10} = \text{العدد الكسري}$$

$$1.5 = \text{العدد العشري}$$



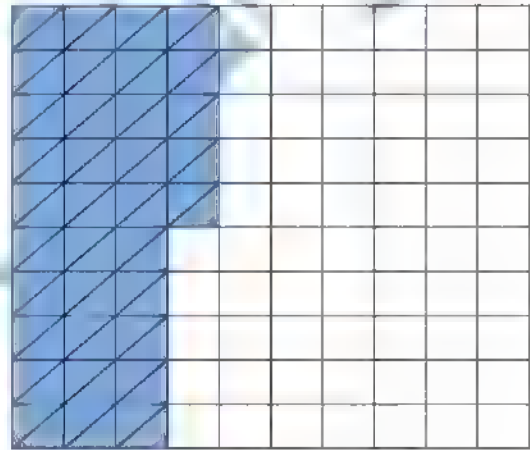
$$\frac{7}{10} = \text{الكسر الاعتيادي}$$

$$0.7 = \text{الكسر العشري}$$



$$\frac{78}{100} = \text{الكسر الاعتيادي}$$

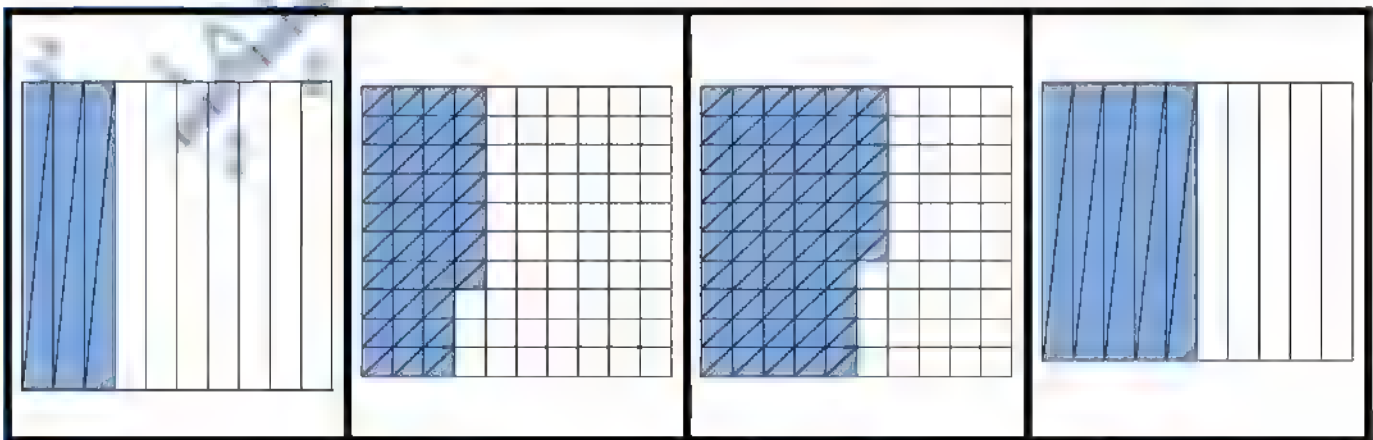
$$0.78 = \text{الكسر العشري}$$



$$\frac{35}{100} = \text{الكسر الاعتيادي}$$

$$0.35 = \text{الكسر العشري}$$

صل كل شكل بالكسر العشري الذي يعبر عنه



0.37

0.5

0.3

0.56

(3) القيمة المكانية في الكسور العشرية

الأعداد الصحيحة	و	الكسور العشرية	جهة اليمين
آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
7	.	3	5
7	.	0.3	0.05
7	.	3 من عشرة	5 من مائة

7.35 وتقرأ (سبعة و خمسة وثلاثون من مائة)

اقرأ

(1) 0.9 (2) 1.25

(3) 0.45 (4) 0.06

(5) 7.37 (6) 7.03

اكتب في صورة كسور عشرية

- (1) ستة أجزاء من عشرة تكتب:
- (2) خمسة وسبعون جزءا من مائة تكتب:
- (3) سبعة، وأربعة أجزاء من عشرة تكتب:
- (4) ثمانية أجزاء من مائة تكتب:

اختر الإجابة الصحيحة

- (1) قيمة الرقم 5 في الكسر العشري 0.52 هي
(أ) 0.05 (ب) 0.5 (ج) 5 (د) 50
- (2) القيمة المكانية للرقم 6 في الكسر العشري 0.26 هي
(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مائة (ج) آحاد (د) عشرات

صيغ كثيرة للكسور العشرية

الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية	صيغة الوحدات	الصيغة الممتدة
0.45	خمسة وأربعون جزءاً من مائة	4 أجزاء من عشرة، و 5 أجزاء من مائة	$0.4 + 0.05$
3.6	ثلاثة، وستة أجزاء من عشرة	3 آحاد، 6 أجزاء من عشرة	$3 + 0.6$
7.13	سبعة، وثلاثة عشرة من مائة	7 آحاد، وجزء واحد من عشرة، وثلاثة أجزاء من مائة	$7 + 0.1 + 0.03$
8.09	ثمانية، وتسعة أجزاء من مائة	8 آحاد، وتسعة أجزاء من مائة	$8 + 0.09$

اكتب بالصيغة القياسية

- (1) سبعة أجزاء من عشرة تُكتب:
- (2) خمسة وستون جزءاً من مائة تُكتب:
- (3) ثلاثة، وأربعة أجزاء من عشرة تُكتب:

اكتب بالصيغة اللفظية

- (1) 0.9 –
- (2) 1.25 –
- (3) 0.06 –

اكتب بالصيغة الممتدة

- (1) 2.5 –
- (2) 1.25 –
- (3) 7.06 –

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجمل الآتية

(1) الكسر العشري الذي يعبر عن النموذج التالي هو 0.6 (.....)



(2) صيغة الوحدات للعدد 7.34 هي: 7 آحاد، و 3 أجزاء من عشرة،

و 4 أجزاء من مائة. (.....)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي (.....)

(أ) ستة أجزاء من مائة	(ب) ستة أجزاء من عشرة
(ج) ستة	(د) ستمائة

(2) الصيغة الممتدة للعدد العشري 2.35 هي (.....)

(أ) $2 + 0.5 + 0.03$	(ب) $2 + 0.3 + 0.05$
(ج) $3 + 0.5 + 0.02$	(د) $5 + 0.2 + 0.03$

(3) الصيغة القياسية للعدد: 3 آحاد، 5 أجزاء من عشرة، 7 أجزاء من مائة..... (.....)

(أ) 3.57	(ب) 3.75
(ج) 7.53	(د) 5.37

السؤال الثالث: أكمل ما يلي

(1) صيغة الوحدات للعدد 8.5 هي (.....)

(2) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد العشري 12.15 هي (.....)

(3) القيمة المكانية للرقم 6 في العدد $2.65 =$ (.....)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) $\frac{13}{9} = \dots\dots\dots$	$(\quad) \frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} -$
(2) $10 \times 2 = \dots\dots\dots$	$(\quad) 1\frac{4}{9} -$
(3) $45 \div 5 = \dots\dots\dots$	$(\quad) 20 -$
(4) $\frac{6}{9}$ التعبير الرياضي المكافئ له هو.....	$(\quad) 9 -$

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) ثلاثة، و5 أجزاء من عشرة .	$(\quad) 0.4 -$
(2) ثلاثة، و5 أجزاء من مائة.	$(\quad) 0.42 -$
(3) أربعة أجزاء من عشرة.	$(\quad) 3.5 -$
(4) 42 جزء من مائة .	$(\quad) 3.05 -$

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) 3 أجزاء من عشرة و5 أجزاء من مائة.	$(\quad) 12 -$
(2) خمسة، و3 أجزاء من عشرة و7 أجزاء من مائة	$(\quad) \frac{19}{4} -$
(3) $3 \times 4 = \dots\dots\dots$	$(\quad) 0.35 -$
(4) $4\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$	$(\quad) 5.37 -$

اختر الإجابة الصحيحة:

- (1) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.7 هي
 (أ) سبعة أجزاء من عشرة
 (ب) سبعة
 (ج) سبعة أجزاء من مائة
 (د) سبعون
- (2) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد العشري 3.65 هي
 (أ) جزء من عشرة
 (ب) آحاد
 (ج) جزء من مائة
 (د) عشرات
- (3) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو
 (أ) 2
 (ب) 4
 (ج) 3
 (د) 5

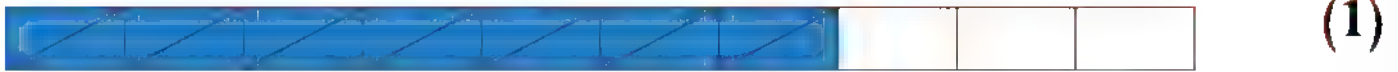
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ

- (1) $0.7 = \frac{7}{10}$ ()
- (2) 7 أجزاء من عشرة = 7 أجزاء من مائة. ()
- (3) $0.05 = 0.5$ ()
- (4) 7 آحاد و 3 أجزاء من عشرة = 7.3 ()

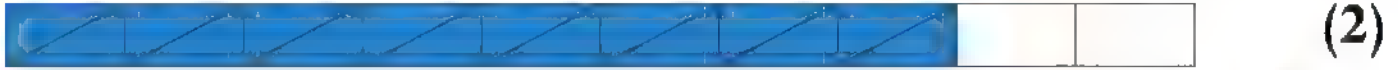
صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

- (1) ستة، و 7 أجزاء من عشرة . - 0.35 ()
- (2) 3 أجزاء من عشرة و 5 أجزاء من مائة. - 5.37 ()
- (3) خمسة، و 3 أجزاء من عشرة و 7 أجزاء من مائة. - 0.8 ()
- (4) 8 أجزاء من عشرة . - 6.7 ()

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى



– الكسر الاعتيادي = ، الكسر العشري =



– الكسر الاعتيادي = ، الكسر العشري =



– الكسر الاعتيادي = ، الكسر العشري =



– الكسر الاعتيادي = ، الكسر العشري =

اكتب بالصيغة القياسية

- (1) ثلاثة أجزاء من عشرة تُكتب:
- (2) خمسة وأربعون جزءاً من مائة تُكتب:
- (3) 45 جزء من عشرة تُكتب:

اكتب بالصيغة اللفظية

- (1) 0.4 –
- (2) 1.15 –
- (3) 0.07 –

اكتب بالصيغة الممتدة

- (1) 3.5 –
- (2) 2.21 –
- (3) 5.09 –

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى



– الكسر الاعتيادي = ، الكسر العشري =



– الكسر الاعتيادي = ، الكسر العشري =



– الكسر الاعتيادي = ، الكسر العشري =



– الكسر الاعتيادي = ، الكسر العشري =

لون كل نموذج مما يأتي حسب الكسر العشري المكتوب فوقه:

(1) 0.4



(2) 0.8



(3) 0.7

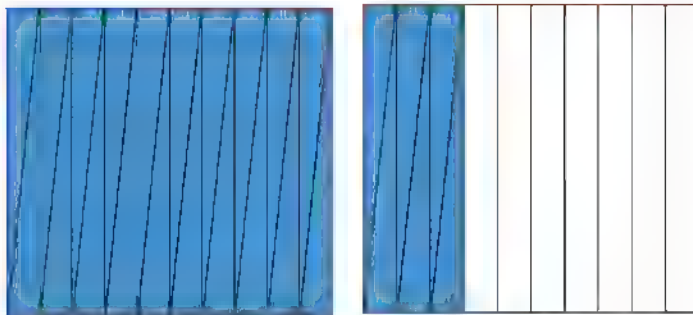


(4) 0.3



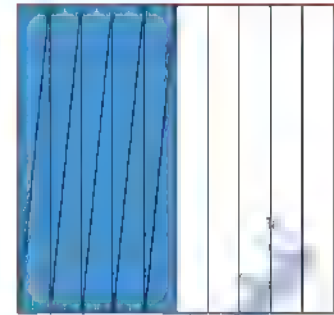
المفهوم الثاني (5 - 6) نفس القيمة بصور مختلفة

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) و (كسر عشري) مرة أخرى



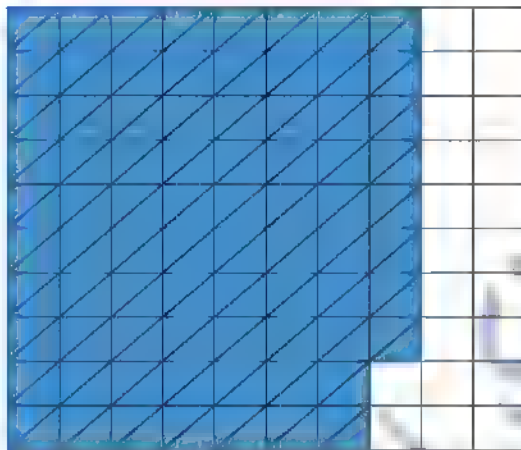
$$1 \frac{3}{10} = \text{العدد الكسري}$$

$$1.3 = \text{العدد العشري}$$



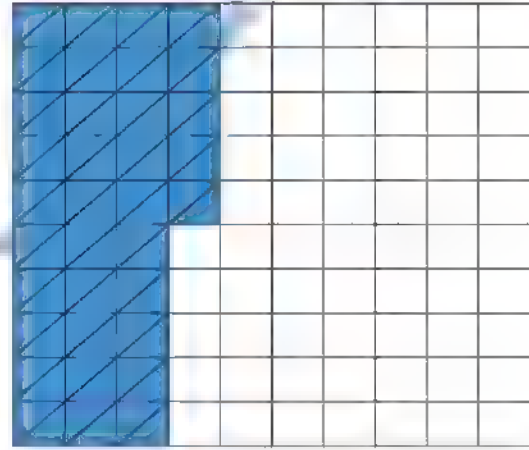
$$\frac{5}{10} = \text{الكسر الاعتيادي}$$

$$0.5 = \text{الكسر العشري}$$



$$\frac{78}{100} = \text{الكسر الاعتيادي}$$

$$0.78 = \text{الكسر العشري}$$



$$\frac{35}{100} = \text{الكسر الاعتيادي}$$

$$0.35 = \text{الكسر العشري}$$

حول الكسور الاعتيادية الى كسور عشرية

- (1) $\frac{6}{10} = \dots\dots\dots$
- (2) $\frac{45}{10} = \dots\dots\dots$
- (3) $\frac{35}{100} = \dots\dots\dots$
- (4) $\frac{3}{100} = \dots\dots\dots$
- (5) $\frac{246}{100} = \dots\dots\dots$

حول الكسور العشرية إلى كسور اعتيادية

احفظ:

$$0.5 = \frac{1}{2}$$

$$0.25 = \frac{1}{4}$$

$$\dots\dots\dots = 0.25 \quad (1)$$

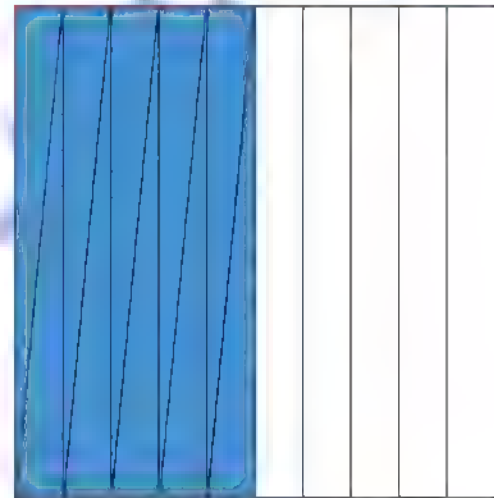
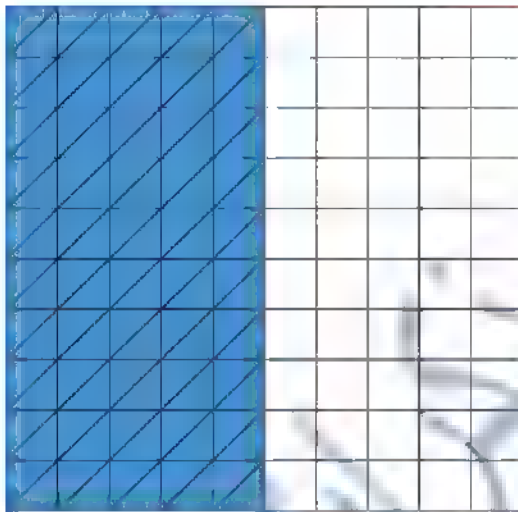
$$\dots\dots\dots = 0.6 \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = 0.07 \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots = 3.9 \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = 6.35 \quad (5)$$

الكسور المتكافئة



0.50

=

0.5

$10 \times$

$\frac{50}{100}$

$\frac{5}{10}$

=

$\frac{50}{100}$

$\frac{5}{10}$

أكمل بكتابة العدد الناقص

$$\frac{6}{10} = \frac{60}{\dots\dots\dots} \quad (2)$$

$$\frac{4}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{100} \quad (1)$$

$$\frac{5}{\dots\dots\dots} = \frac{50}{100} \quad (4)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{10} = \frac{70}{100} \quad (3)$$

$$\frac{30}{\dots\dots\dots} = \frac{3}{10} \quad (6)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{100} = \frac{5}{10} \quad (5)$$

اختر الإجابة الصحيحة

(1) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.9 هي

- (أ) تسعة أجزاء من عشرة
(ب) تسعة
(ج) تسعة أجزاء من مائة
(د) تسعون

(2) $3.3 = \dots\dots\dots$ جزءاً من عشرة .

- (أ) 3
(ب) 0.3
(ج) 33
(د) 0.33

(3) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو

- (أ) 2
(ب) 4
(ج) 3
(د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ

(1) $\frac{70}{100} = \frac{7}{10}$ ()

(2) 7 أجزاء من عشرة = 7 أجزاء من مائة. ()

(3) $0.50 = 0.5$ ()

(4) 7 آحاد و 3 أجزاء من عشرة = 7.3 ()

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(1) ثلاثة، و 5 أجزاء من عشرة . - 0.4 ()

(2) ثلاثة، و 5 أجزاء من مائة. - 0.42 ()

(3) أربعة أجزاء من عشرة. - 3.5 ()

(4) 42 جزء من مائة . - 3.05 ()

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجمل الآتية

(1) الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ هو 0.5 (.....)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو

(أ) 2	(ب) 5
(ج) 35	(د) 1

(2) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد العشري 3.65 هي

(أ) جزء من عشرة	(ب) جزء من مائة
(ج) آحاد	(د) عشرات

(3) 1.01 0.99

(أ) =	(ب) >
(ج) <	(د) غير ذلك

(4) 71 جزء من مائة يساوي

(أ) $\frac{7}{100}$	(ب) 0.29
(ج) 0.71	(د) $\frac{17}{100}$

(5) 0.4 يكافئ

(أ)	$\frac{4}{100}$	(ب)	$\frac{1}{4}$
(ج)	$\frac{10}{4}$	(د)	$\frac{40}{100}$

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

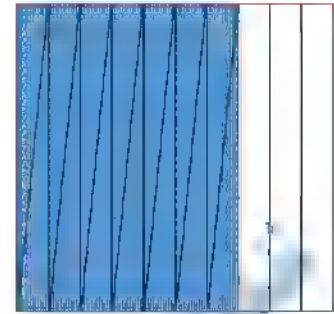
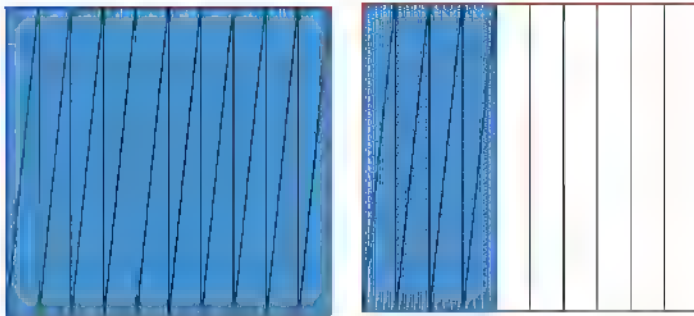
(أ)	(ب)
(1) $4 \times 5 = \dots\dots\dots$	() $3 \frac{3}{4} -$
(2) $2 \frac{4}{6} - \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$	() $6 -$
(3) $\frac{15}{4} = \dots\dots\dots$	() $20 -$
(4) $30 \div 5 = \dots\dots\dots$	() $1 \frac{1}{6} -$

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) $4 \times 8 = \dots\dots\dots$	() $30 -$
(2) $\frac{8}{9} = \dots\dots\dots$	() $32 -$
(3) الكسر غير الحقيقي للعدد الكسري $3 \frac{2}{5}$	() $\frac{24}{27} -$
(4) $5 \times 6 = \dots\dots\dots$	() $\frac{17}{5} -$

(7) نفس القيمة بصور مختلفة

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى

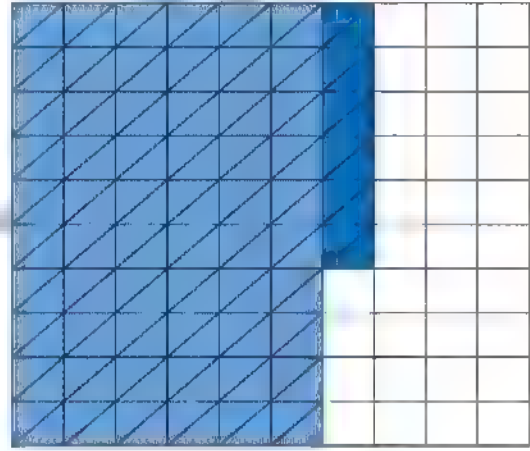
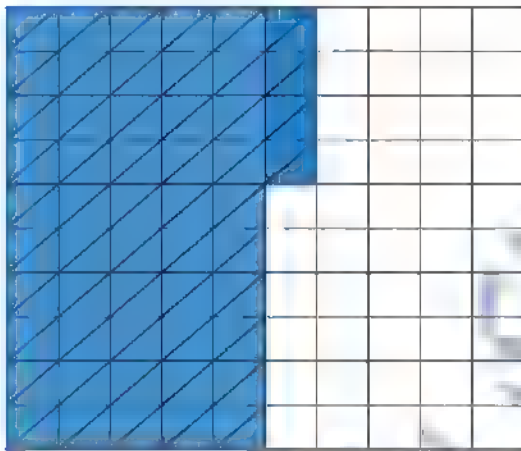


..... = العدد الكسري

..... = الكسر الاعتيادي

..... = العدد العشري

..... = الكسر العشري



..... = العدد الكسري

..... = الكسر الاعتيادي

..... = العدد العشري

..... = الكسر العشري

حول الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية:

$$..... = \frac{3}{10} \quad (1)$$

$$..... = \frac{32}{100} \quad (2)$$

$$..... = \frac{45}{10} \quad (3)$$

$$..... = \frac{9}{100} \quad (4)$$

حول الكسور العشرية إلى كسور اعتيادية

$$\dots\dots\dots = 0.15 \quad (1)$$

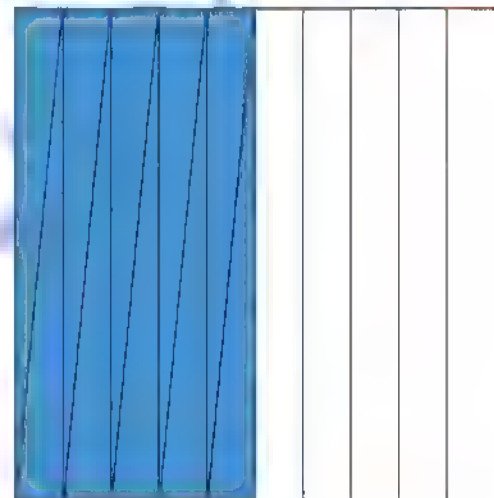
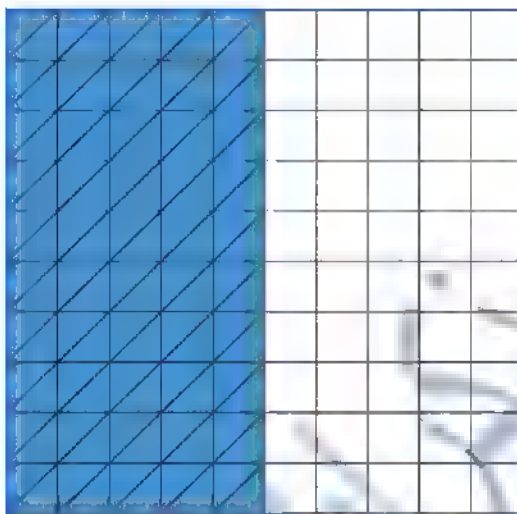
$$\dots\dots\dots = 0.3 \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = 0.05 \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots = 2.4 \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = 5.13 \quad (5)$$

انظر ولاحظ



0.50

0.5

$\times 10$

50

5

100

10

أكمل بكتابة العدد الناقص

$$\frac{5}{10} = \frac{50}{100} \quad (2)$$

$$\frac{3}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{100} \quad (1)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{10} = \frac{50}{100} \quad (4)$$

$$\frac{5}{\dots\dots\dots} = \frac{50}{100} \quad (3)$$

$$\frac{30}{\dots\dots\dots} = \frac{3}{10} \quad (6)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{100} = \frac{6}{10} \quad (5)$$

اختر الإجابة الصحيحة

(1) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي

- (أ) ستة أجزاء من عشرة
(ب) ستة
(ج) ستة أجزاء من مائة
(د) ستون

(2) $6.6 = \dots\dots\dots$ جزءا من عشرة .

- (أ) 6
(ب) 0.6
(ج) 66
(د) 0.66

(3) الرقم الموجود في خانة جزء من مائة في العدد العشري 3.51 هو

- (أ) 2
(ب) 1
(ج) 3
(د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ

(1) $\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$ ()

(2) 7 أجزاء من عشرة = 70 أجزاء من مائة. ()

(3) $0.05 = 0.5$ ()

(4) 6 آحاد و 5 أجزاء من عشرة = 5.6 ()

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(1) اثنان، و 5 أجزاء من مائة . - 3.05 ()

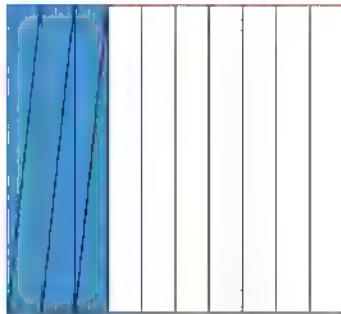
(2) ثلاثة، و 5 أجزاء من مائة. - 0.03 ()

(3) ثلاثة أجزاء من مائة. - 3.5 ()

(4) ثلاثة، و 5 أجزاء من عشرة . - 2.05 ()

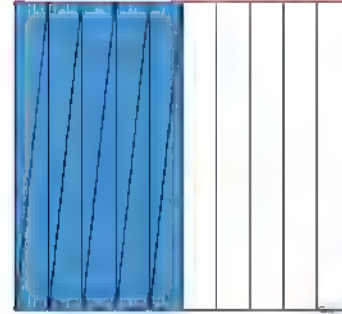
المفهوم الثالث (8 – 9) المقارنة بين الكسور العشرية

استخدم كل نموذج للمقارنة بين الكسور العشرية

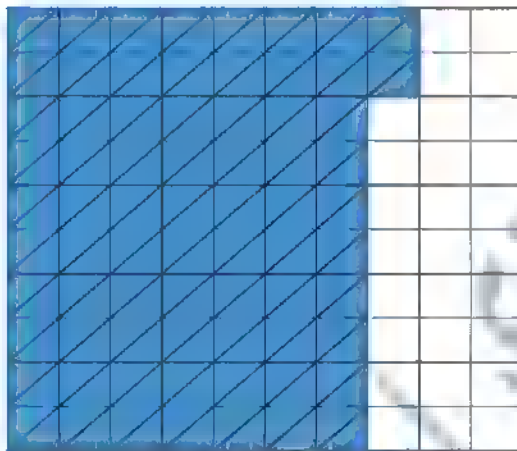


0.3

<

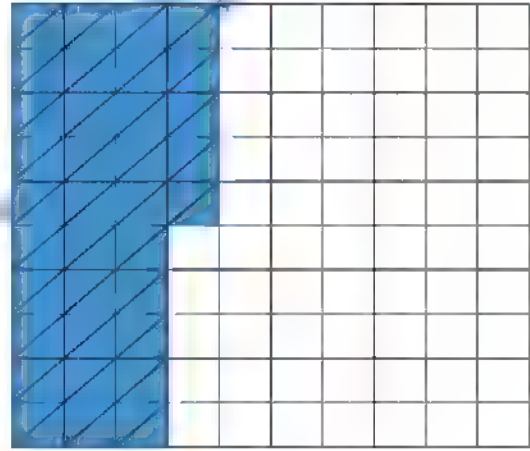


0.5



0.72

>



0.35

تذكر:

جدول القيمة المكانية

الأعداد الصحيحة	و	الكسور العشرية	
آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
7	.	3	5
7	.	0.3	0.05
7	.	3 من عشرة	5 من مائة

(1) يجب أن تساوي بين عدد الأرقام يمين العلامة.

(2) ننظر للرقم الموجود في خانة الآحاد يسار العلامة.

(3) ننظر إلى خانة (جزء من عشرة)

(4) ننظر إلى خانة (جزء من مائة)

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

0.2 0.8 (2) 0.7 0.3 (1)

0.23 0.95 (4) 0.67 0.25 (3)

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

7.2 3.5 (2) 0.07 0.5 (1)

2.13 0.99 (4) 0.08 0.2 (3)

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

0.5 $\frac{50}{100}$ (2) $\frac{5}{10}$ 0.7 (1)

0.3 0.30 (4) 0.8 0.08 (3)

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

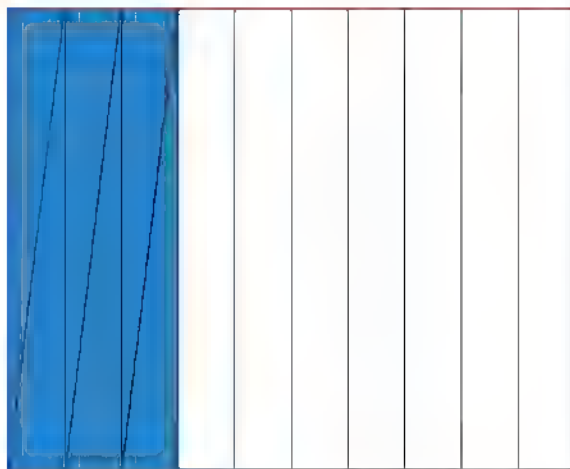
0.51 8 أجزاء من عشرة (1)

3.5 35 جزءا من عشرة (2)

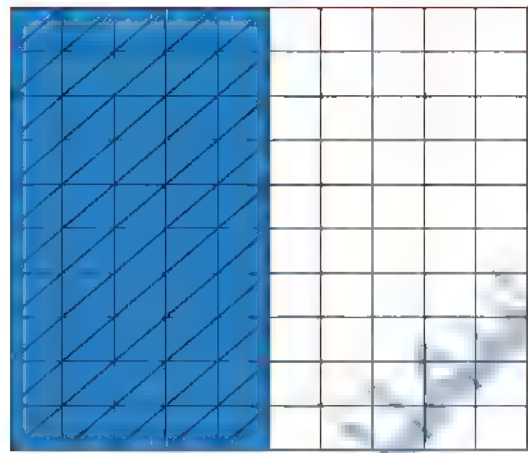
6.3 6 آحاد، و 3 أجزاء من عشرة (3)

0.52 2 آحاد، و 4 أجزاء من عشرة (4)

(10 - 11) جمع الكسور باستخدام الكسور المتكافئة



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{50}{100}$$

+

عند جمع الكسور الاعتيادية يجب أن يكون لها نفس المقام

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$$

$$\frac{30}{100} + \frac{50}{100} = \frac{80}{100}$$

إذا

أوجد الناتج كالمثال

$$\frac{70}{100} + \frac{2}{10} = \frac{70}{100} + \frac{20}{100} = \frac{90}{100} \quad (1)$$

$$\frac{30}{100} + \frac{5}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (2)$$

$$2 \frac{2}{10} + 1 \frac{30}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (3)$$

$$\frac{40}{100} + \frac{5}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (4)$$

$$2 \frac{1}{10} + 3 \frac{60}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (5)$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$$\frac{40}{100} + \frac{2}{10} = \dots\dots\dots (1)$$

$$\frac{50}{100} \quad (د) \quad \frac{42}{100} \quad (ج) \quad \frac{60}{100} \quad (ب) \quad \frac{70}{100} \quad (أ)$$

$$\frac{50}{100} + \frac{6}{10} = \dots\dots\dots (2)$$

$$\frac{60}{100} \quad (د) \quad \frac{30}{100} \quad (ج) \quad 1 \frac{10}{100} \quad (ب) \quad \frac{10}{100} \quad (أ)$$

$$\frac{30}{100} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{32}{100} \quad (3)$$

$$\frac{70}{100} \quad (د) \quad \frac{60}{100} \quad (ج) \quad \frac{20}{100} \quad (ب) \quad \frac{2}{100} \quad (أ)$$

اقرأ ثم أجب

(1) في أحد أيام الصيف شرب باسم $\frac{60}{100}$ لتر من الماء، ثم شرب $\frac{30}{100}$ لتر آخر أوجد مجموع ما شربه باسم.

—

(2) تناول سامح $\frac{50}{100}$ كجم من الموز، ثم تناول $\frac{3}{10}$ كجم من التفاح . أوجد مجموع ما تناوله سامح من الفاكهة.

—

(3) طفلان الأول طوله $\frac{70}{100}$ متر ، والثاني طوله $\frac{80}{100}$ متر. أوجد مجموع طولي الطفلين.

—

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجمل الآتية

(1) $0.6 > 0.58$ (.....)

(2) $2.5 < 2.58$ (.....)

(3) $0.3 < \frac{1}{4}$ (.....)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد العشري 3.65 هي

(أ) جزء من عشرة	(ب) جزء من مائة
(ج) آحاد	(د) عشرات

(2) 0.99 1.01

(أ) =	(ب) >
(ج) <	(د) غير ذلك

(2) $\frac{1}{10} + \frac{11}{100} = \dots\dots\dots$

(أ) 0.12	(ب) 0.21
(ج) 2.1	(د) 1.2

السؤال الثالث: أكمل ما يلي

$$(1) \quad \frac{69}{100} + \frac{2}{10} = \dots\dots\dots \text{ (في صورة عشرية)}$$

$$(2) \quad \frac{46}{100} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots \text{ (في صورة عشرية)}$$

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) 3 أجزاء من عشرة و 5 أجزاء من مائة.	80 () -
(2) خمسة، و 3 أجزاء من عشرة و 7 أجزاء من مائة	$\frac{19}{4}$ () -
(3) $89 + 3 - 3 \times 4 = \dots\dots\dots$	0.35 () -
(4) $4\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$	5.37 () -

(أ)	(ب)
(1) $\frac{13}{9} = \dots\dots\dots$	$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$ () -
(2) $77 - 13 \times 2 \div 2 = \dots\dots\dots$	$1\frac{4}{9}$ () -
(3) $145 \div 5 = \dots\dots\dots$	64 () -
(4) $\frac{6}{9}$ التعبير الرياضي المكافئ له هو.....	29 () -

(أ)	(ب)
(1) ثلاثة، و 5 أجزاء من عشرة .	0.4 () -
(2) ثلاثة، و 5 أجزاء من مائة.	0.42 () -
(3) أربعة أجزاء من عشرة.	3.5 () -
(4) 42 جزء من مائة .	3.05 () -

السؤال الخامس: أوجد الناتج

(1) قرأ سمير $\frac{3}{10}$ من كتابه يوم الخميس، وقرأ منه $\frac{55}{100}$ يوم الجمعة، ما الكسر

الذي يعبر عنه ما قرأه سمير من الكتاب؟

(2) إذا كانت زجاجة منار تحتوي على $\frac{6}{10}$ لتر من الزيت، بينما تحتوي زجاجة

هناك على 0.75 لتر من الزيت، أي من الزجاجتين تحتوي على كمية أكثر؟

(3) كم قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.1 متر يمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.7 متر؟

(4) يبعد منزل جمال 0.44 كيلومتر عن المدرسة ، ويبعد منزل هاني $\frac{6}{10}$

كيلومتر من المدرسة، من منهما عليه أن يسير مسافة أطول للوصول للمدرسة؟

(5) اشترت هناك قطعة من القماش طولها $\frac{8}{10}$ مترا، واشترت منى قطعة أخرى

طولها $\frac{25}{100}$ متر، ما مجموع طولي القطعتين؟

(6) مشى حسام $\frac{5}{10}$ كيلومتر، ثم مشى $\frac{21}{100}$ كيلومتر مرة أخرى حتى وصل إلى

المنزل، ما المسافة التي مشيها حسام حتى وصل إلى المنزل؟

(1) يجب أن تساوي بين عدد الأرقام يمين العلامة.

(2) ننظر للرقم الموجود في خانة الآحاد يسار العلامة.

(3) ننظر إلى خانة (جزء من عشرة)

(4) ننظر إلى خانة (جزء من مائة)

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

0.6 0.1 (2) 0.2 0.8 (1)

0.75 0.35 (4) 0.67 0.25 (3)

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

3.2 1.5 (2) 0.05 0.2 (1)

2.13 1.99 (4) 0.6 0.08 (3)

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

0.8 $\frac{50}{100}$ (2) $\frac{7}{10}$ 0.7 (1)

1.3 0.70 (4) 0.6 0.06 (3)

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

0.91 7 أجزاء من عشرة (1)

3.5 35 جزءا من عشرة (2)

6.3 6 آحاد، و 3 أجزاء من عشرة (3)

0.52 5 آحاد، و 2 أجزاء من عشرة (4)

جمع الكسور باستخدام الكسور المتكافئة

أوجد الناتج كالمثال

$$\frac{70}{100} + \frac{2}{10} = \frac{70}{100} + \frac{20}{100} = \frac{90}{100} \quad (1)$$

$$\frac{40}{100} + \frac{2}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (2)$$

$$3 \frac{2}{10} + 2 \frac{30}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (3)$$

$$\frac{70}{100} + \frac{5}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (4)$$

$$1 \frac{1}{10} + 5 \frac{60}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (5)$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$$\frac{40}{100} + \frac{2}{10} = \dots\dots\dots \quad (1)$$

$$\frac{50}{100} \quad (د) \quad \frac{42}{100} \quad (ج) \quad \frac{60}{100} \quad (ب) \quad \frac{70}{100} \quad (أ)$$

$$\frac{50}{100} + \frac{6}{10} = \dots\dots\dots \quad (2)$$

$$\frac{60}{100} \quad (د) \quad \frac{30}{100} \quad (ج) \quad 1 \frac{10}{100} \quad (ب) \quad \frac{10}{100} \quad (أ)$$

$$\frac{40}{100} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{42}{100} \quad (3)$$

$$\frac{70}{100} \quad (د) \quad \frac{60}{100} \quad (ج) \quad \frac{20}{100} \quad (ب) \quad \frac{2}{100} \quad (أ)$$

اقرأ ثم أجب

(1) في أحد الأيام شرب سامح $\frac{30}{100}$ لتر من الماء، ثم شرب $\frac{60}{100}$ لتر آخر.
أوجد مجموع ما شربه سامح.

(2) تناول أحمد $\frac{50}{100}$ كجم من الموز، ثم تناول $\frac{3}{10}$ كجم من التفاح.
أوجد مجموع ما تناوله أحمد من الفاكهة.

(3) طفلان الأول طوله $\frac{70}{100}$ متر ، والثاني طوله $\frac{60}{100}$ متر.
أوجد مجموع طولي الطفلين.

ضع علامة (✓) أو علامة (X)

(1) 7 آحاد، و 5 أجزاء من عشرة = 7.5 ()

(2) 7 أجزاء من عشرة = 70 أجزاء من مائة. ()

(3) 0.5 = 0.05 ()

(4) 6 آحاد و 5 أجزاء من عشرة = 5.6 ()

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(1) 0.5 - $\frac{125}{100}$ ()

(2) 0.05 - $\frac{5}{10}$ ()

(3) 1.25 - $\frac{5}{100}$ ()

اختر الإجابة الصحيحة

(1) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.9 هي

- (أ) تسعة أجزاء من عشرة
(ب) تسعة
(ج) تسعة أجزاء من مائة
(د) تسعون

(2) $3.3 =$ جزءاً من عشرة .

- (أ) 3
(ب) 0.3
(ج) 33
(د) 0.33

(3) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو

- (أ) 2
(ب) 4
(ج) 3
(د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ

(1) $\frac{70}{100} = \frac{7}{10}$ ()

(2) 7 أجزاء من عشرة = 7 أجزاء من مائة. ()

(3) $0.50 = 0.5$ ()

(4) 7 آحاد و 3 أجزاء من عشرة = 7.3 ()

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(1) ثلاثة، و 5 أجزاء من عشرة . - 0.4 ()

(2) ثلاثة، و 5 أجزاء من مائة. - 0.42 ()

(3) أربعة أجزاء من عشرة. - 3.5 ()

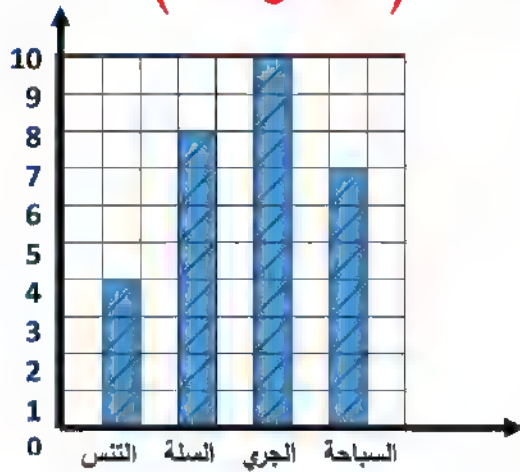
(4) 42 جزء من مائة . - 3.05 ()

الوحدة 11 (1) تمثيلات مختلفة للبيانات (المعلومات)؟

(1) التمثيل البياني بالأعمدة

رسم بياني يُستخدم لعرض البيانات

ويتم تمثيل كل رقم بعمود



اللعبة	التنس	السلة	كرة القدم	السباحة
التلاميذ	4	8	10	7

(2) التمثيل البياني بالنقاط (المصروف اليومي لعدد من التلاميذ)

رسم بياني بعرض البيانات

بعلامة (x) فوق خط الأعداد

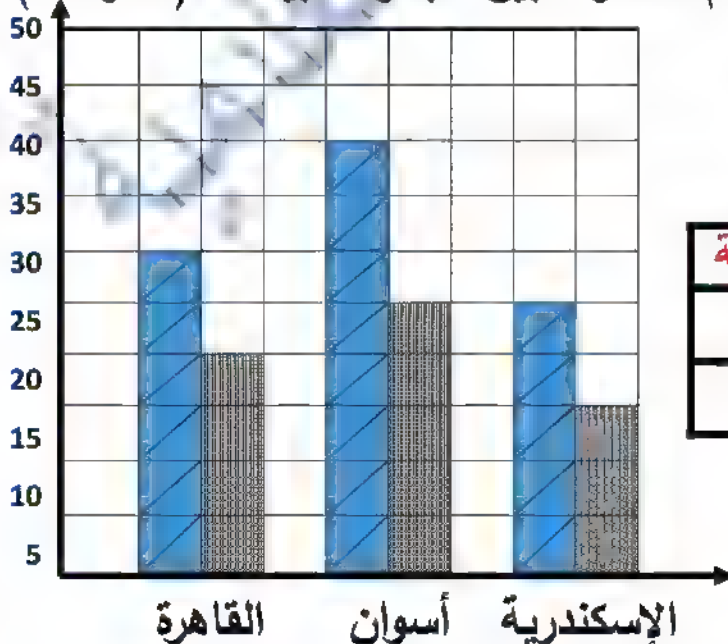
الاسم	هناء	سامر	محمد	سلمى	باسم	أحمد
المصروف	3	5	4	5	2	3



(3) التمثيل بالأعمدة المزدوجة: يُستخدم للمقارنة بين مجموعة بيانات (معلومات)

الجدول يوضح درجات الحرارة في بعض

المدن المصرية.



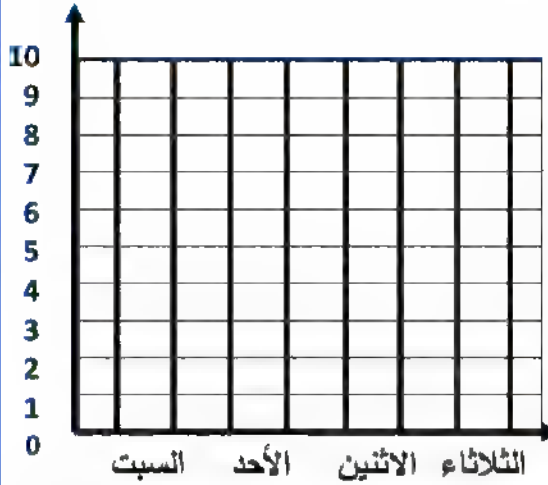
المدينة	القاهرة	أسوان	الإسكندرية
العظمى	30	40	25
الصغرى	20	25	15

العظمى
الصغرى

(2) تمثيل البيانات

(1) التمثيل البياني بالأعمدة

الجدول التالي يمثل عدد ساعات المذاكرة لـ باسم
مثل الجدول بالأعمدة

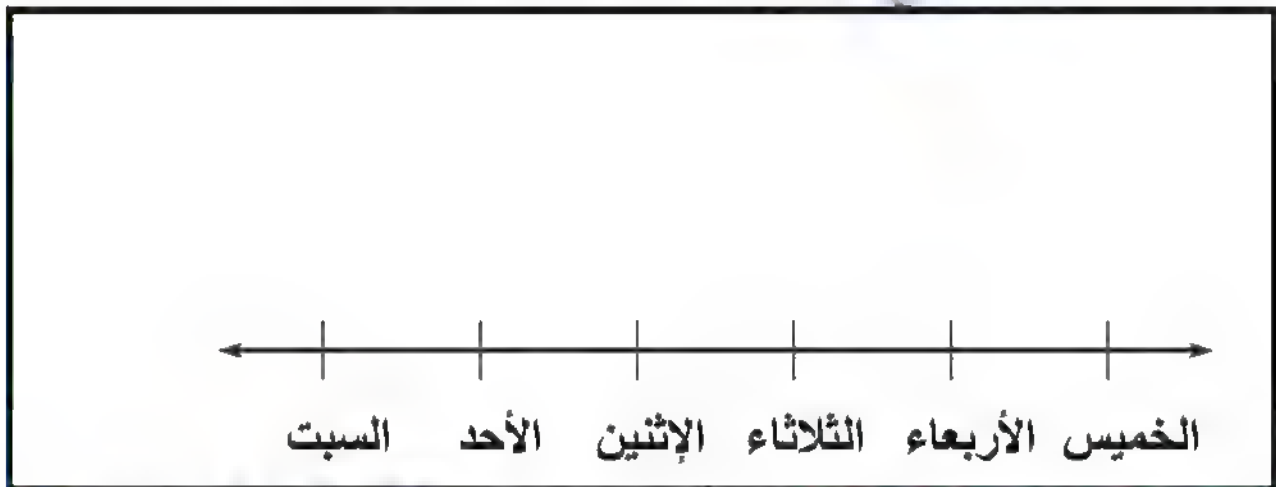


اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
العدد	5	7	4	6

(2) التمثيل البياني بالنقاط

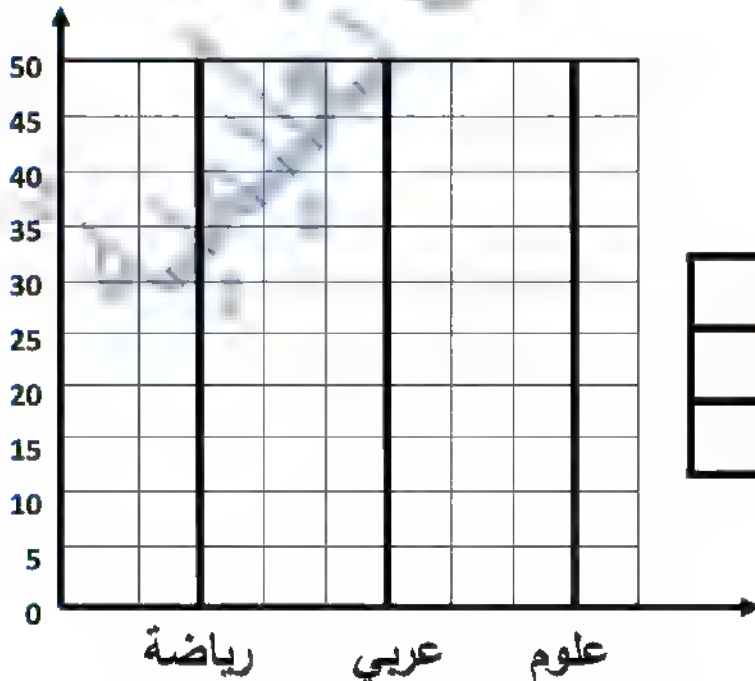
الجدول يمثل عدد التلاميذ الغياب
بأحد الفصول مثل الجدول بالنقاط

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العدد	3	5	4	5	2	3



(3) التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح درجات باسم وسامح
مثل بالأعمدة المزدوجة

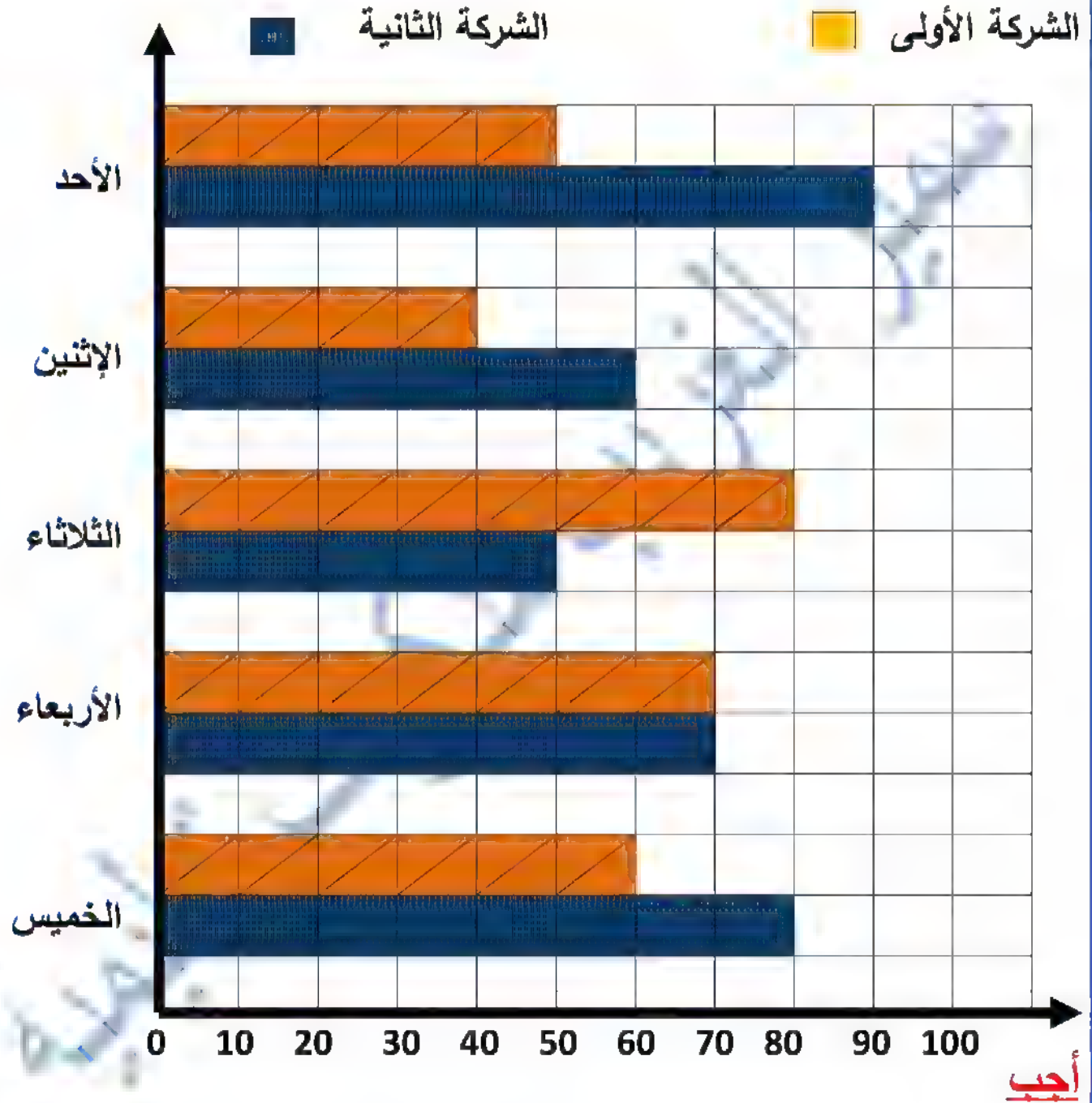


المدينة	رياضة	عربي	علوم
باسم	50	45	40
سامح	40	40	40

باسم
سامح

تأمل الرسم، ثم أجب

التمثيل البياني التالي يوضح عدد الأجهزة الكهربائية التي باعتها شركتين للأجهزة المنزلية في الأسبوع الماضي.



(1) ما اليوم الذي تساوي فيه الشركتين. -

(2) ما أعلى يوم عند الشركة الأولى في البيع؟ -

(3) ما أقل يوم عند الشركة الثانية في البيع؟ -

(4) ما إجمالي ما باعته الشركة الأولى؟ -

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح إنتاج مصنعين للأسمت بالطن في عدة شهور.
مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل
المصنع الأول	8	7	5	7
المصنع الثاني	5	7	9	4

**أجب**

- (1) في أي الشهور تساوى إنتاج المصنعين؟ -
- (2) أكبر إنتاج للمصنع الأول كان في شهر -
- (3) مجموع ما أنتجه المصنع الثاني في الأربعة شهور =

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح درجات أحمد وفادي في شهر يناير.

مثل بالأعمدة المزدوجة

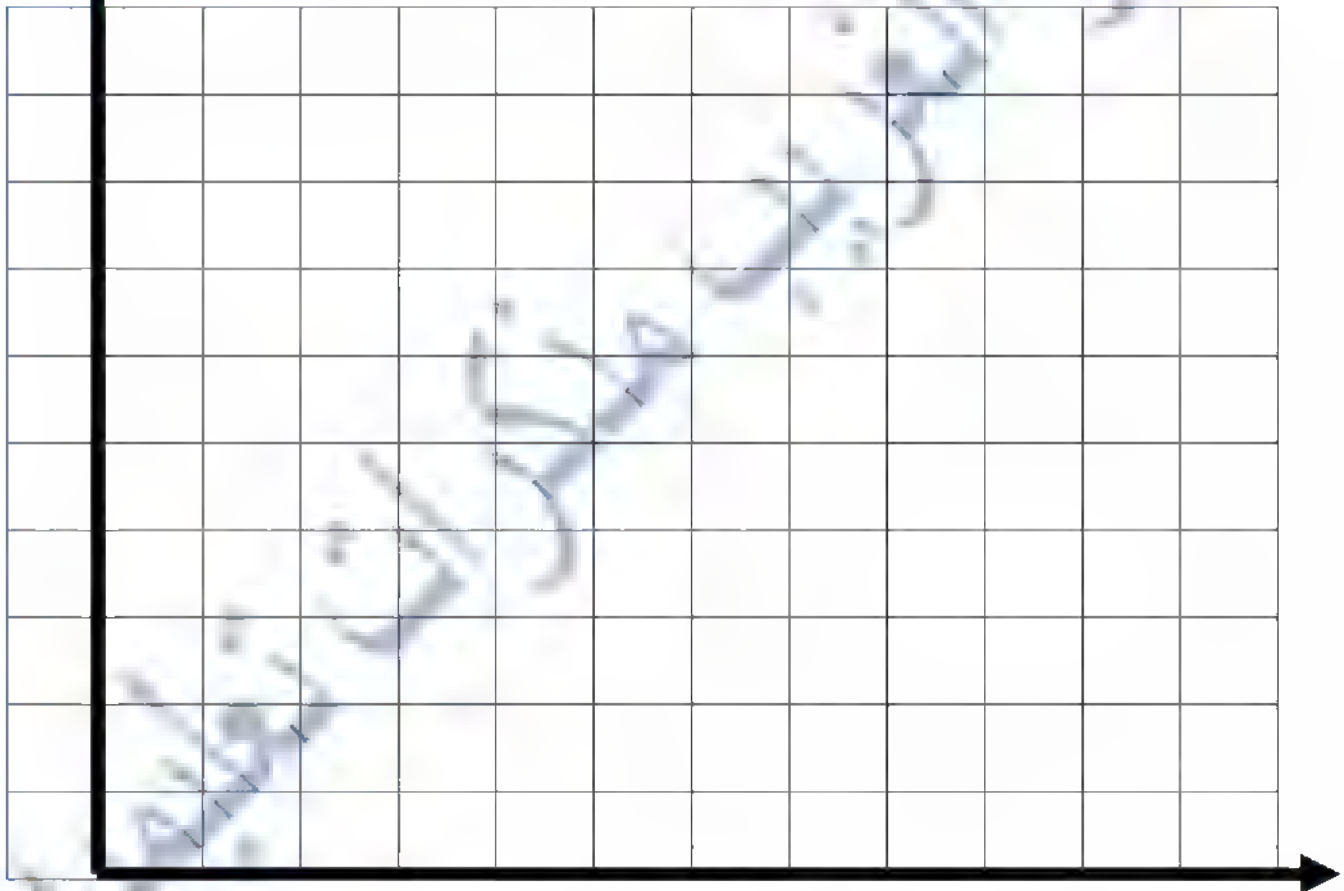
الشهر	علوم	عربي	رياضة	دراسات
أحمد	90	60	100	50
فادي	70	80	100	30



فادي



أحمد

أجب

(1) في أي المواد تساوت درجات التلميذين؟ -

(2) في أي المواد حصل أحمد على أكبر درجة؟ -

(3) مجموع درجات فادي =

(2) التمثيل بالنقاط

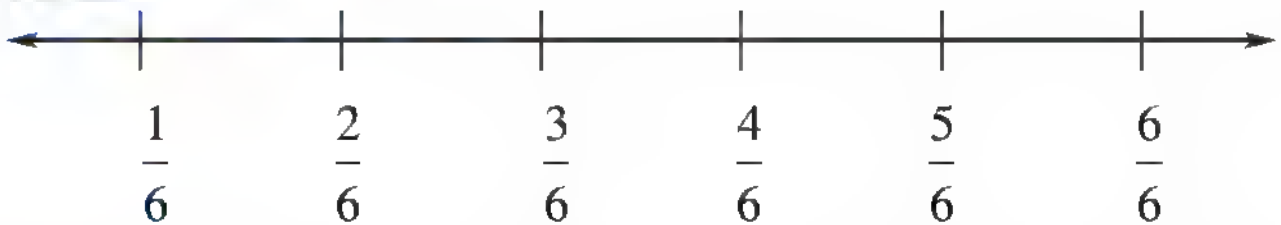
البيانات التالية تمثل متوسط استهلاك 20 أسرة من اللحوم يوميا.

مثل البيانات بالنقاط

$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{5}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{6}{6}$ كجم
$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{6}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم
$\frac{4}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{5}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم
$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{4}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم

أكمل الجدول

الوزن	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{6}$
العلامات						
العدد						



(1) ما هو الكسر الاعتيادي الأكثر تكرارا ؟ -

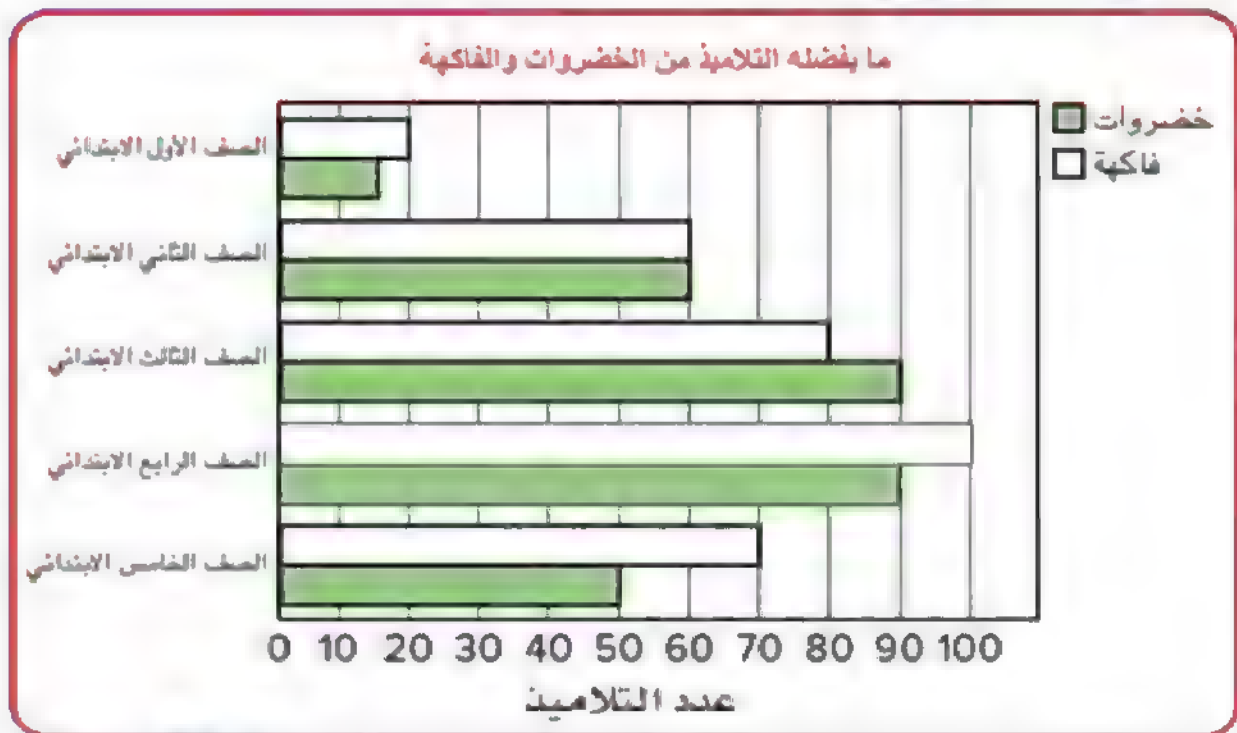
(2) ما عدد الأسر التي تناولت $\frac{3}{6}$ كجم في اليوم؟ -

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) للمقارنة بين بيانات سقوط الأمطار في صحراء أفريقيا في عامي 2020 و 2022 فإن التمثيل المناسب للبيانات هو

(أ) التمثيل بالصور	(ب) التمثيل بالأعمدة
(ج) مخطط التمثيل بالنقاط	(د) التمثيل بالأعمدة المزدوجة

(2) من خلال التمثيل البياني أجب عن السؤالين:



(3) أي صف دراسي يفضل الخضروات أكثر

- (أ) الصف الثاني
(ب) الصف الثالث
(ج) الصف الرابع
(د) الصف الخامس

(4) ما إجمال عدد التلاميذ الذين يفضلون الخضروات والفاكهة بالصف الرابع

- (أ) 30
(ب) 120
(ج) 170
(د) 190

(1) التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى خلال أسبوع في عدة محافظات هو

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) $1 - \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$	- 42 ()
(2) $44 \div 4 = \dots\dots\dots$	- 11 ()
(3) $7 \times 6 = \dots\dots\dots$	- $\frac{26}{7}$ ()
(4) $3\frac{5}{7} = \dots\dots\dots$	- $\frac{2}{5}$ ()

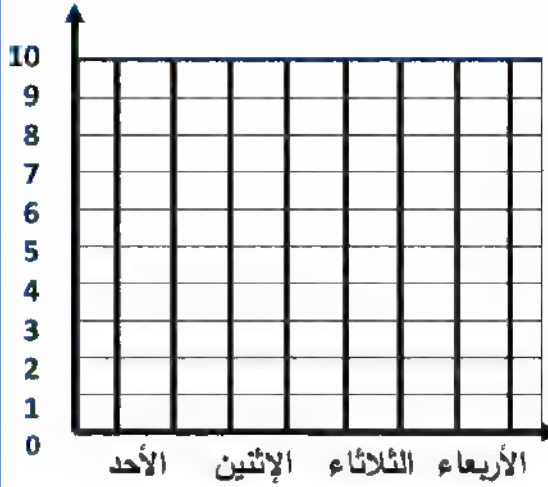
(أ)	(ب)
(1) ثلاثة، و5 أجزاء من عشرة .	- 0.4 ()
(2) ثلاثة، و5 أجزاء من مائة.	- 0.42 ()
(3) أربعة أجزاء من عشرة.	- 3.5 ()
(4) 42 جزء من مائة .	- 3.05 ()

(أ)	(ب)
(1) 3 أجزاء من عشرة و5 أجزاء من مائة.	- 80 ()
(2) خمسة، و3 أجزاء من عشرة و7 أجزاء من مائة	- $\frac{19}{4}$ ()
(3) $8 \times 10 = \dots\dots\dots$	- 0.35 ()
(4) $4\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$	- 5.37 ()

تمثيل البيانات

(1) التمثيل البياني بالأعمدة

الجدول التالي يمثل عدد التلاميذ الغياب في فصل 1/4
مثل الجدول بالأعمدة

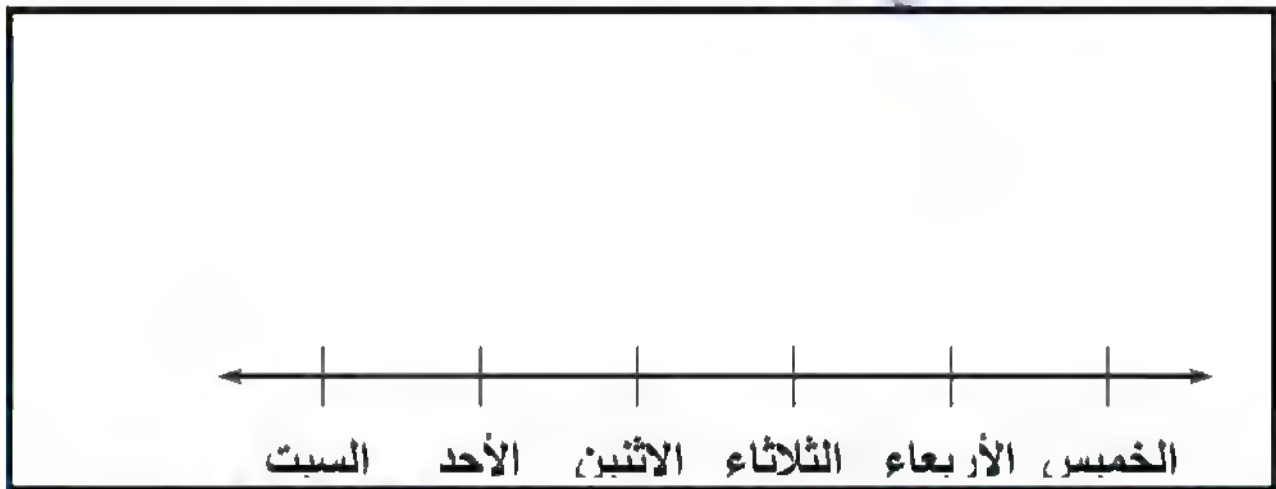


الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	الليلة
8	6	5	7	التلاميذ

(2) التمثيل البياني بالنقاط

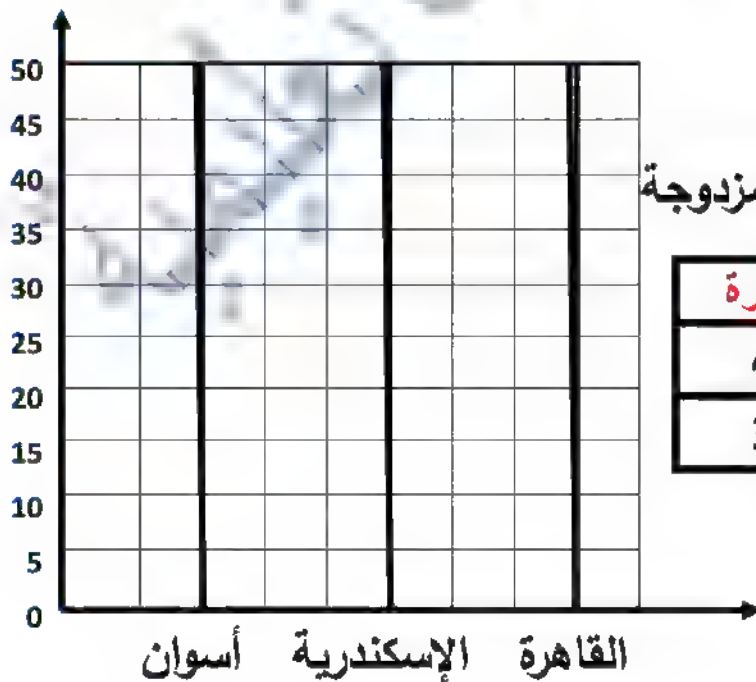
عد الساعات التي يقضيها باسم في
المذاكرة أسبوعيا. مثل بالنقاط

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العدد	3	5	4	5	2	3



(3) التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح درجات الحرارة العظمى
والصغرى في 3 مدن. مثل بالأعمدة المزدوجة



المدينة	أسوان	الإسكندرية	القاهرة
باسم	45	30	40
سامح	30	25	30



العظمى



الصغرى

(3) تحليل المعلومات

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة.
مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	6	7	6	5	4

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب:



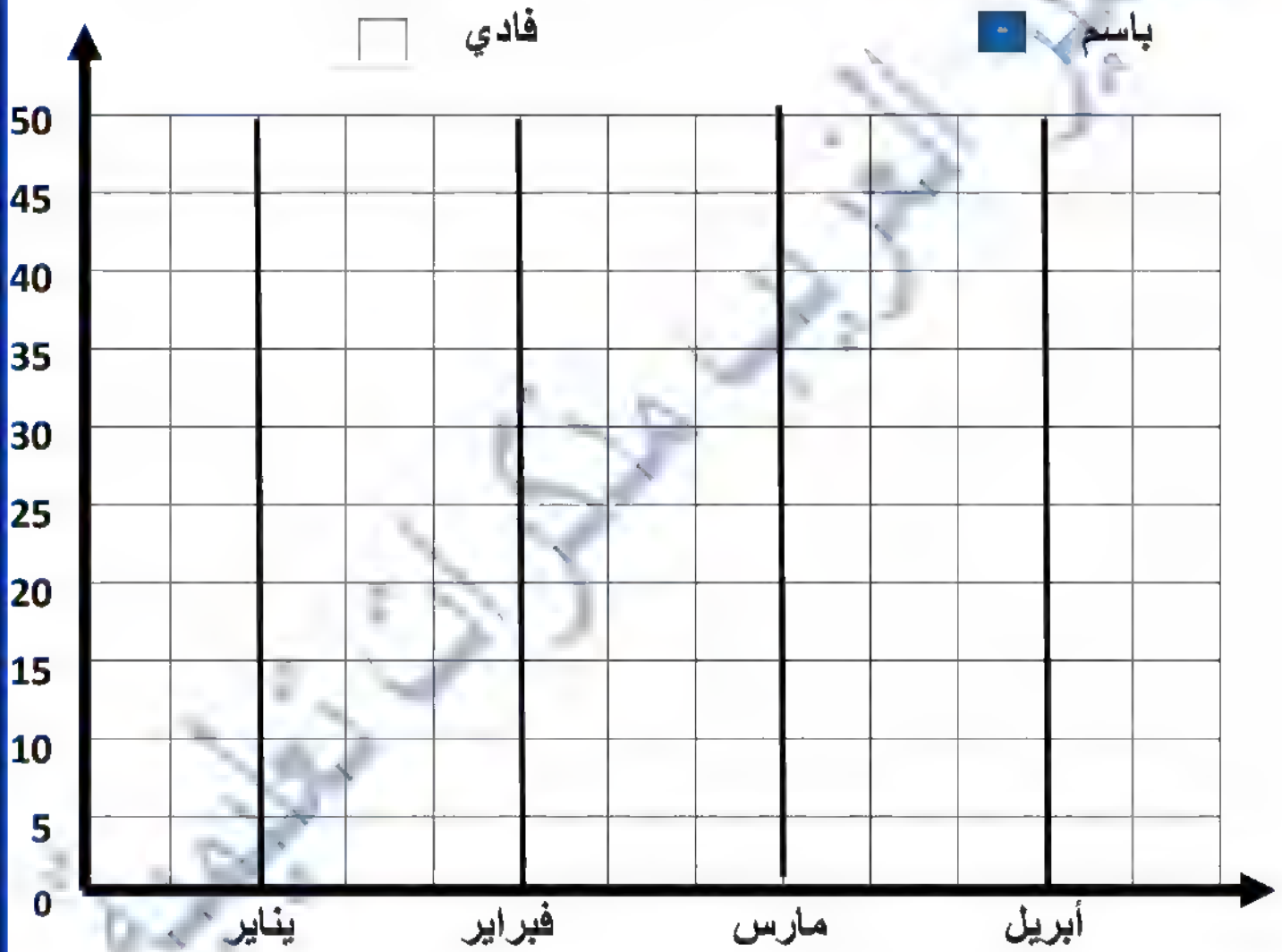
أجب

- (1) من التلميذ الأكثر وقتاً في القراءة ؟ -
- (2) تساوى تلميذان في وقت القراءة. من هما؟ -
- (3) من التلميذ الأقل وقتاً في القراءة ؟ -

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح درجات باسم وفادي في 4 شهور في مادة الرياضيات.
مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل
باسم	50	40	25	40
فادي	35	40	45	30

**أجب**

- (1) في أي الشهور تساوت درجات باسم وفادي؟ -
- (2) أكبر درجة لـ باسم كانت في شهر . -
- (3) أقل درجة لـ فادي كانت في شهر . -

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح درجات سامح و باسل في شهر مارس .

مثل بالأعمدة المزدوجة

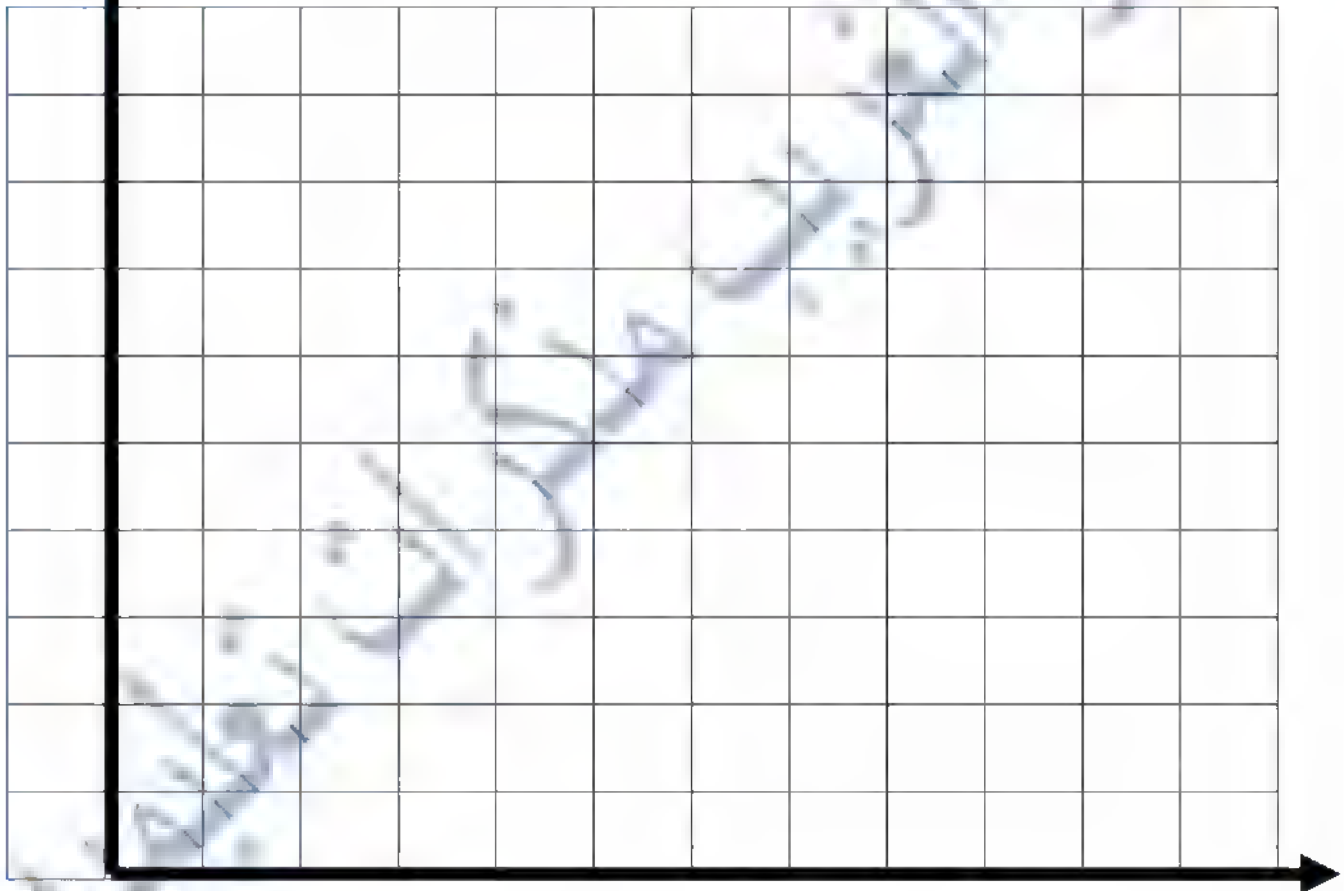
الشهر	عربي	رياضيات	دراسات	علوم
سامح	100	100	80	80
باسل	90	100	90	60



باسل



سامح

أجب

(1) في أي المواد تساوت درجات التلميذين؟ -

(2) في أي المواد حصل باسل على أكبر درجة؟ -

(3) مجموع درجات سامح =

التمثيل بالنقاط

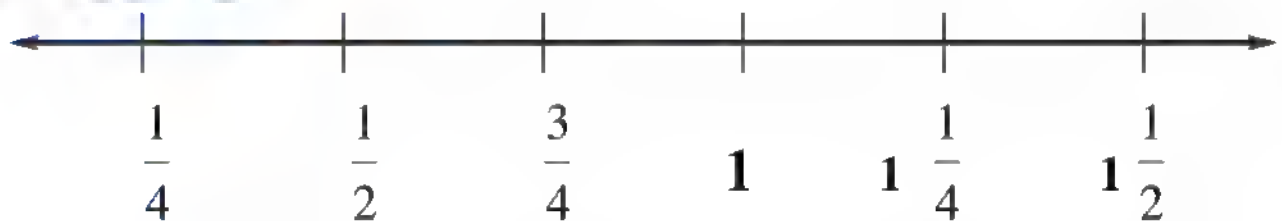
البيانات التالية تمثل المسافة التي يقطعها التلاميذ للذهاب إلى المدرسة يوميا.

مثل البيانات بالنقاط

$\frac{1}{4}$ كم	1 كم	$\frac{1}{2}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم
$1\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$1\frac{1}{2}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم
$1\frac{1}{2}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم	$1\frac{1}{2}$ كم
$\frac{1}{4}$ كم	$1\frac{1}{4}$ كم	1 كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم

أكمل الجدول

المسافة	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	$\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$
العلامات						
العدد						



(1) كم عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة 1 كم يوميا ؟ -

(2) ما عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة $\frac{1}{2}$ كم يوميا ؟ -

التمثيل بالأعمدة

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة.
مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	$1\frac{3}{4}$	2	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{4}$

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب



أجب

- (1) من التلميذ الأكثر وقتاً في القراءة ؟ -
- (2) تساوى تلميذان في وقت القراءة. من هما؟ -
- (3) من التلميذ الأقل وقتاً في القراءة ؟ -

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح المسافة التي يقطعها مجموعة من الأولاد في أسبوعين.
مثل بالأعمدة المزدوجة.

أحمد	ميّار	أمجد	شروق	التلميذ
4	$2\frac{1}{2}$	4	$4\frac{1}{2}$	الأسبوع الأول
$3\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	4	$3\frac{1}{2}$	الأسبوع الثاني

**أجب**

(1) ما الفرق بين المسافة التي قطعتها شروق في الأسبوعين؟

(2) ما مجموع المسافة التي قطعها أمجد في الأسبوعين؟

مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	$1\frac{1}{4}$	1	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب

مجلس

أحب

- (1) من التلميذ الأكثر وقتاً في الجلوس أمام الهاتف ؟ -
- (2) تساوى تلميذان في وقت الجلوس أمام الهاتف. من هما؟ -
- (3) من التلميذ الأقل وقتاً في الجلوس أمام الهاتف؟ -

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح كمية استهلاك أسرتين للفاكهة بالكيلوجرام في 4 أيام .
مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
الأسرة الأولى	$4\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	4	3
الأسرة الثانية	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$



الأسرة الثانية



الأسرة الأولى

أجب

(1) ما اليوم الذي تساوت فيه الأسرتين في استهلاك الفاكهة؟ -

(2) ما الفرق بين استهلاك الأسرتين للفاكهة يوم الثلاثاء؟ -

التمثيل بالنقاط

البيانات التالية تمثل المسافة التي يقطعها التلاميذ للذهاب إلى المدرسة يوميا.
مثل البيانات بالنقاط

$\frac{1}{4}$ كم	1 كم	$\frac{1}{2}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم
$1\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$1\frac{1}{2}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم
$1\frac{1}{2}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم	$1\frac{1}{2}$ كم
$\frac{1}{4}$ كم	$1\frac{1}{4}$ كم	1 كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم

أكمل الجدول

المسافة	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$
العلامات						
العدد						



- (1) كم عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة 1 كم يوميا ؟ -
- (2) ما عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة $\frac{1}{2}$ كم يوميا؟ -

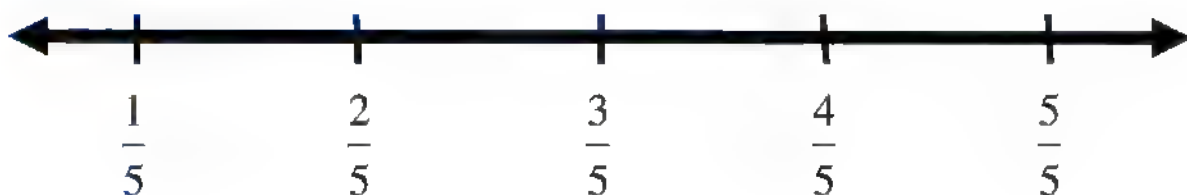
السؤال الأول: أجب

(1) توضح البيانات التالية المسافة (بالكيلومتر) التي يستغرقها بعض التلاميذ من المنزل إلى المدرسة.

$\frac{3}{5}$ كم، $\frac{2}{5}$ كم، $\frac{2}{5}$ كم، $\frac{5}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{2}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{5}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{1}{5}$ كم

(أ) ارسم مخطط التمثيل بالنقاط باستخدام البيانات المعطاة.

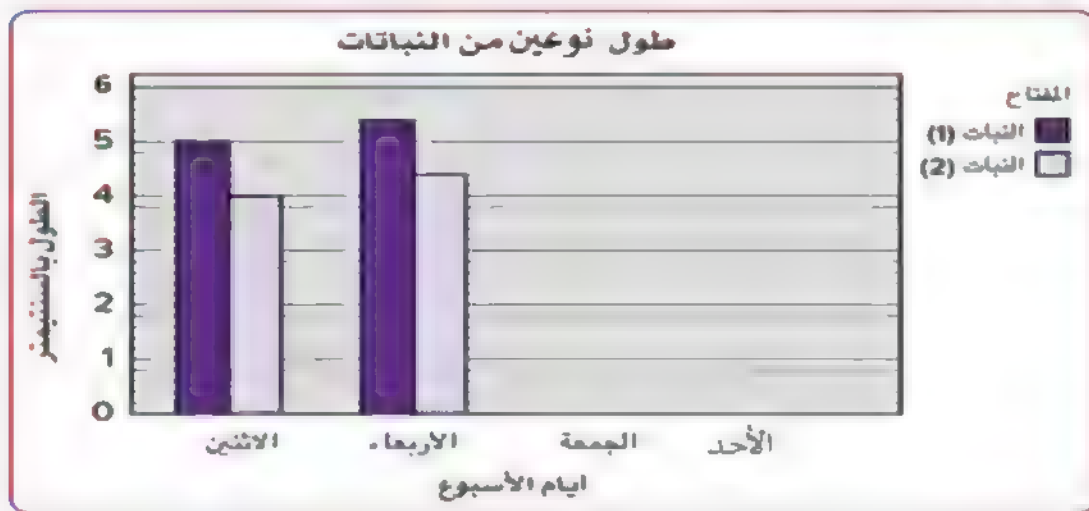
(ب) ما المسافة التي يقطعها أغلب التلاميذ للوصول إلى المدرسة؟



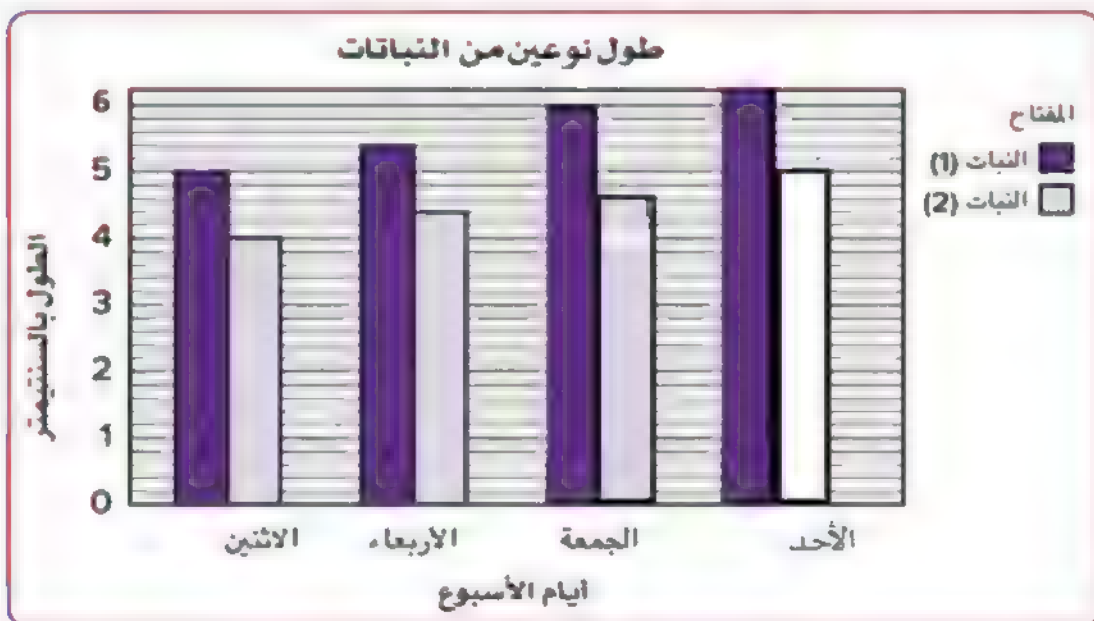
(2) سجل كمال أطوال نوعين من النبات في أربعة أيام كما يلي:

الأحد	الجمعة	الأربعاء	الاثنين	
سم 6 $\frac{1}{5}$	سم 6	سم 5 $\frac{2}{5}$	سم 5	النبات (1)
سم 5	سم 4 $\frac{3}{5}$	سم 4 $\frac{2}{5}$	سم 4	النبات (2)

(أ) استخدم البيانات السابقة وأكمل الرسم البياني التالي:



(ب) ما مقدار نمو النبات (1) من يوم الإثنين إلى يوم الأحد ؟



التمثيل بالأعمدة

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في ممارسة الرياضة.
مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	$1\frac{1}{4}$	$2\frac{1}{2}$	2	$1\frac{1}{4}$	1

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب:



أجب

(1) من التلميذ الأكثر وقتاً في ممارسة الرياضة؟ -

(2) تساوى تلميذان في وقت ممارسة الرياضة. من هما؟ -

(3) من التلميذ الأقل وقتاً في ممارسة الرياضة ؟ -

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح الوقت التي يقضيها مجموعة من الأولاد في مشاهدة التلفزيون.
مثل بالأعمدة المزدوجة.

التلميذ	هدى	ساهر	فادي	سما
الأسبوع الأول	$3\frac{1}{2}$	3	$2\frac{1}{2}$	3
الأسبوع الثاني	$2\frac{1}{2}$	3	$3\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$

☐ الأسبوع الأول ☐ الأسبوع الثاني

**أجب**

(3) ما الفرق بين المدة التي تقضيها هدى في مشاهدة التلفاز في الأسبوعين؟

(4) ما مجموع المدة التي تقضيها سما في مشاهدة التلفاز في الأسبوعين؟

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ أمام الهاتف مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	$1\frac{1}{4}$	1	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب:

أجب

- (3) من التلميذ الأكثر وقتاً في الجلوس أمام الهاتف ؟ -
- (4) تساوى تلميذان في وقت الجلوس أمام الهاتف. من هما؟-
- (3) من التلميذ الأقل وقتاً في الجلوس أمام الهاتف؟ -

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح درجات أحمد وفادي في شهر يناير.

مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	علوم	عربي	رياضة	دراسات
أحمد	90	60	100	50
فادي	70	80	100	30



فادي



أحمد

أجب

(3) في أي المواد تساوت درجات التلميذين؟ -

(4) في أي المواد حصل أحمد على أكبر درجة؟ -

(3) مجموع درجات فادي =

التمثيل بالنقاط

البيانات التالية تمثل متوسط استهلاك 20 أسرة من اللحوم يوميا.

مثل البيانات بالنقاط

$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{5}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{6}{6}$ كجم
$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{6}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم
$\frac{4}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{5}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم
$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{4}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم

أكمل الجدول

الوزن	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{6}$
العلامات						
العدد						



(1) ما هو الكسر الاعتيادي الأكثر تكرارا ؟ -

(2) ما عدد الأسر التي تناولت $\frac{3}{6}$ كجم في اليوم؟ -

الوحدة 12 مفهوم 1 (1) النقاط والخطوط المستقيمة والأشعة

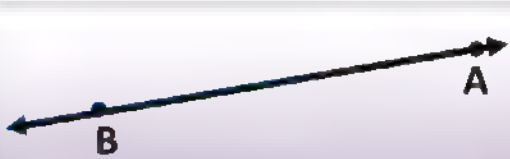
A •

النقطة هي مكان على سطح مستوي. مثل النقطة A

الخط المستقيم

خط ممتد من طرفيه ليس له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.

ويُسمى الخط المستقيم \overleftrightarrow{AB} أو \overleftrightarrow{BA}



والترتيب غير مهم عند تسمية الخط المستقيم

القطعة المستقيمة

جزء من خط مستقيم ولها نقطة بداية ونقطة نهاية

وتُسمى القطعة المستقيمة \overline{GF} أو \overline{FG}

والترتيب غير مهم عند تسمية الخط المستقيم

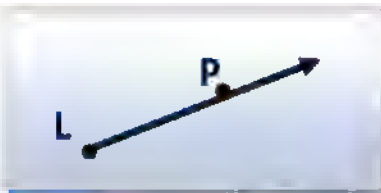


الشعاع

جزء من خط مستقيم وله نقطة بداية وليس نقطة نهاية

ويُسمى الشعاع \overrightarrow{LP}

الترتيب مهم عند تسمية الشعاع يُقرأ من عند بدايته.



- الأسطح المستوية بها عدد لا نهائي من النقاط والخطوط المستقيمة.

- الأشكال الهندسية التي تُرسم على السطح المستوي تكون ثنائية الأبعاد أي لها بعدان فقط هما الطول والعرض.

حدد اسم كل شكل مما يأتي



(2) العلاقة بين مستقيمة

(1) الخطوط المتقاطعة

هي خطوط تتقاطع في نقطة واحدة مشتركة



المستقيمان AB و FD تقاطعا في النقطة B

- قد يظهر المستقيمان غير متقاطعين لكنهما إذا امتدا يتقاطعان.

(2) الخطوط المتعامدة

خطوط تتقاطع في نقطة واحدة وتكون 4 زاوية مربعة



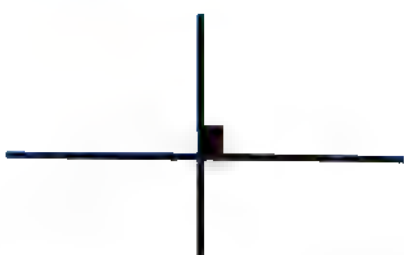
(3) الخطوط المتوازية

خطوط لا تتقاطع مهما امتدت وليس لها نقطة مشتركة

علامة على الخطوط لتدل على التوازي



أكمل (متعامدان - متوازيان - متقاطعان)



خطان



خطان

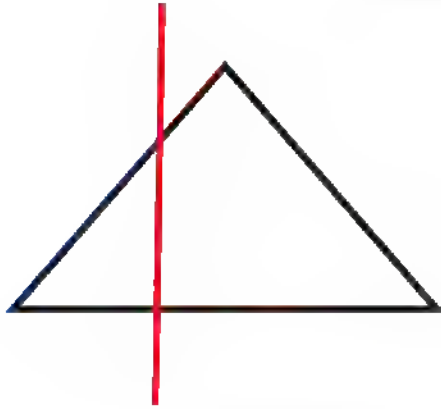


خطان

(3) التماثل

أي شكل هندسي يكون له خط تماثل إذا أمكن طيه لتكوين نصفين متطابقين.

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أسفل كل شكل



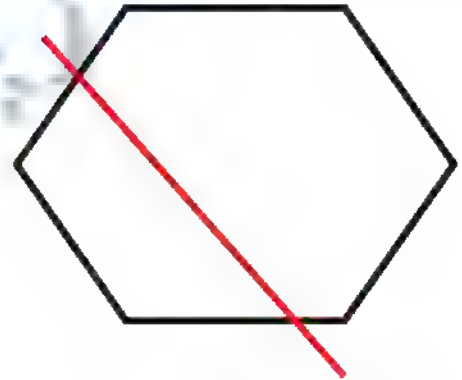
- خط تماثل ()



- خط تماثل ()

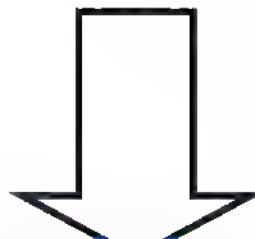
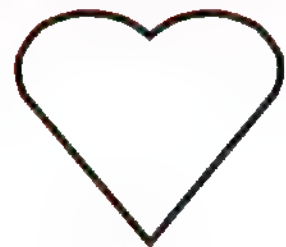
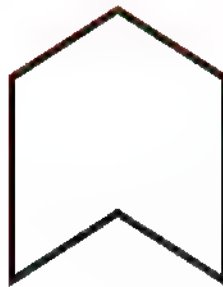


- خط تماثل ()



- خط تماثل ()

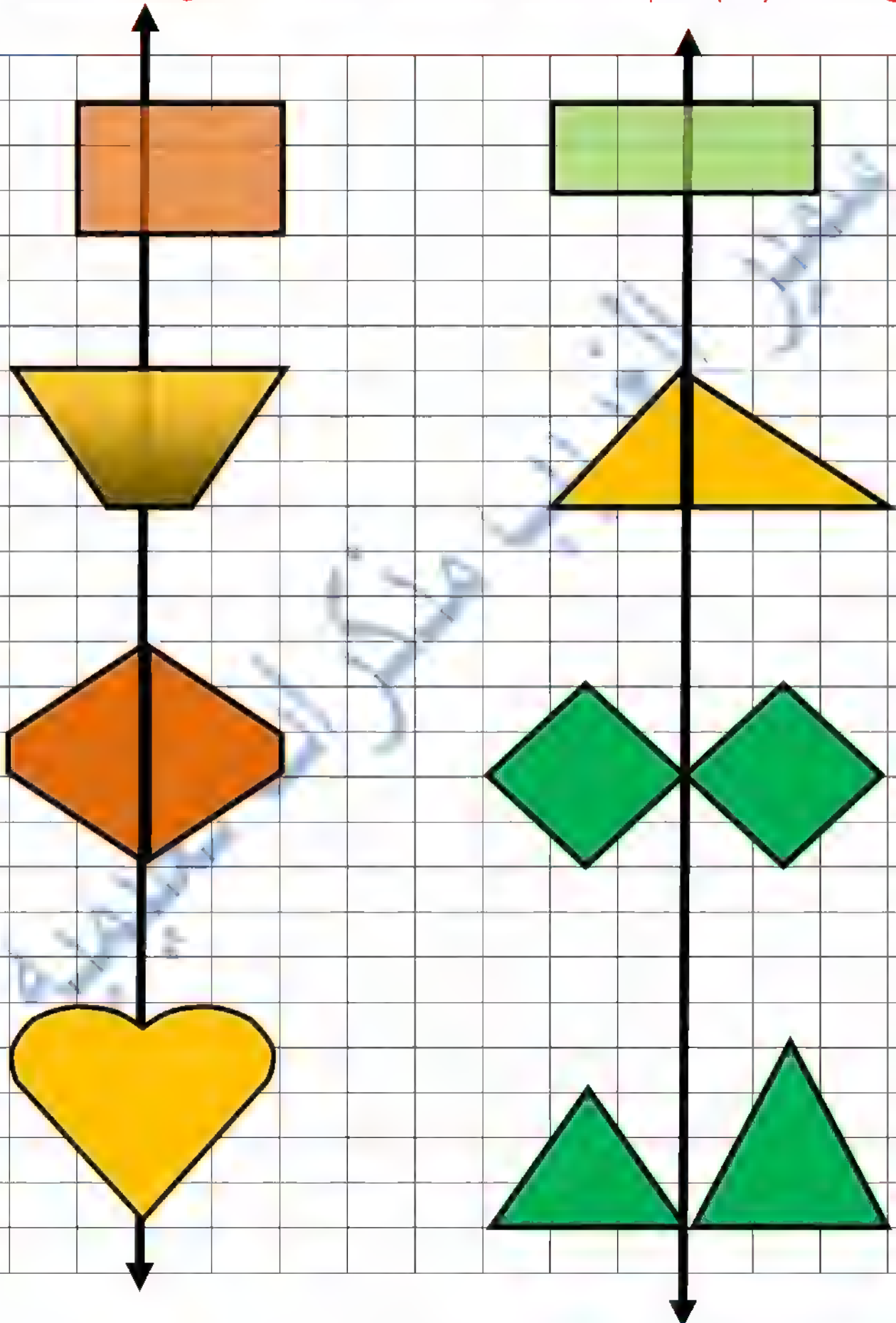
ارسم خط تماثل لكل شكل (يمكن أن يوجد للشكل أكثر من خط تماثل)





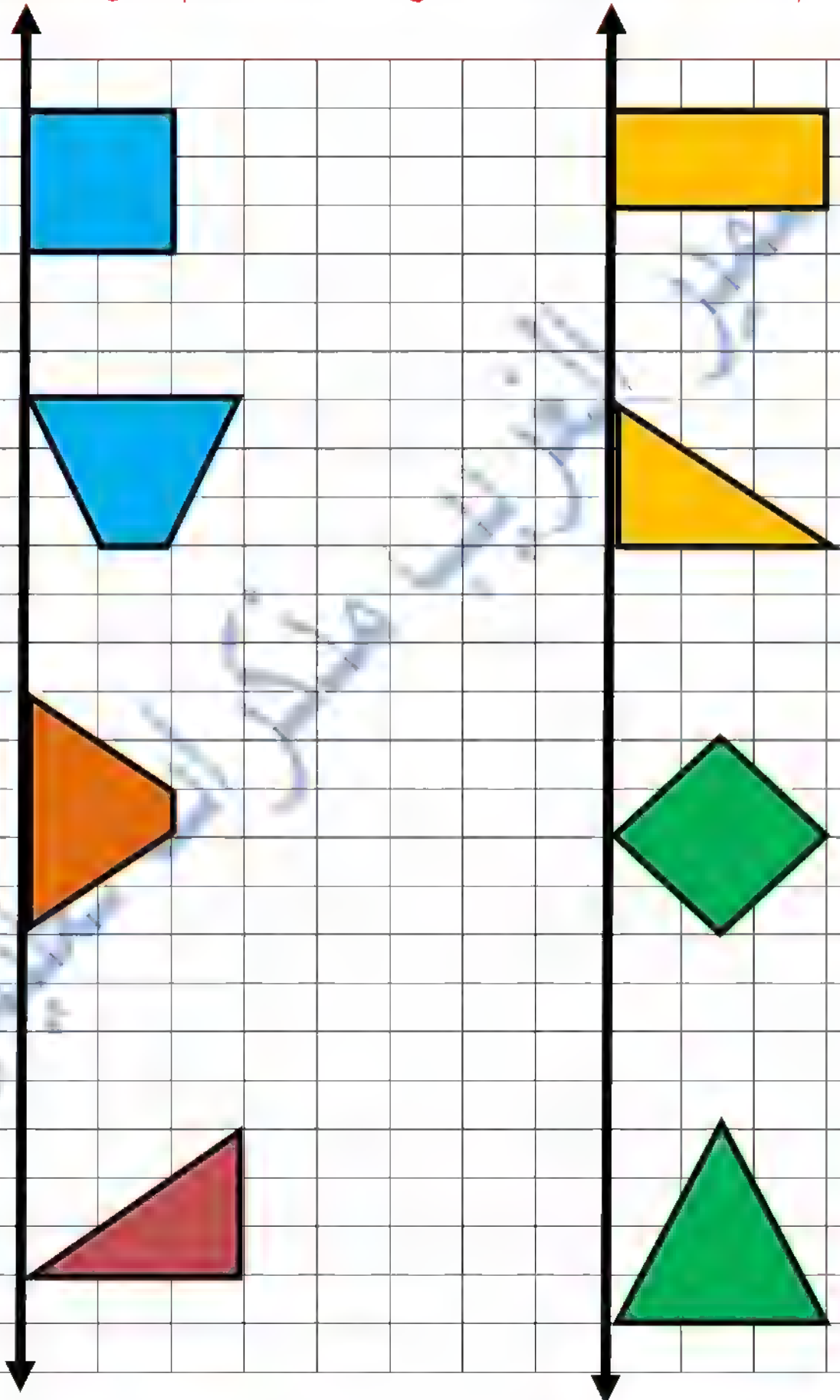
(4) رسم صور ذات خط تماثل (خط التماثل)

ضع علامة (✓) أمام كل شكلين هندسيين متماثلين على خط التماثل

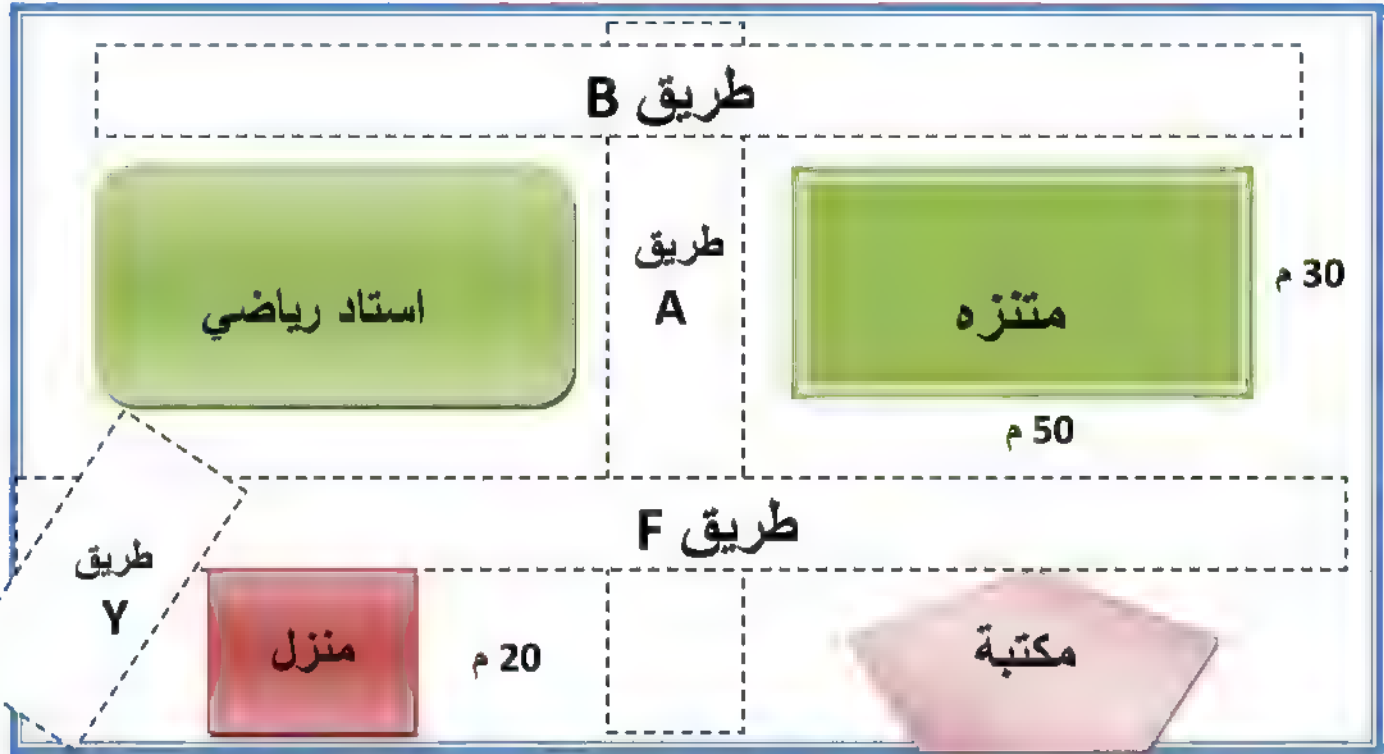


رسم صور ذات خط تماثل

ارسم أشكال هندسية متماثلة مع الشكل المرسوم على خط التماثل



(5) الهندسة في حياتنا



الصورة السابقة تمثل رسم لحي سكني

أكمل بكلمة مما يأتي: (متوازيان – متعامدان – متقاطعان)

(1) الطريق F والطريق B

(2) الطريق A والطريق B

(3) الطريق F والطريق Y

(4) ارسم خط تماثل للمنتزه و للمكتبة.

(5) إذا كان المنزل على شكل مربع:

محيط المربع = طول الضلع $\times 4$

مساحة المربع = طول الضلع \times نفسه

محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times 2$

أوجد محيط المنزل =

أوجد مساحة المنزل =

(6) أوجد محيط المنتزه =

=

اكتب اسم كل شكل



اختر الإجابة الصحيحة

- (1) خط ممتد ليس له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.....
 (أ) شعاع (ب) قطعة مستقيمة (ج) خط مستقيم
- (2) جزء من خط مستقيم لها نقطة بداية ونقطة نهاية.....
 (أ) شعاع (ب) قطعة مستقيمة (ج) خط مستقيم
- (3) جزء من خط مستقيم له نقطة بداية وليس نقطة نهاية.....
 (أ) شعاع (ب) قطعة مستقيمة (ج) خط مستقيم

صل كل شكل باسمه

- (1) نقطة
- (2) قطعة مستقيمة
- (3) شعاع
- (4) خط مستقيم

صل كل قطعة مستقيمة باسمها

A B

\overline{LY} (1)

F D

\overline{AB} (2)

L Y

\overline{FD} (3)

صل كل شكل بما يناسبه



خطان متوازيان



خطان متقاطعان



خطان متعامدان

أكمل (متعامدان – متوازيان – متقاطعان)



خطان



خطان



خطان

اختر الإجابة الصحيحة

(1) الخطان المستقيمان يكونان 4 زوايا قائمة.

(أ) المتعامدان (ب) المتوازيان (ج) المتقاطعان

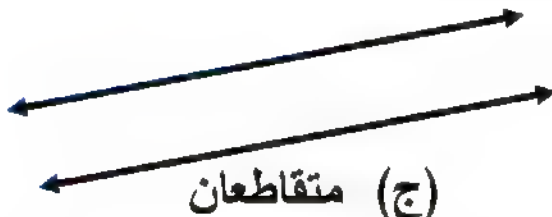
(2) الخطان المستقيمان لا يتقاطعان.

(أ) المتعامدان (ب) المتوازيان (ج) المتقاطعان

(3) المستقيمان المتقاطعان يشتركان في

(أ) نقطة واحدة (ب) نقطتين (ج) ثلاث نقاط

(4) الخطان المستقيمان في الشكل المقابل



(ج) متقاطعان

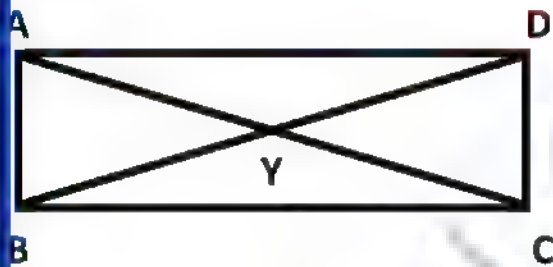
(ب) متوازيان

(أ) متعامدان

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ

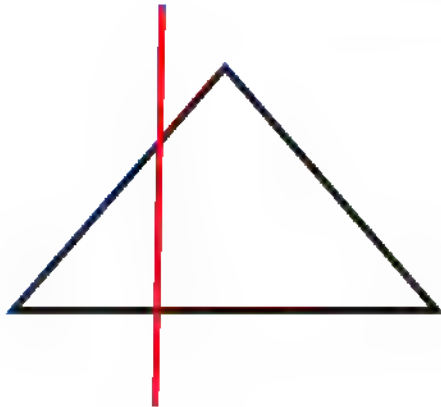
- (1) الخط المستقيم له بداية وليس له نهاية. ()
- (2) المستقيمان المتعامدان يصنعان 4 زوايا قائمة. ()
- (3) الخطوط المتوازية خطوط لا تتقاطع مهما امتدت. ()
- (4) القطعة المستقيمة لها بداية ولها نهاية. ()
- (5) الشعاع ليس له بداية وليس له نهاية. ()

انظر إلى الشكل المقابل، ثم اختر الإجابة الصحيحة



- (1) \overline{AD} و \overline{BC} قطعتان مستقيمتان
 (أ) متعامدتان
 (ب) متوازيتان
 (ج) متقاطعتان
- (2) \overline{AC} و \overline{BD} قطعتان مستقيمتان
 (أ) متعامدتان
 (ب) متوازيتان
 (ج) متقاطعتان
- (3) \overline{CD} و \overline{BA} قطعتان مستقيمتان
 (أ) متعامدتان
 (ب) متوازيتان
 (ج) متقاطعتان

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أسفل كل شكل



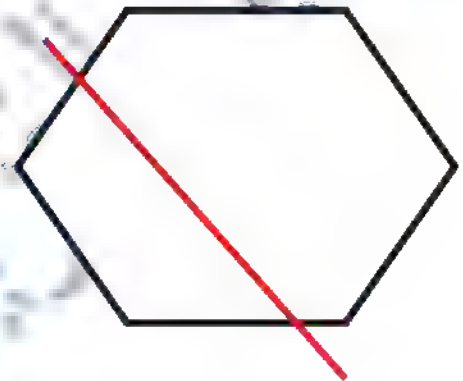
- خط تماثل ()



- خط تماثل ()

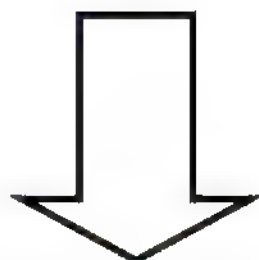
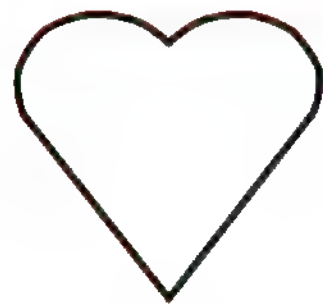
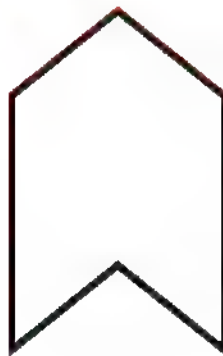


- خط تماثل ()

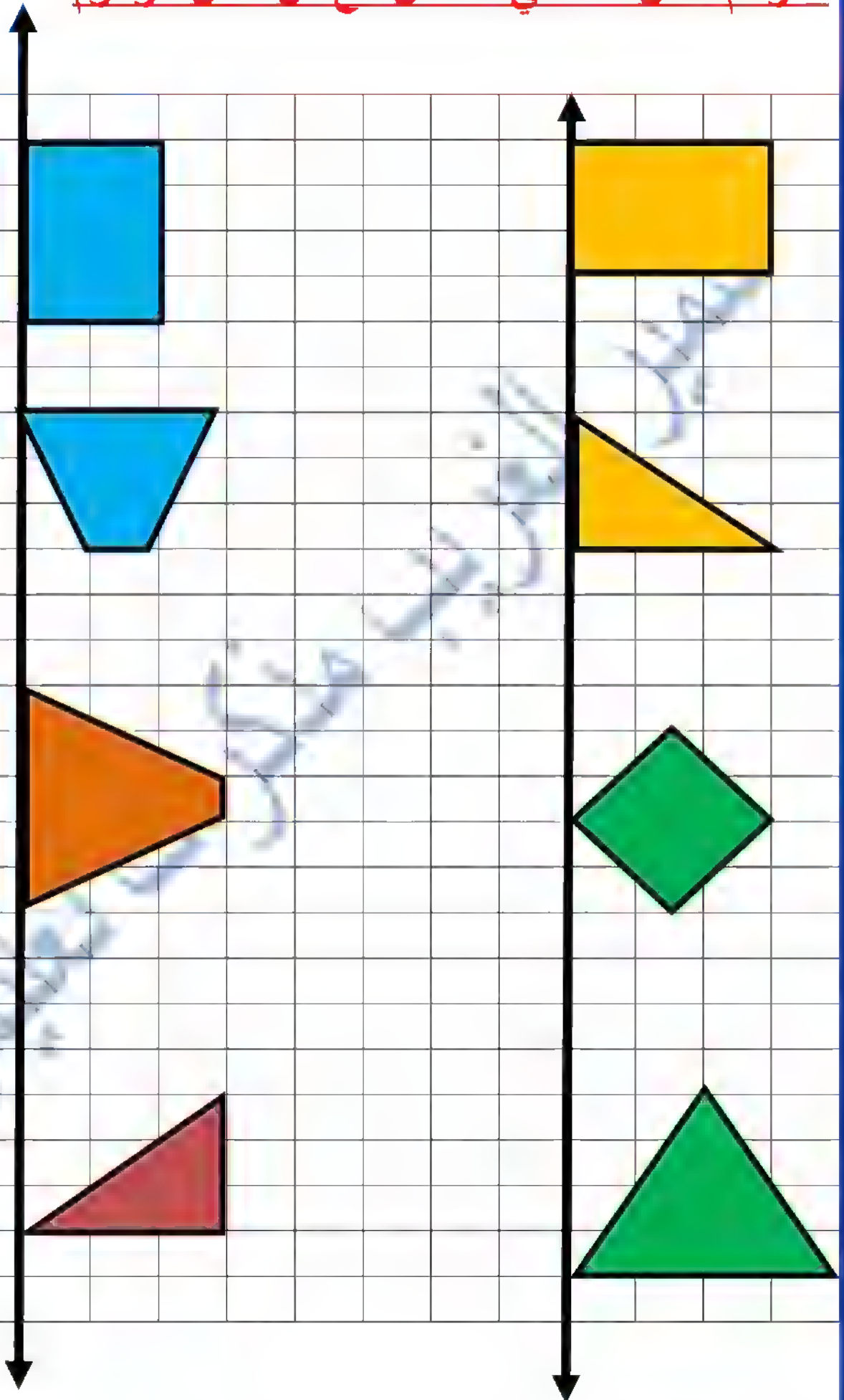


- خط تماثل ()

ارسم خط تماثل لكل شكل (يمكن أن يوجد للشكل أكثر من خط تماثل)



ارسم شكل هندسي متماثل مع كل شكل مرسوم



الامتحان الشهري الثاني (1) 2025

الاسم:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) قيمة الرقم 4 في العدد 2.24 هي

- (أ) 4 (ب) 0.4 (ج) 40 (د) 0.04

(2) 0.4 يكافئ

- (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{4}{10}$ (ج) $\frac{4}{100}$ (د) $\frac{10}{4}$

(3) $\frac{45}{100} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

- (أ) 0.76 (ب) 0.75 (ج) 0.8 (د) 0.45

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) عدد خطوط تماثل المربع = خطوط.

(2) $5 + 0.2 + 0.03 = \dots\dots\dots$

(3) خمسة وثلاثون جزءاً من مائة تكتب:

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) رتب تصاعدياً: (0.7 ، 0.52 ، 0.13 ، 0.6)

الترتيب:

(.....)

الامتحان الشهري الثاني (2) 2025

الاسم:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) عدد نقاط تقاطع الخطين المتقاطعين = نقطة.

(أ) 5 (ب) 1 (ج) 2 (د) 5

(2) 0.35 0.7

(أ) = (ب) > (ج) < (د) غير ذلك

(3) $\frac{2}{10} + \frac{5}{10} = \dots\dots\dots$

(أ) 0.5 (ب) 0.05 (ج) 0.6 (د) 0.7

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) التمثيل البياني المناسب لعرض مدخرات أحمد وياسين بالجنيه هو

(2) ثلاثة، وخمسة أجزاء من مائة. تكتب

(3) الصيغة الممتدة للعدد 2.35 هي

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

من التمثيل البياني المقابل

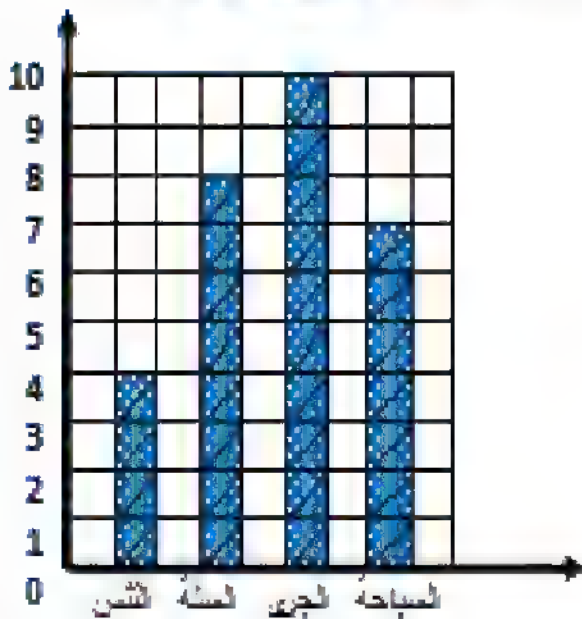
أكمل ما يلي:

(1) عدد التلاميذ الذين يفضلون السباحة

= تلاميذ

(2) عدد التلاميذ الذين يفضلون التنس

= تلاميذ



الامتحان الشهري الثاني (3) 2025

الاسم:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

- (1) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي
 (أ) ستة أجزاء من عشرة (ب) ستة (ج) ستة أجزاء من مائة (د) ستون
- (2) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.8 هي
 (أ) ثمانية أجزاء من مائة (ب) ثمانية (ج) ثمانية أجزاء من عشرة (د) ثمانون
- (3) $\frac{2}{10} + \frac{5}{10} =$
 (أ) 0.5 (ب) 0.05 (ج) 0.6 (د) 0.7

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

- (1) قيمة الرقم 5 في العدد 31.57 هي
- (2) الصيغة القياسية للعدد: 3 آحاد، 5 أجزاء من عشرة، 7 أجزاء من مائة.....
- (3) الكسر العشري الذي يمثل النموذج المقابل هو

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

– قرأ أحمد $\frac{3}{10}$ من قصة يوم أحد، وقرأ $\frac{50}{100}$ يوم الإثنين.

أوجد مجموع ما قرأه في اليومين.

=

الامتحان الشهري الثاني (4) 2025

الاسم:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) $0.25 = \dots\dots\dots$

- (أ) $\frac{25}{10}$ (ب) $\frac{25}{100}$ (ج) $\frac{25}{1,000}$ (د) $\frac{25}{100} \div 1$

(2) المستقيمان اللذان لا يتقاطعان أبدا هما المستقيمان

- (أ) المتعامدان (ب) المتقاطعان (ج) المتوازيان (د) غير ذلك

(3) المستقيمان يكونان 4 زوايا قائمة.

- (أ) المتقاطعان (ب) المتعامدان (ج) المتوازيان (د) المنطبقان

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) 4 آحاد، 9 أجزاء من مائة

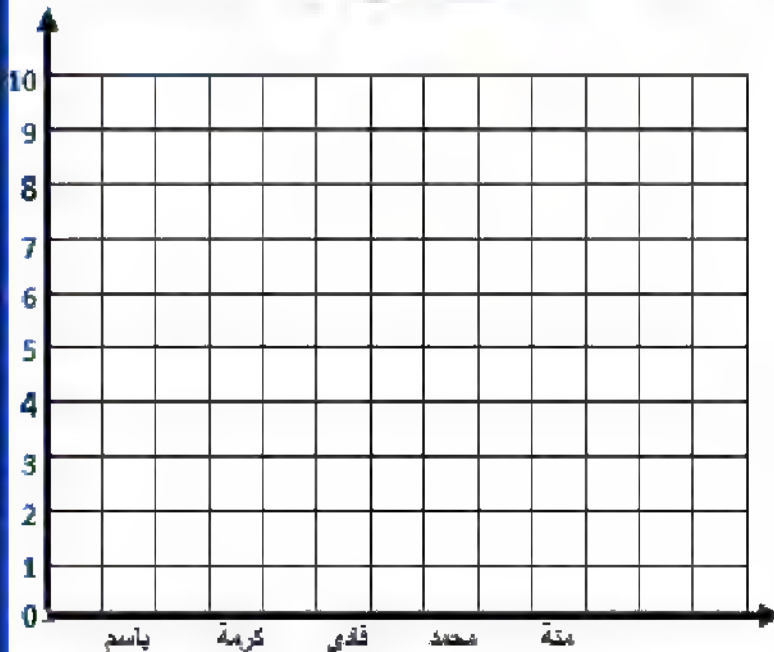
(2) التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى هو

(3) قيمة الرقم 9 في العدد 7.95 هي

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة.

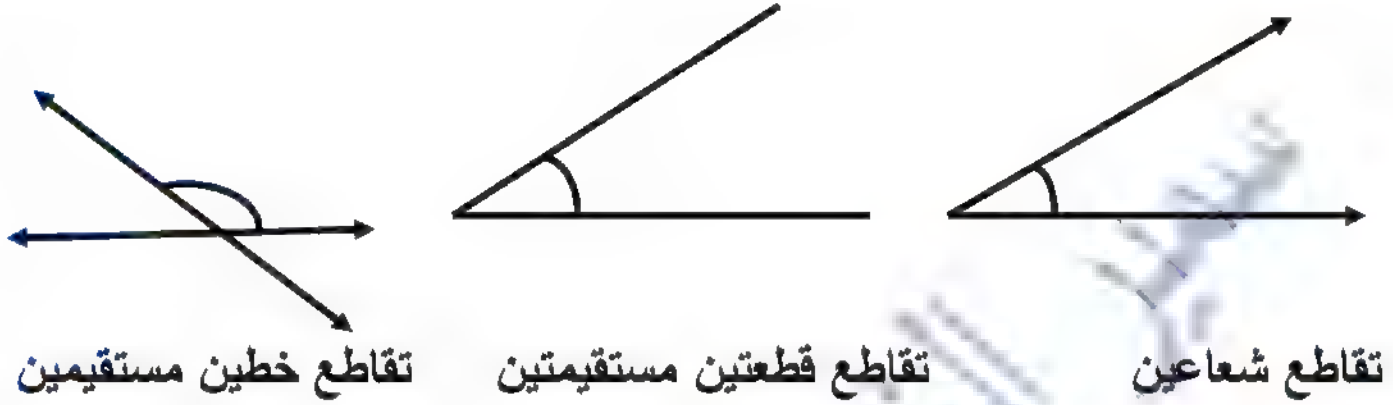
مثل الجدول بالأعمدة.



الاسم	كرمة	فادي	محمد	ياسم
الزمن	6	7	6	4

(6) تحديد الزوايا

عند تقاطع خطين مستقيمين أو شعاعين أو قطعتين مستقيمتين تتكون الزوايا

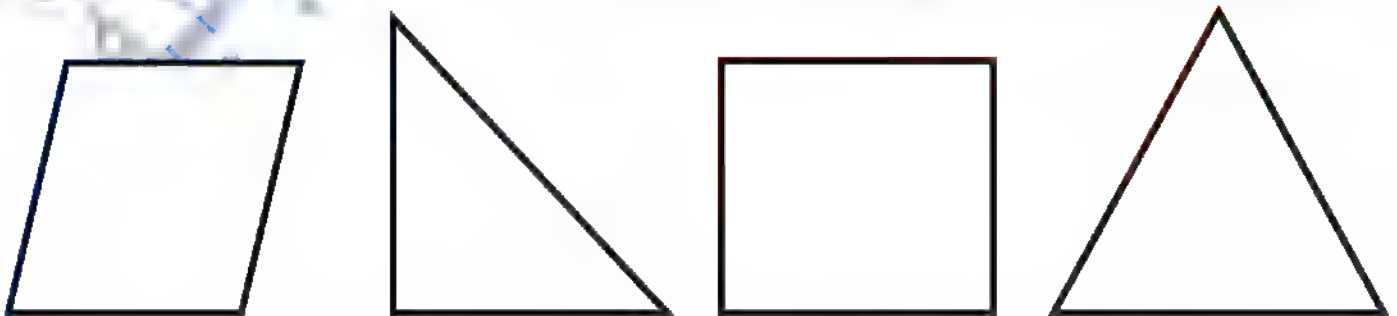


الزاوية القائمة

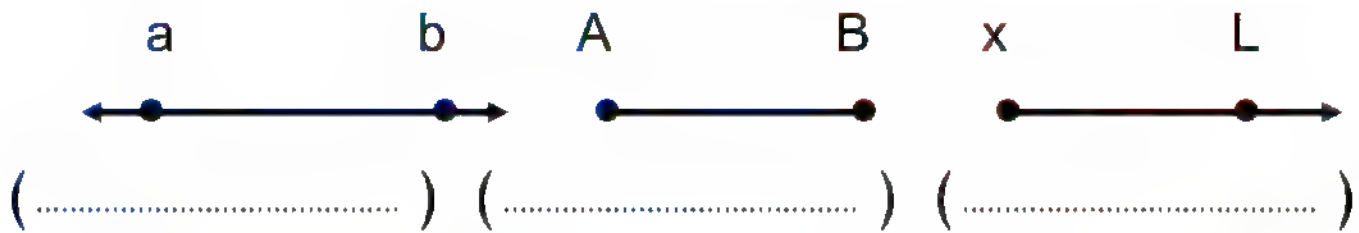
زاوية ناتجة عن تقاطع خطين أو قطعتين مستقيمتين أو شعاعين



ضع علامة (✓) أمام كل شكل به زاوية قائمة



اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية



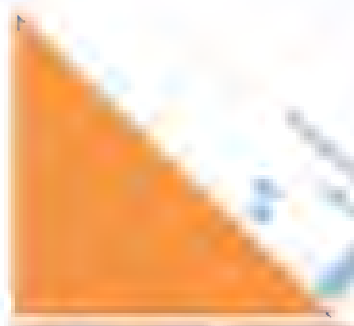
ضع علامة (✓) أمام كل شكل هندسي يحتوي على زاوية قائمة



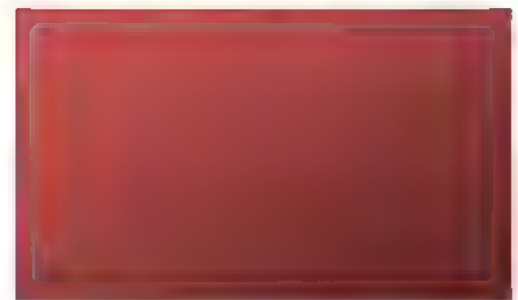
(.....)



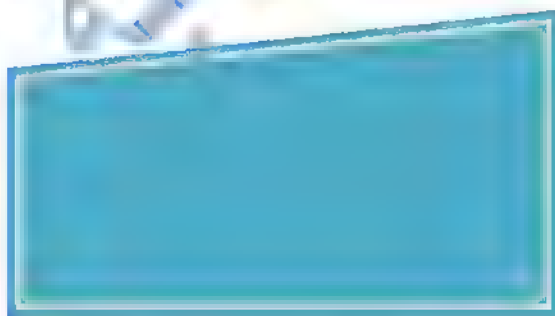
(.....)



(.....)



(.....)



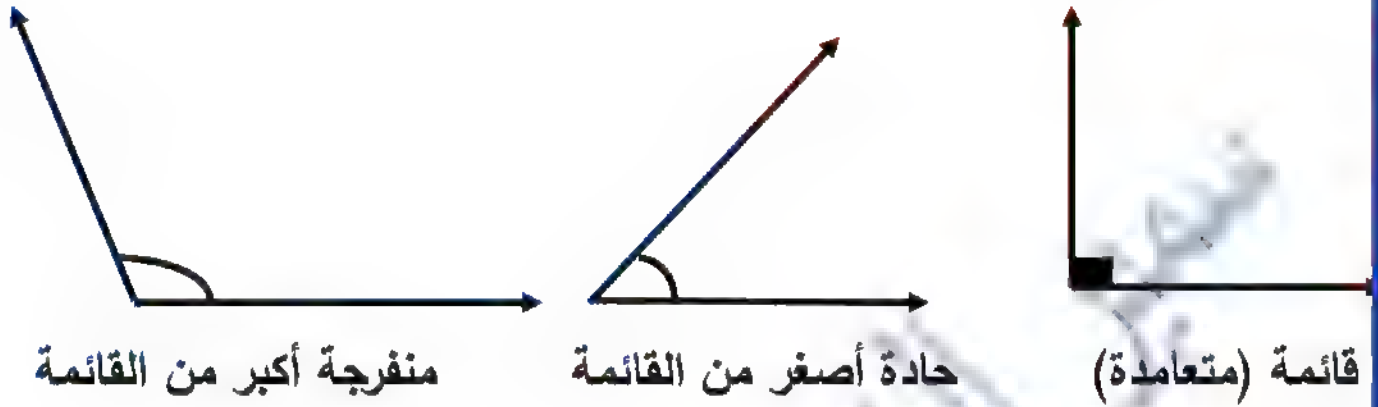
(.....)



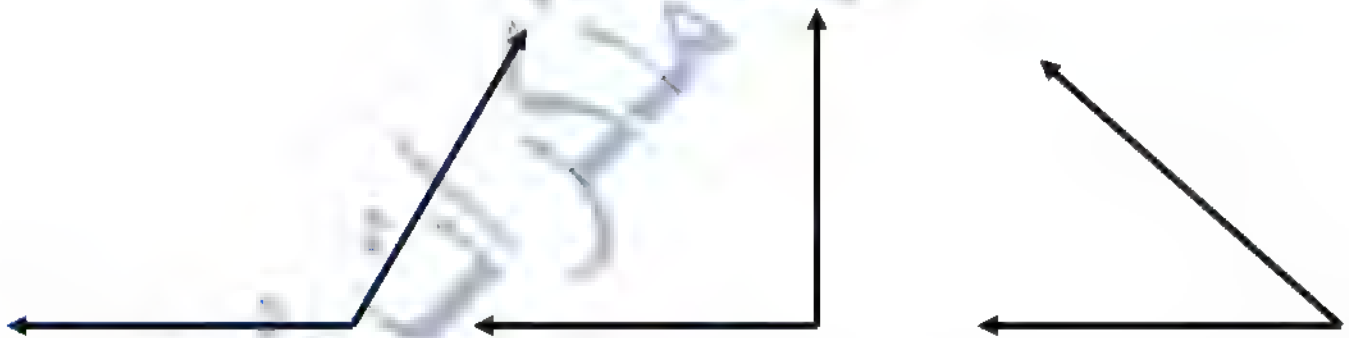
(.....)

(7) أنواع الزوايا

أنواع الزوايا



حدد نوع كل زاوية

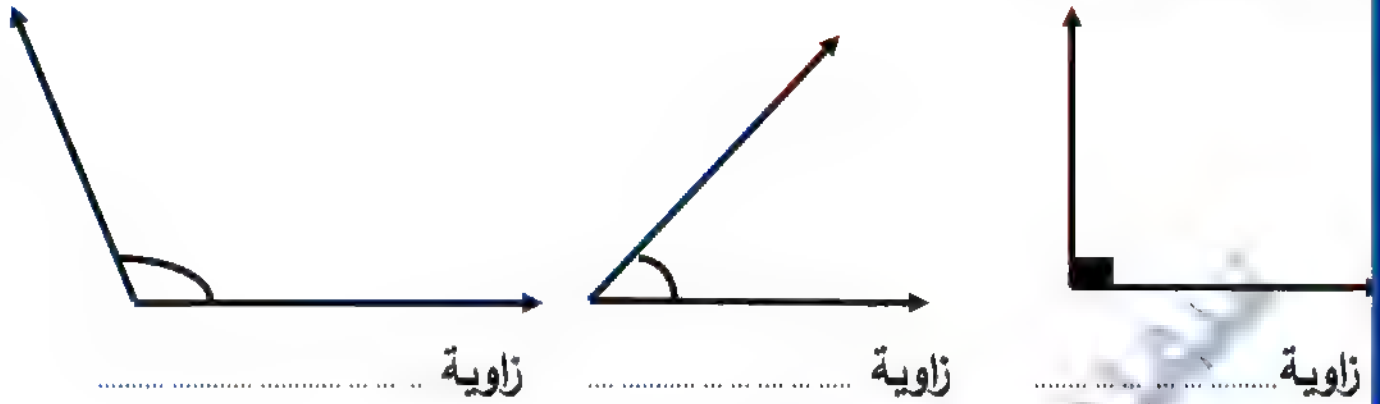


حدد نوع كل زاوية في كل شكل



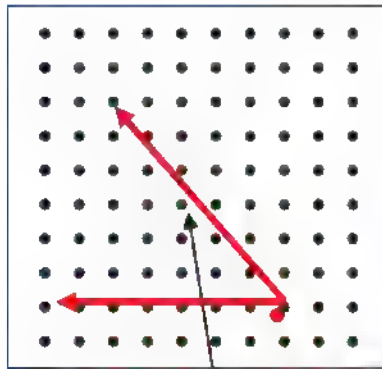
(8) رسم الزوايا

حدد نوع كل زاوية

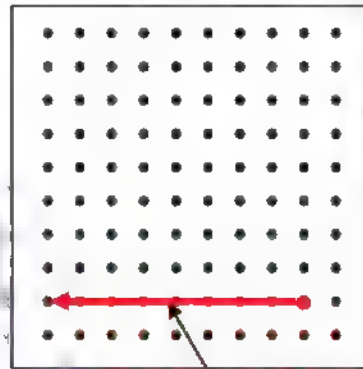


رسم الزاوية

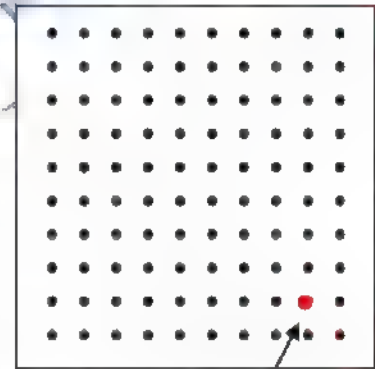
- (1) حدد نقطة البداية.
- (2) ارسم شعاع بتوصيل النقاط.
- (3) ارسم الشعاع الثاني من نفس نقطة البداية.



(3)

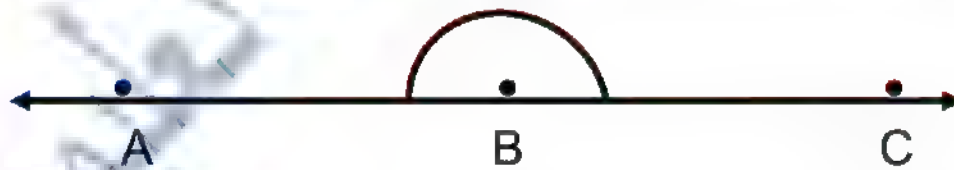


(2)

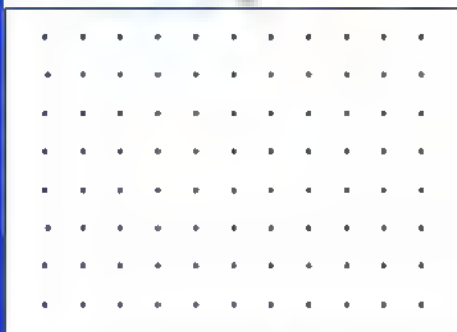


(1)

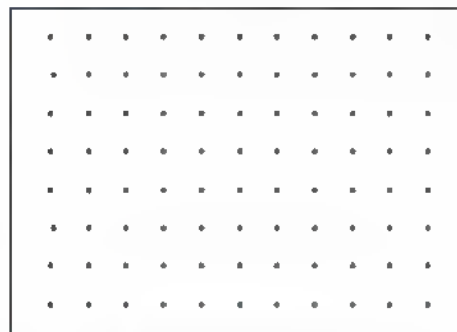
الزاوية المستقيمة الخط المستقيم يمكن أن يكون زاوية مستقيمة



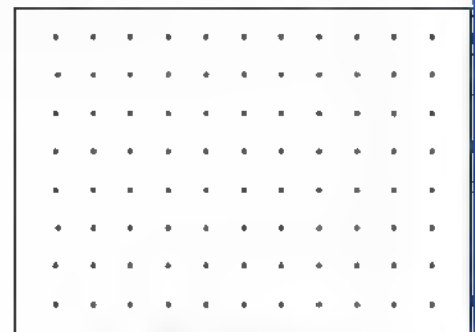
الشعاعان \overrightarrow{BA} و \overrightarrow{BC} لهما نفس البداية



ارسم زاوية منفرجة



ارسم زاوية حادة



ارسم زاوية قائمة

(9) تصنيف المثلثات

المثلث شكل هندسي مكون من ثلاثة رؤوس تصل بينهم ثلاثة أضلاع
زوايا المثلث يمكن أن تكون مختلفة (قائمة – حادة – منفرجة)

(1) تصنيف المثلثات حسب نوع الزوايا

		
مثلث منفرج الزاوية	مثلث حادة الزوايا	مثلث قائم الزاوية

(2) تصنيف المثلثات حسب نوع أطوال أضلاعه

		
كل الأضلاع مختلفة مثلث مختلف الأضلاع	به ضلعان متساويان مثلث متساوي الساقين	كل أضلاعه متساوية مثلث متساوي الأضلاع

- المثلث متساوي الأضلاع تكون كل زواياه حادة.
- المثلث قائم الزاوية يكون به زاويتان حادتان.
- المثلث منفرج الزاوية يكون به زاويتان حادتان.
- المثلث قائم الزاوية يمكن أن يكون متساوي الساقين أو مختلف الأضلاع.
- المثلث منفرج الزاوية يمكن أن يكون متساوي الساقين أو مختلف الأضلاع.

حدد نوع كل مثلث حسب زواياه



مثلث



مثلث



مثلث

(10) رسم المثلثات

- في المثلث حاد الزوايا تكون كل الزوايا حادة.
- في المثلث قائم الزاوية تكون زاوية واحدة قائمة وزاويتان حادتان.
- في المثلث منفرج الزاوية تكون زاوية واحدة منفرج وزاويتان حادتان.
- في المثلث متساوي الأضلاع تكون كل أطوال الأضلاع متساوية.
- في المثلث متساوي الساقين يكون ضلعان متساويان والثالث مختلف.
- في المثلث مختلف الأضلاع تكون كل الأضلاع مختلفة الطول.

ارسم حسب المطلوب

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

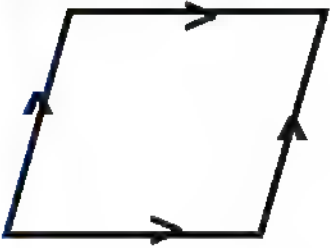

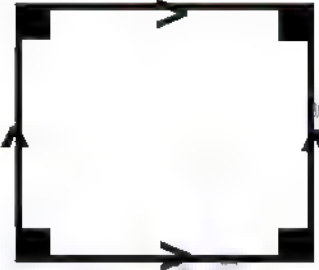

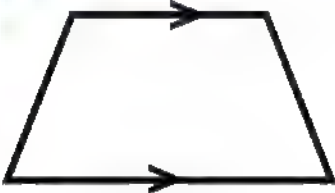
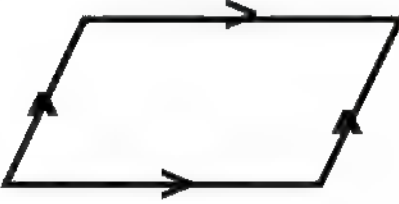
ارسم مثلث قائم الزاوية ارسم مثلث حاد الزوايا ارسم مثلث منفرج الزاوية
ارسم حسب المطلوب

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

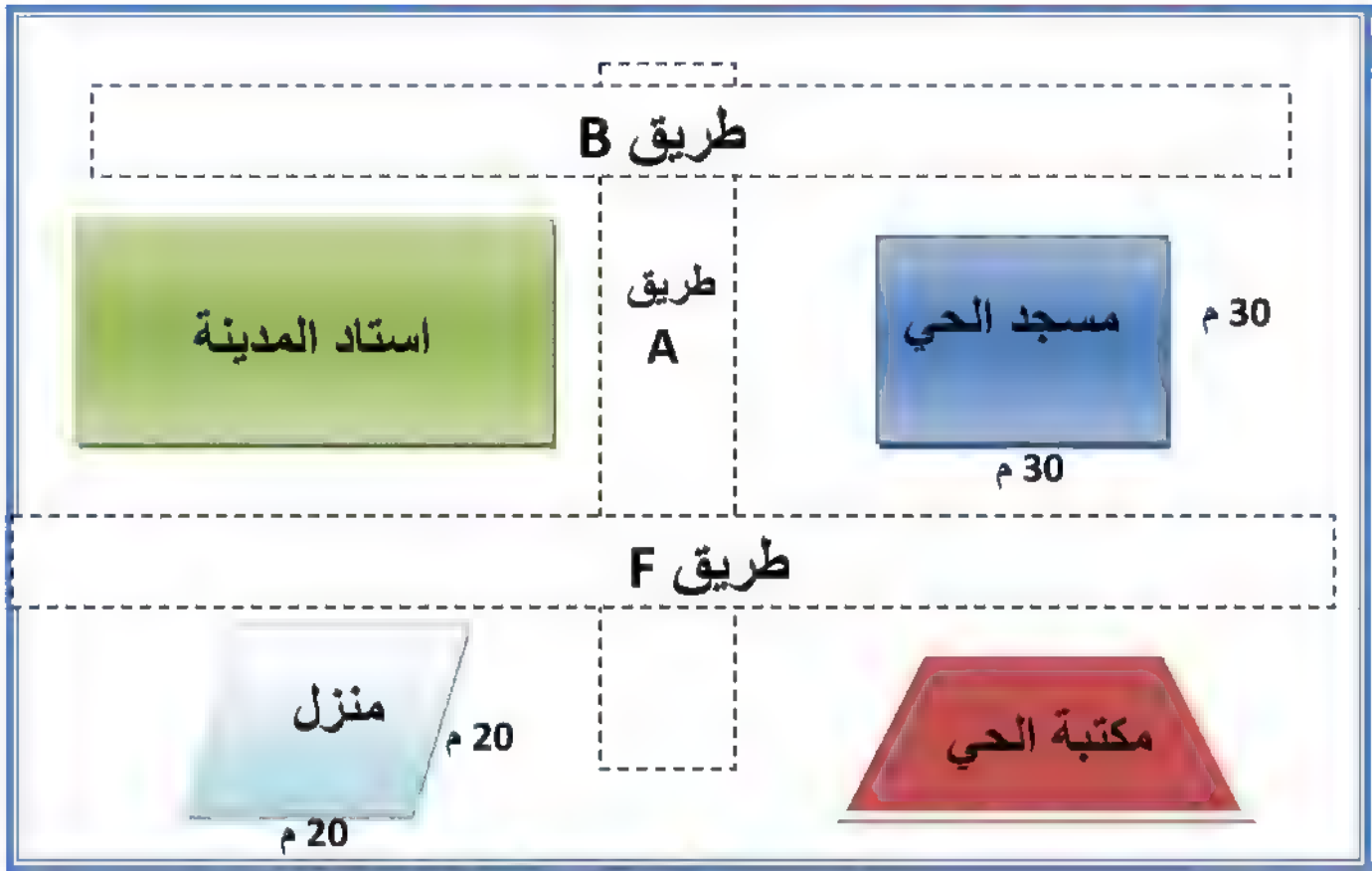
مثلث متساوي الأضلاع مثلث متساوي الساقين مثلث مختلف الأضلاع

(11) تصنيف الأشكال الرباعية

الأشكال الرباعية

المعين	المستطيل	المربع
		
الأضلاع متساوية الطول زوجان من الأضلاع المتوازية الزوايا المتقابلة متساوية زاويتان حادتان وزاويتان منفرجتان	كل ضلعان متقابلين متساويان زوجان من الأضلاع المتوازية 4 زوايا قائمة	الأضلاع متساوية الطول زوجان من الأضلاع المتوازية 4 زوايا قائمة
أي شكل رباعي	شبه المنحرف	متوازي الأضلاع
		
أي شكل رباعي يتكون من: 4 أضلاع 4 زوايا 4 رؤوس	زوج واحد من الأضلاع المتوازية 4 زوايا مختلفة	كل ضلعان متقابلين متساويان زوجان من الأضلاع المتوازية الزوايا المتقابلة متساوية زاويتان حادتان وزاويتان منفرجتان

(12) الهندسة في حياتنا



أكمل بما بين القوسين (مستطيل – مربع شبه منحرف – معين)

- (1) الشكل الهندسي لمسجد الحي يُسمى
- (2) الشكل الهندسي لاستاد المدينة يُسمى
- (3) الشكل الهندسي لمكتبة الحي يُسمى
- (4) الشكل الهندسي للمنزل يُسمى

أكمل

- (1) عدد أضلاع مسجد الحي أضلاع.
- (2) عدد رؤوس مكتبة الحي رأس.
- (3) عدد زوايا استاد المدينة زاوية.

اختر الإجابة الصحيحة

(1) قياس الزاوية الحادة الزاوية القائمة.

(أ) أكبر من (ب) أصغر من (ج) تساوي

(2) قياس الزاوية المنفرجة الزاوية القائمة.

(أ) أكبر من (ب) أصغر من (ج) تساوي

(3) المستقيمان المتعامدان يكونان 4 زوايا

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة

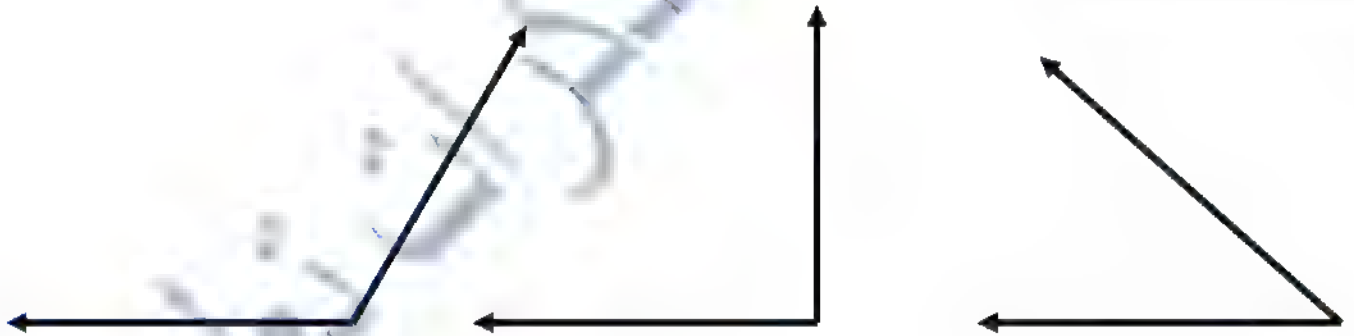
(4) عدد الزوايا الحادة في المثلث القائم

(أ) زاويتان (ب) 3 زوايا (ج) 4 زوايا

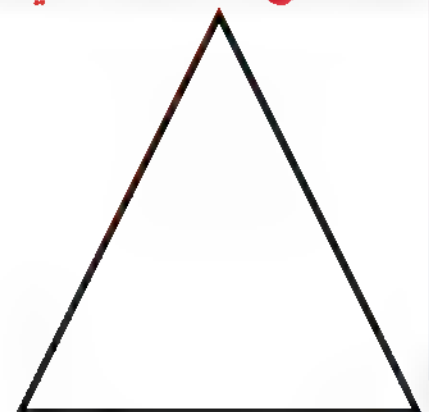
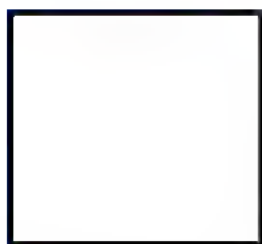
(5) عدد الزوايا الحادة في المثلث الحاد

(أ) زاويتان (ب) 3 زوايا (ج) 4 زوايا

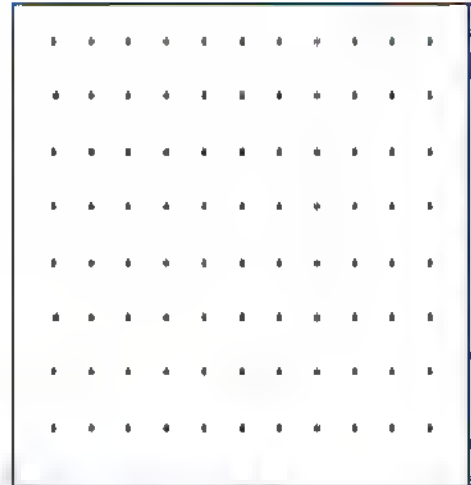
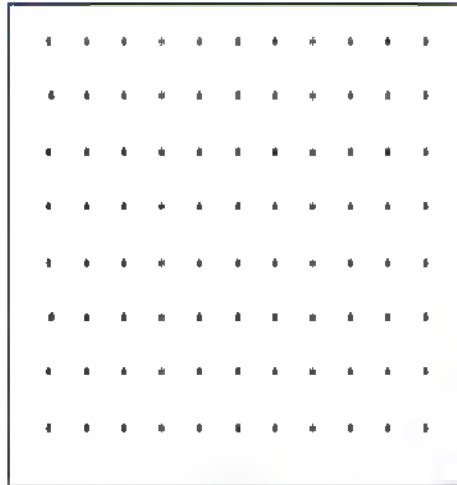
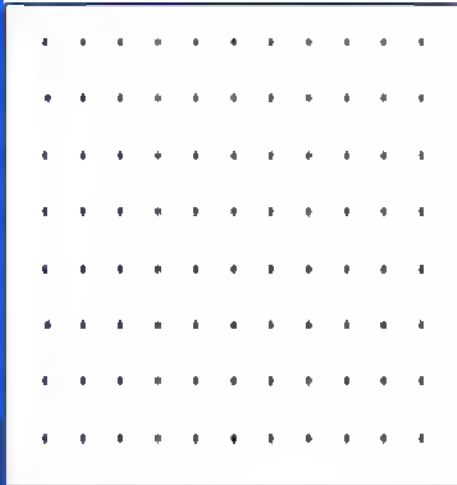
حدد نوع كل زاوية



حدد نوع كل زاوية في كل شكل



ارسم



ارسم زاوية قائمة

ارسم زاوية حادة

ارسم زاوية قائمة

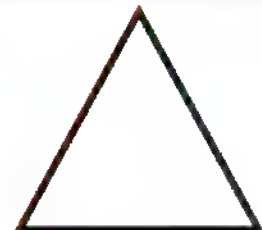
حدد نوع كل مثلث حسب زواياه



مثلث

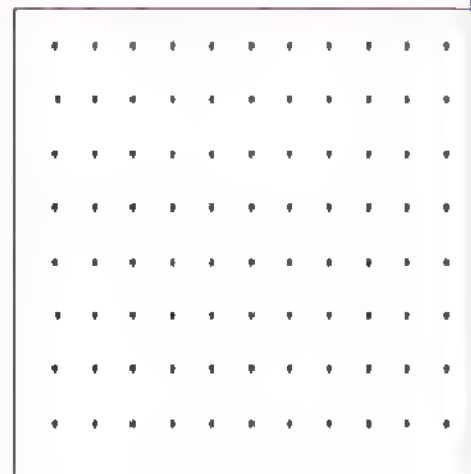
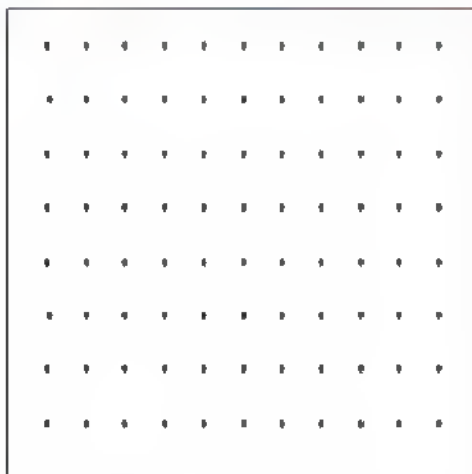
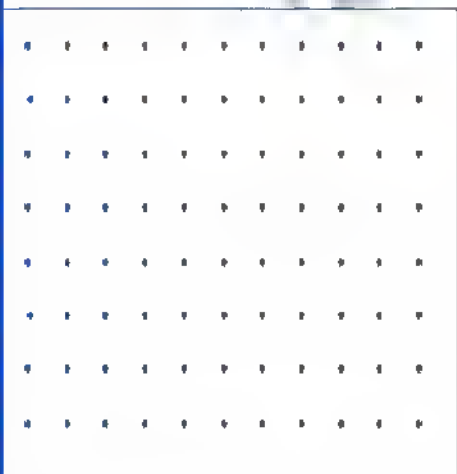


مثلث



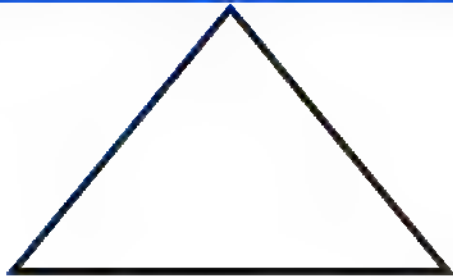
مثلث

ارسم حسب المطلوب



ارسم مثلث قائم الزاوية ارسم مثلث حاد الزوايا ارسم مثلث منفرج الزاوية

اختر الإجابة الصحيحة



(1) نوع المثلث المقابل

(أ) حادة الزوايا (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية



(2) نوع الزاوية في الشكل المقابل

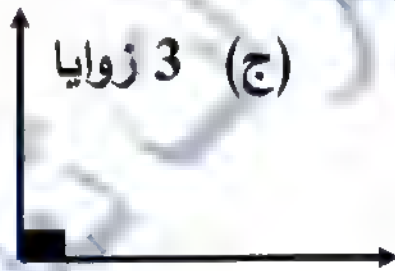
(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة

(3) المستقيمان المتعامدان يكونان 4 زوايا

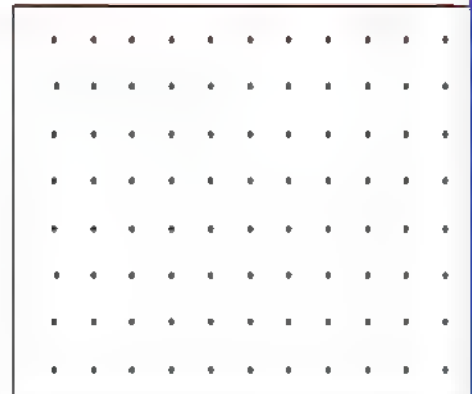
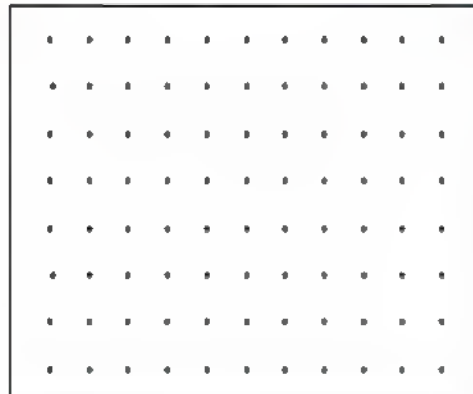
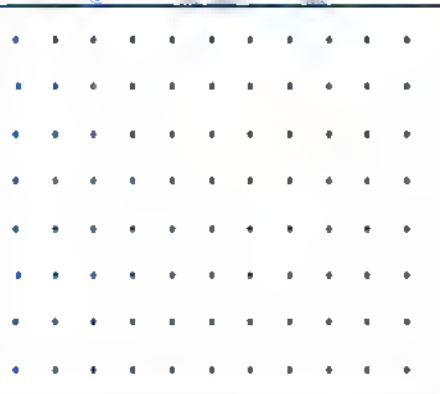
(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة

(4) عدد الزايا القائمة في المثلث المقابل

(أ) زاوية (ب) زاويتان (ج) 3 زوايا



ارسم حسب المطلوب



مثلث متساوي الأضلاع مثلث متساوي الساقين مثلث مختلف الأضلاع

أكمل ما يأتي

- (1) المثلث يحتوي على زاوية واحدة منفرجة.
- (2) المثلث يحتوي على زاوية واحدة قائمة.
- (3) المثلث يحتوي على 3 زوايا حادة.
- (4) المثلث متساوي الأضلاع جميع أطوال أضلاعه
- (5) عدد أضلاع أي مثلث يساوي أضلاع.

ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يأتي

- (1) يمكن رسم مثلث به 3 زوايا حادة . ()
- (2) يمكن رسم مثلث به زاويتان قائمتان. ()
- (3) يمكن رسم مثلث به زاويتان منفرجتان. ()
- (4) المثلث متساوي الأضلاع هو مثلث حاد الزوايا. ()
- (5) في المثلث حاد الزوايا تكون كل الزوايا حادة. ()

صل كل شكل باسمه

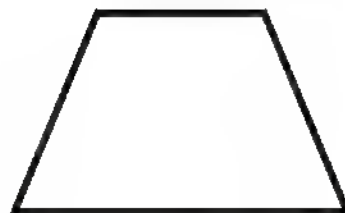
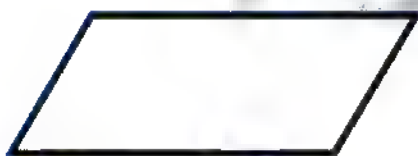
(1) مربع

(2) معين

(3) مستطيل

(4) شبه منحرف

(5) متوازي أضلاع



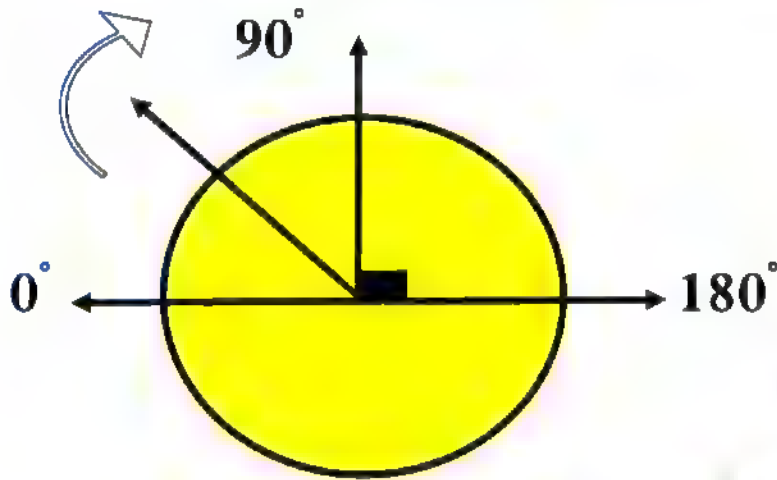
اختر الإجابة الصحيحة

- (1) جميع زوايا المربع
 (أ) قائمة (ب) حادة (ج) منفرجة
- (2) شكل هندسي زواياه قائمة وجميع أضلاعه متساوية الطول
 (أ) المعين (ب) المستطيل (ج) المربع
- (3) شكل هندسي زواياه غير قائمة وأضلاعه متساوية الطول
 (أ) المعين (ب) المستطيل (ج) المربع
- (4) المثلث الذي تتساوي أطوال أضلاعه الثلاثة يُسمى
 (أ) متساوي الأضلاع (ب) متساوي الساقين (ج) مختلف الأضلاع
- (5) الشكل الهندسي  يُسمى
 (أ) مستطيل (ب) مربع (ج) متوازي أضلاع
- (6) الخطان المستقيمان يكونان 4 زوايا قائمة.
 (أ) المتعامدان (ب) المتوازيان (ج) المتقاطعان
- (7) الخطان المستقيمان لا يتقاطعان.
 (أ) المتعامدان (ب) المتوازيان (ج) المتقاطعان
- (8) المستقيمان المتقاطعان يشتركان في
 (أ) نقطة واحدة (ب) نقطتين (ج) ثلاث نقاط
- (9) الشكل الهندسي  يُسمى
 (أ) مستطيل (ب) مربع (ج) متوازي أضلاع

فهم درجات زوايا الدائرة

كيف تُقاس الزوايا؟

مجموع قياس زوايا الدائرة مهما كان حجمها يساوي 360°
تُقاس الزاوية باستخدام دائرة يقع مركزها عند نقطة البداية المشتركة لشعاعين، وذلك بالنظر إلى الجزء الدائري الناتج عن تقاطع الشعاعين مع سطح الدائرة.



- (زاوية قياسها درجة واحدة)

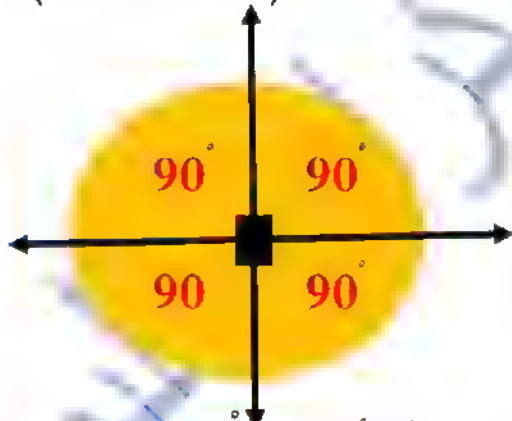
- الدرجة هي الوحدة المستخدمة في قياس الزاوية

90° تُقرأ (90 درجة) - 180° تُقرأ (180 درجة)

- دورة كاملة للدائرة = 360°

- نصف دورة للدائرة = 180°

- ربع دورة للدائرة = 90°



أنواع الزوايا

(1) الزاوية الحادة: زاوية قياسها أكبر من 0° درجة وأقل من 90°

(2) الزاوية القائمة: زاوية قياسها 90°

(3) الزاوية المنفرجة: زاوية قياسها أكبر من 90° وأقل من 180°


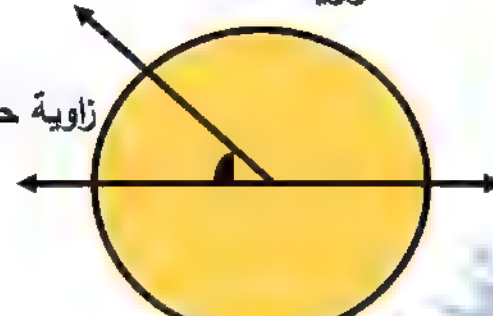


(4) الزاوية المستقيمة: زاوية قياسها 180°

حدد نوع كل زاوية (1) زاوية 65° زاوية

(2) زاوية 90° زاوية

(3) زاوية 120° زاوية

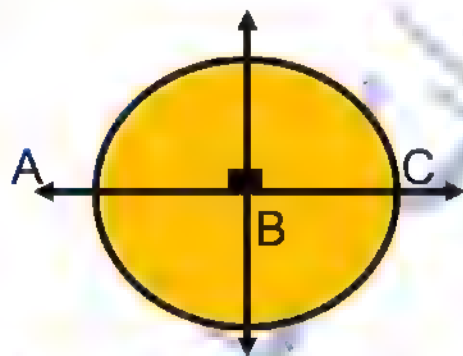
أنواع الزوايا

<p>الزاوية القائمة</p>  <p>قياسها 90°</p>	<p>الزاوية الحادة</p>  <p>قياسها بين 0° و 90°</p>
<p>الزاوية المستقيمة</p>  <p>قياسها 180°</p>	<p>الزاوية المنفرجة</p>  <p>قياسها بين 90° و 180°</p>

- عند رسم خطين مستقيمين متعامدين داخل الدائرة

ينتج عن تقاطعهما 4 زوايا متعامدة

ويدل المربع ■ على أن المستقيمين متعامدان



الزاوية القائمة = 90°

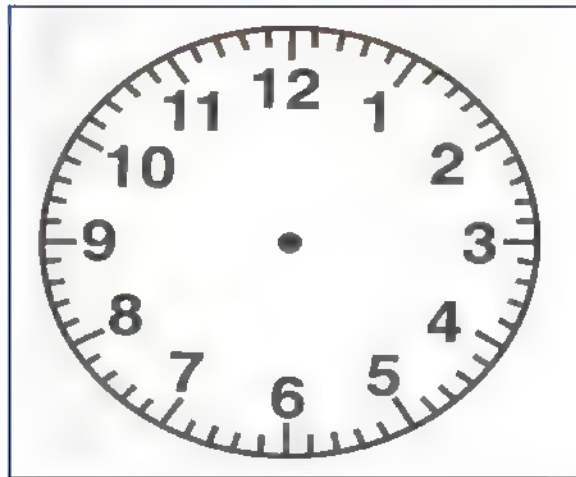
وهي $\frac{1}{4}$ الدائرة، وتوجد في الدائرة 4 زوايا قائمة

$$\text{لأن } 360 \div 4 = 90$$

الزاوية المستقيمة

تساوي نصف الدائرة وهي تساوي مجموع زاويتين قائمتين 180°

وهي على الدائرة تمثل الخط الذي يصل بين النقاط A B C



يوجد على الدائرة اتجاهان:

- اتجاه عقارب الساعة

وننتقل فيه من العدد 12 إلى العدد 1

- اتجاه عكس عقارب الساعة

وننتقل فيه من العدد 12 إلى العدد 11

الساعة مقسمة إلى 12 جزء (12 ساعة)

- الزاوية التي تمثلها كل ساعة = 30°

الكسر الاعتيادي $\frac{1}{12}$ من الساعة = 30° ، الكسر الاعتيادي $\frac{3}{12} = 90^\circ$

- قياس الزاوية على الساعة = عدد الأجزاء $\times 30$

- الكسر الاعتيادي $\frac{5}{12}$ من الساعة = درجة

- الكسر الاعتيادي $\frac{7}{12}$ من الساعة = درجة

حدد نوع كل زاوية حسب قياسها: (حادة - قائمة - منفرجة - مستقيمة)

..... (1) 90° زاوية (2) 125° زاوية

..... (3) 50° زاوية (4) 180° زاوية

..... (5) 75° زاوية (6) 25° زاوية

أكمل (1) قياس الزاوية القائمة =

(2) قياس الزاوية المستقيمة =

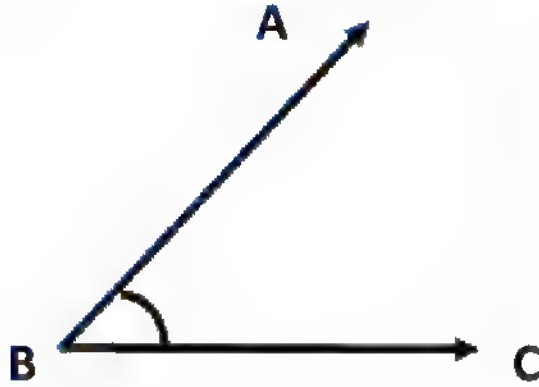
(3) مجموعة درجات الدائرة =

الزاوية المنعكسة

هي زاوية قياسها أكبر من 180° وتقع ما بين $(180^\circ - 360^\circ)$

قياس الزوايا

تتكون أي زاوية من شعاعين لهما نفس البداية



رأس الزاوية: B نقطة بداية الشعاعين

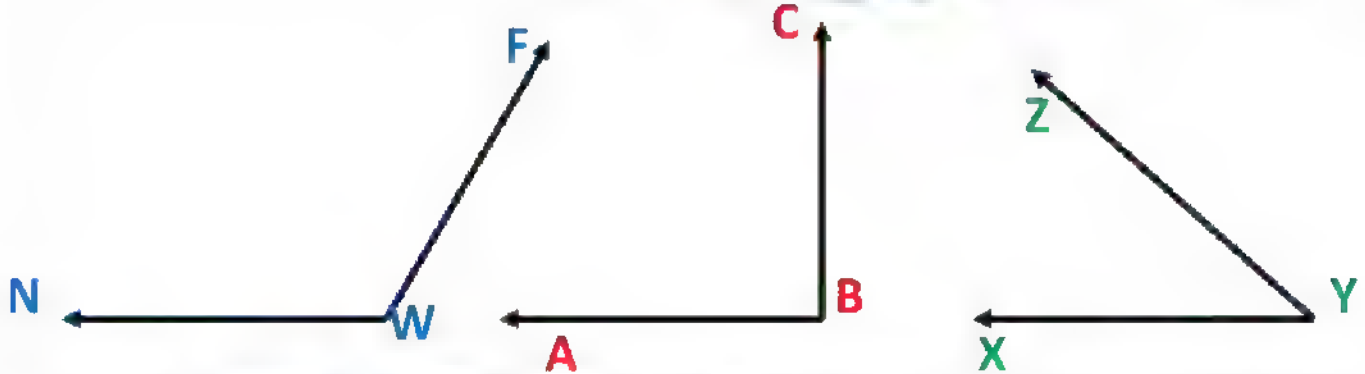
ضلع الزاوية: $(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BC})$

اسم الزاوية: (1) B

(2) ABC

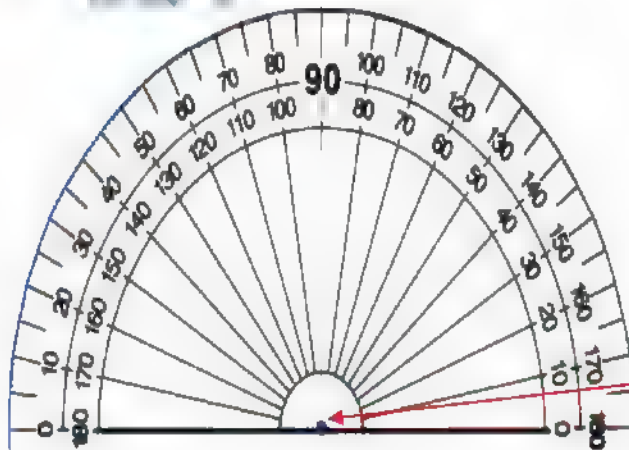
(3) CBA

أكمل



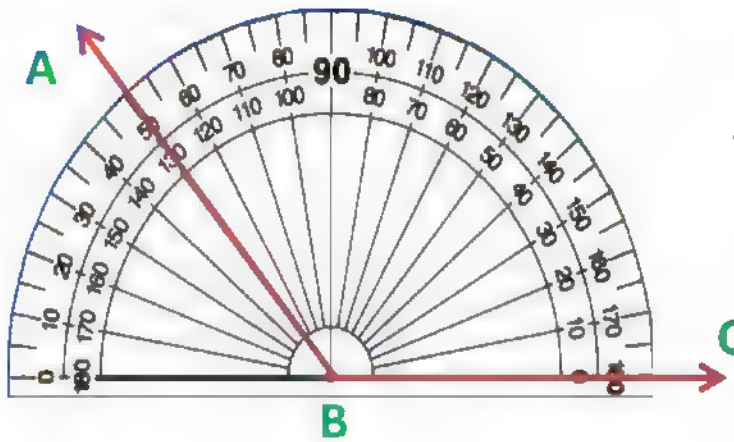
رأس الزاوية:	رأس الزاوية:	رأس الزاوية:
ضلع الزاوية:	ضلع الزاوية:	ضلع الزاوية:
اسم الزاوية:	اسم الزاوية:	اسم الزاوية:

المنقلة



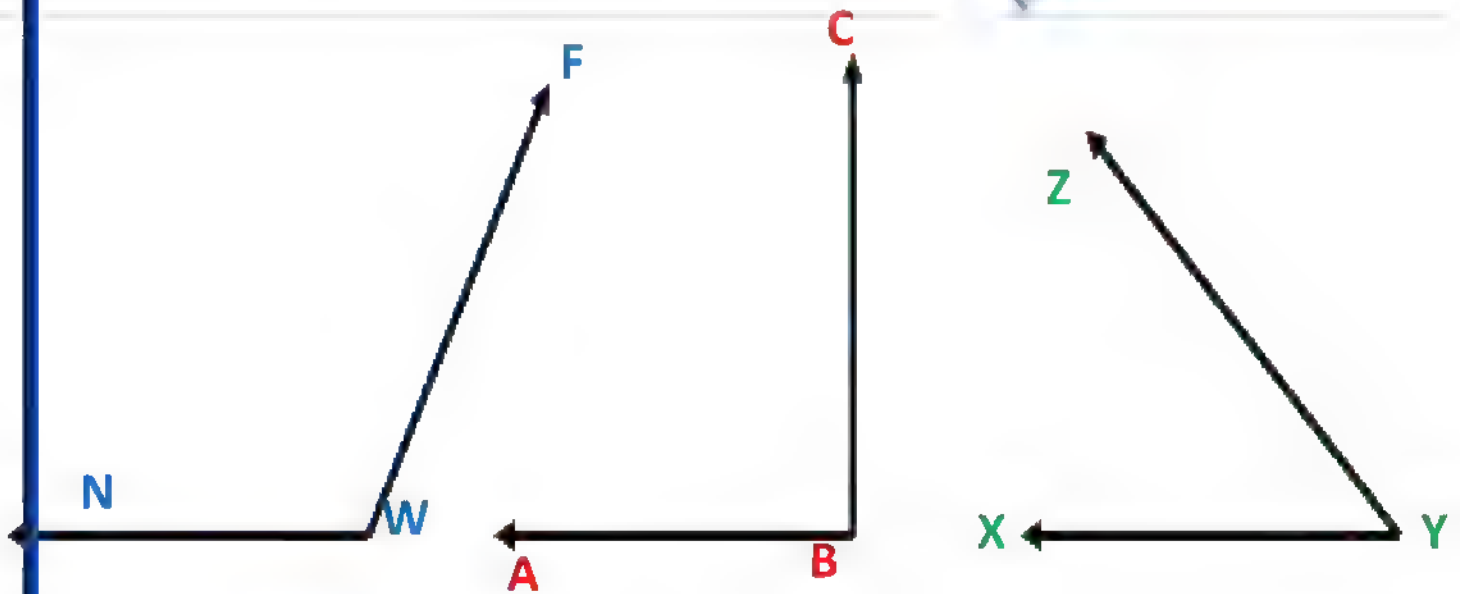
- تستخدم لقياس ورسم الزوايا.
- مقسمة إلى 180 درجة.
- يوضع مركز المنقلة عند نقطة التقاء الشعاعين.

قياس الزوايا



- لقياس الزاوية ABC
- نضع مركز الدائرة عند رأس الزاوية
- نبدأ العد من درجة 0° (الصفر الموجود عند رأس الشعاع)
- قياس الزاوية = 130°

أكمل



رأس الزاوية:	رأس الزاوية:	رأس الزاوية:
ضلع الزاوية:	ضلع الزاوية:	ضلع الزاوية:
اسم الزاوية:	اسم الزاوية:	اسم الزاوية:
قياس الزاوية:	قياس الزاوية:	قياس الزاوية:
نوع الزاوية:	نوع الزاوية:	نوع الزاوية:

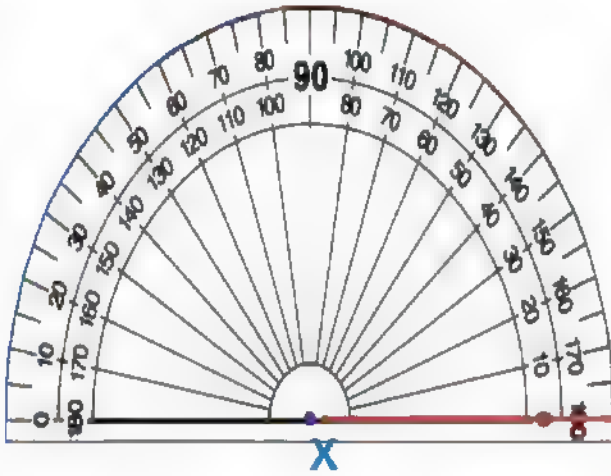
رسم الزوايا

ارسم الزاوية XYZ قياسها 70°

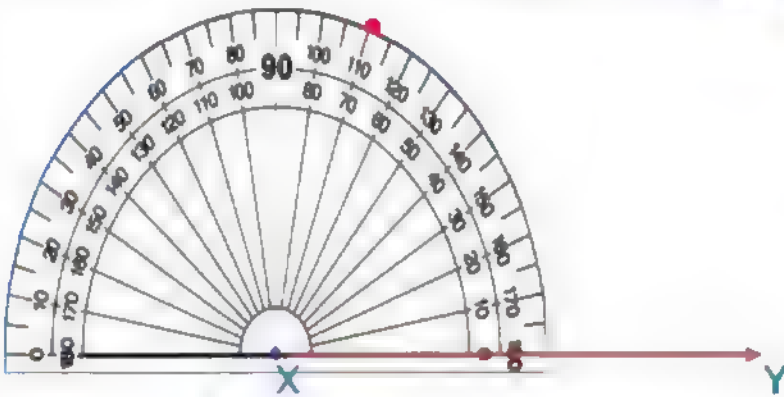
(1) نرسم الشعاع XY



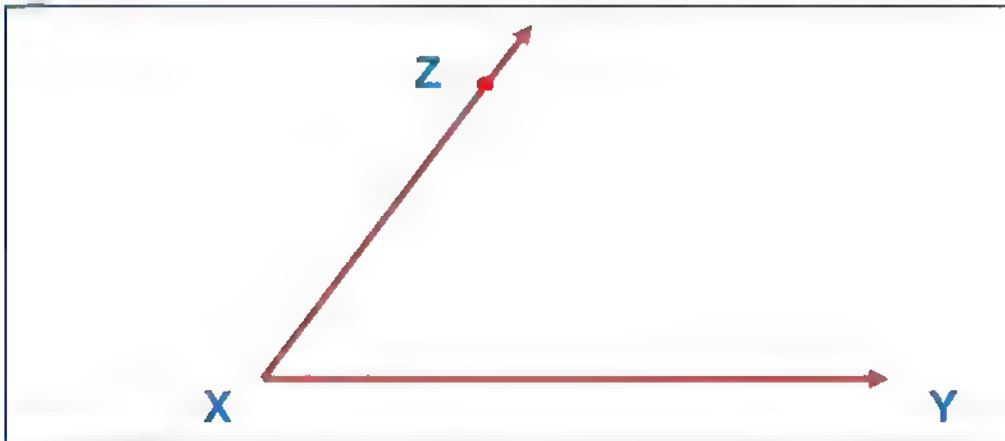
(2) نضع مركز الدائرة عند بداية الشعاع (النقطة X)



(3) نقوم بالعد من الصفر الموجود عند الشعاع حتى الـ 70 ثم نضع نقطة عندها



(3) نرفع المنقلة ونقوم برسم شعاع يبدأ ببداية الشعاع الموجود ويمر بالنقطة المرسومة.



(1) ارسم الزاوية ABC قياسها 60°

(1) ارسم الزاوية PLA قياسها 90°

(1) ارسم الزاوية FPE قياسها 130°

حدد نوع كل زاوية حسب قياسها

(حادة – قائمة – منفرجة – مستقيمة)

..... زاوية 90° (2) زاوية 125° (2)

..... زاوية 50° (3) زاوية 180° (4)

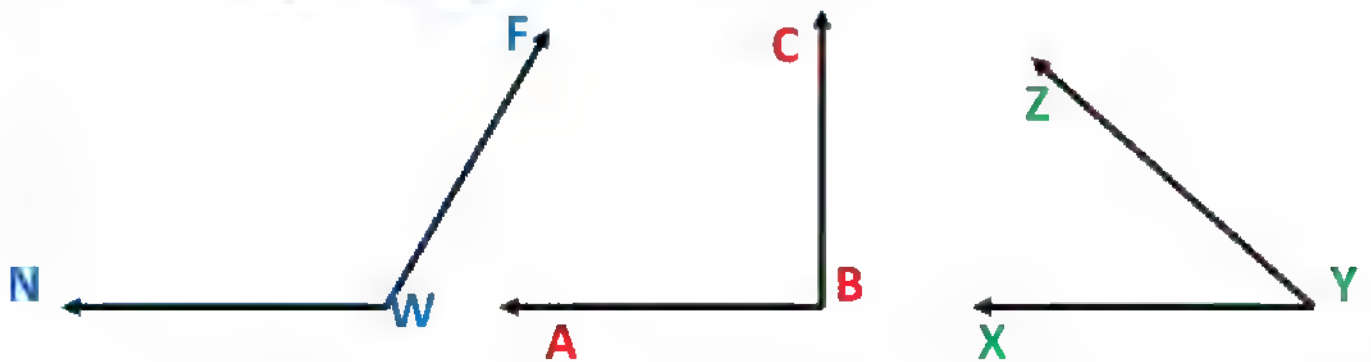
..... زاوية 75° (5) زاوية 25° (6)

..... أكمل (1) قياس الزاوية القائمة =

..... (2) قياس الزاوية المستقيمة =

..... (3) مجموعة درجات الدائرة =

أكمل

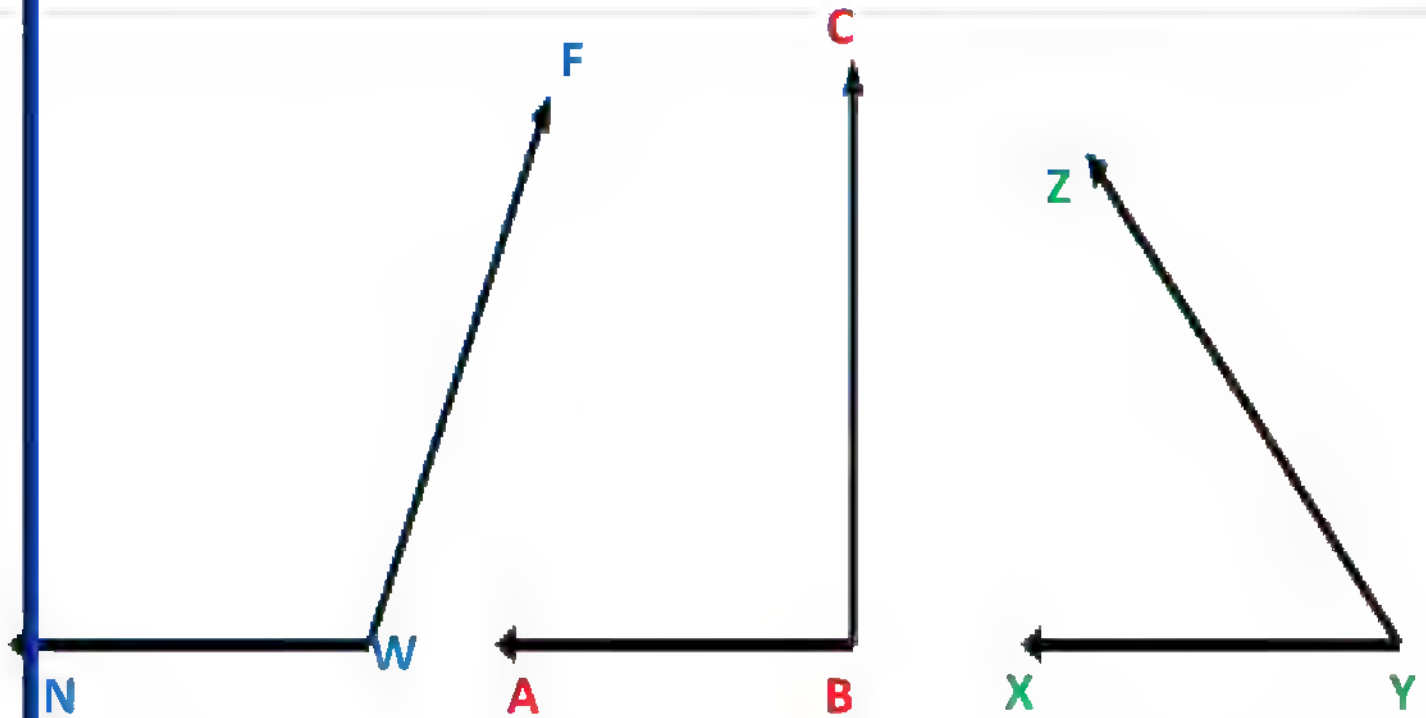


..... رأس الزاوية: رأس الزاوية: رأس الزاوية:

..... ضلعا الزاوية: ضلعا الزاوية: ضلعا الزاوية:

..... اسم الزاوية: اسم الزاوية: اسم الزاوية:

أكمل



رأس الزاوية:	رأس الزاوية:	رأس الزاوية:
ضلع الزاوية:	ضلع الزاوية:	ضلع الزاوية:
اسم الزاوية:	اسم الزاوية:	اسم الزاوية:
قياس الزاوية:	قياس الزاوية:	قياس الزاوية:
نوع الزاوية:	نوع الزاوية:	نوع الزاوية:

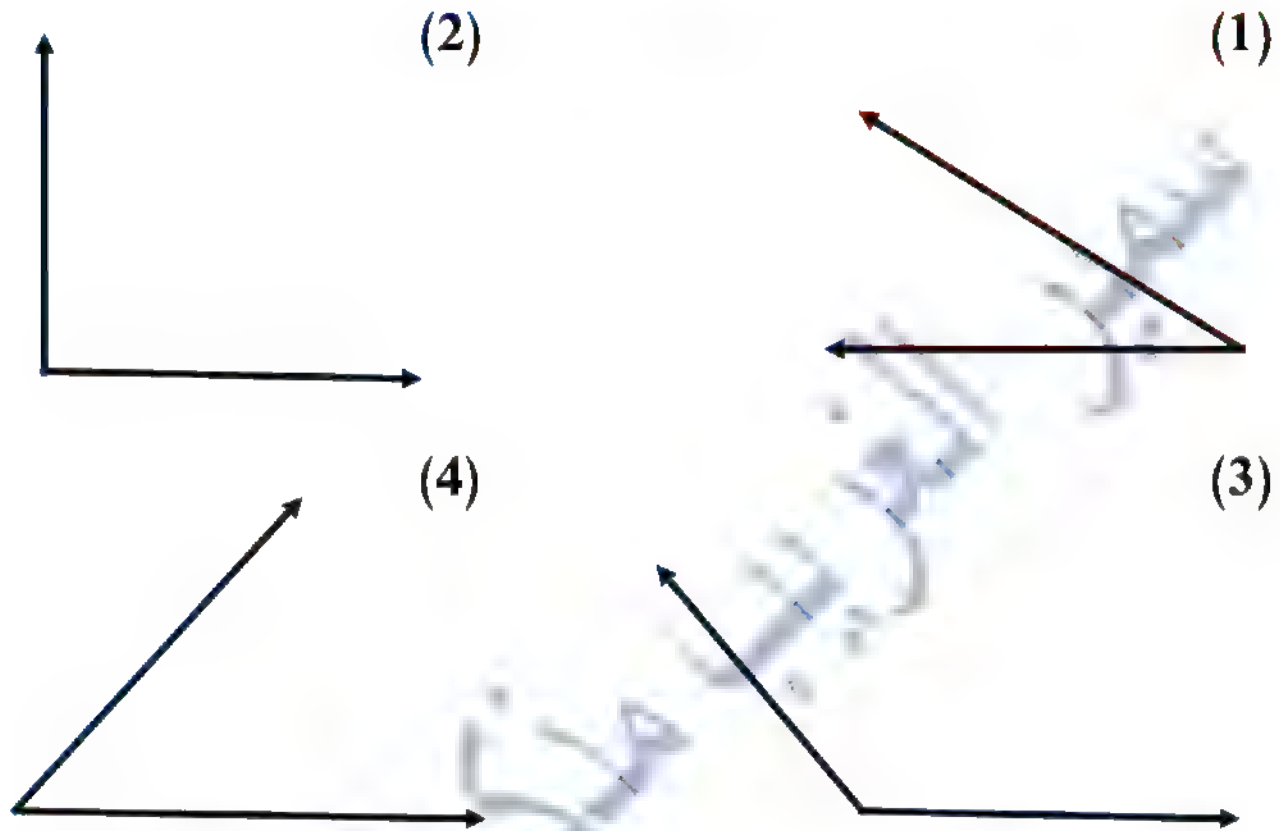
حدد نوع كل زاوية (1) زاوية 65° زاوية

(2) زاوية 90° زاوية

(3) زاوية 120° زاوية

قياس الزوايا

استخدم المنقلة وأوجد قياس كل زاوية



زاوية رقم (1)

- قياس الزاوية:
- نوع الزاوية:

زاوية رقم (2)

- قياس الزاوية:
- نوع الزاوية:

زاوية رقم (3)

- قياس الزاوية:
- نوع الزاوية:

زاوية رقم (4)

- قياس الزاوية:
- نوع الزاوية:

(1) ارسم الزاوية ABC قياسها 90°

(2) ارسم الزاوية PLA قياسها 50°

(3) ارسم الزاوية FPE قياسها 120°

محافظة

(امتحانات المحافظات)

المادة: رياضيات

إدارة

الفصل الدراسي الثاني 2025

مدرسة

(امتحان 1)

الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) قيمة الرقم 4 في العدد 2.24 هي

(أ) 4 (ب) 0.4 (ج) 40 (د) 0.04

(2) عدد درجات الدائرة الكاملة درجة.

(أ) 50 (ب) 180 (ج) 360 (د) 900

(3) الكسر $\frac{1}{5}$ يسمى كسر

(أ) عشريا (ب) غير فعلي (ج) وحدة (د) عددا كسريا

(4) $\frac{5}{9}$ $\frac{8}{9}$

(أ) = (ب) > (ج) < (د) غير ذلك

(5) عدد نقاط تقاطع الخطين المتقاطعين = نقطة.

(أ) 5 (ب) 1 (ج) 2 (د) 5

(6) 0.35 0.7

(أ) = (ب) (ج) < (د) غير ذلك

(7) عندما تكون البيانات المعطاة أعداد يستخدم التمثيل ب.....

(أ) النقاط (ب) الأعمدة (ج) الصور (د) الأعمدة المزدوجة

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \dots \dots \dots (8)$$

$$\frac{1}{21} \text{ (أ)} \quad \frac{3}{21} \text{ (ب)} \quad \frac{3}{7} \text{ (ج)} \quad \frac{4}{12} \text{ (د)}$$

$$\frac{4}{5} \times \dots \dots \dots = \frac{4}{5} (9)$$

$$1 \text{ (أ)} \quad 2 \text{ (ب)} \quad 3 \text{ (ج)} \quad 4 \text{ (د)}$$

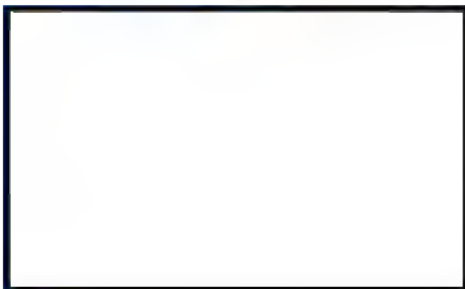
السؤال الثاني: أوجد الناتج

(1) رتب تصاعديًا: (0.6 ، 0.13 ، 0.52 ، 0.7)

الترتيب:

(2) قرأ أحمد $\frac{3}{10}$ من قصة يوم أحد، وقرأ $\frac{50}{100}$ يوم الإثنين.

أوجد مجموع ما قرأه في اليومين.



(3) اسم الشكل المقابل:

عدد خطوط التماثل له:

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{\dots\dots\dots} \quad (4)$$

$$5 + 0.2 + 0.03 = \dots\dots\dots \quad (5)$$

$$\frac{1}{2} \text{ الدائرة يمثل زاوية قياسها } 0^\circ = \dots\dots\dots \quad (6)$$

(7) ارسم زاوية قياسها 60 درجة.

محافظة
إدارة
مدرسة
(امتحان 2)
المادة: رياضيات
الفصل الدراسي الثاني 2025
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots (1)$$

(أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{4}{12}$

(2) أي الأعداد الكسرية الآتية = $\frac{6}{5}$ ؟
.....

(أ) $1\frac{1}{4}$ (ب) $1\frac{1}{5}$ (ج) $1\frac{4}{12}$ (د) $1\frac{1}{2}$

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \dots\dots\dots (3)$$

(أ) 4 (ب) 3 (ج) 2 (د) 1

(4) التمثيل البياني المناسب للمقارنة بين اللون المفضل لعدد من الأولاد هو.....

(أ) التمثيل بالأعمدة (ب) التمثيل بالصور

(ج) التمثيل بالنقاط (د) الأعمدة المزدوجة

(5) قياس الزاوية المنفرجة..... قياس الزاوية القائمة.

(أ) = (ب) > (ج) < (د) غير ذلك

$$0.25 = \dots\dots\dots (6)$$

(أ) $\frac{25}{10}$ (ب) $\frac{25}{100}$ (ج) $\frac{25}{1,000}$ (د) $1\frac{25}{100}$

(7) التمثيل البياني ب يستخدم لتمثيل البيانات من خلال أعمدة فردية.

(أ) الأعمدة (ب) الأعمدة المزدوجة (ج) الصور (د) التمثيل بالنقاط

$$\frac{2}{10} + \frac{5}{10} = \dots\dots\dots (8)$$

(أ) 0.5 (ب) 0.05 (ج) 0.6 (د) 0.7

(9) المستقيمان اللذان لا يتقاطعان أبدا هما المستقيمان

(أ) المتعامدان (ب) المتقاطعان (ج) المتوازيان (د) غير ذلك

(6) الكسر $\frac{7}{5}$ يُسمى

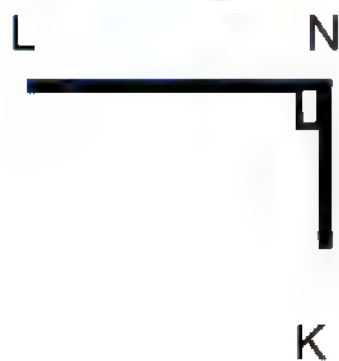
السؤال الثاني: أوجد الناتج

(1) شرب هاني $1\frac{3}{8}$ لتر من الماء، وشرب سمير $1\frac{4}{8}$ لتر، ما مجموع ما شربه

هاني وسمير.

$$5\frac{2}{4} - 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots (2)$$

.....



(3) اكتب اسم الزاوية ونوعها

– اسم الزاوية: نوع الزاوية:

(4) الكسر غير الحقيقي للعدد $3\frac{2}{5}$ هو

(5) أوجد الناتج $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$

(7) $7 + 0.9 + 0.02 =$

النشاط	كرة القدم	كرة السلة
العدد	16	10

(8) من الجدول، عدد يفضلون كرة القدم =

(7) ارسم زاوية قياسها 70 درجة وحدد نوعها.

نوعها

محافظة

(امتحانات المحافظات)

المادة: رياضيات

محافظة

امتحان رياضيات 2025

مدرسة

(امتحان 3)

الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي مما يلي يمثل كسر الوحدة

$$\begin{array}{llll} \text{(أ)} & \frac{1}{8} & \text{(ب)} & \frac{8}{8} \\ \text{(ج)} & \frac{3}{8} & \text{(د)} & \frac{2}{8} \end{array}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{18}{\dots\dots\dots} \quad (2)$$

$$\begin{array}{llll} \text{(أ)} & 3 & \text{(ب)} & 6 \\ \text{(ج)} & 9 & \text{(د)} & 27 \end{array}$$

(3) المضلع الذي يتكون من 4 أضلاع يُسمى مضلع

$$\begin{array}{llll} \text{(أ)} & \text{ثلاثي} & \text{(ب)} & \text{رباعي} \\ \text{(ج)} & \text{خماسي} & \text{(د)} & \text{سداسي} \end{array}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \dots\dots\dots \quad (4)$$

$$\begin{array}{llll} \text{(أ)} & \frac{1}{9} & \text{(ب)} & \frac{9}{18} \\ \text{(ج)} & 1 & \text{(د)} & \frac{20}{81} \end{array}$$

$$\frac{22}{7} = \dots\dots\dots \quad (5)$$

$$\begin{array}{llll} \text{(أ)} & 3\frac{1}{7} & \text{(ب)} & 2\frac{1}{7} \\ \text{(ج)} & 4\frac{1}{7} & \text{(د)} & \frac{1}{7} \end{array}$$

(6) $4\frac{1}{2}$ (في صورة كسر غير فعلي)

(أ) $\frac{5}{2}$ (ب) $\frac{7}{2}$ (ج) $\frac{9}{2}$ (د) $\frac{5}{9}$

(7) $\frac{1}{11} + \frac{1}{11} = \dots\dots\dots$

(أ) $\frac{2}{22}$ (ب) 1 (ج) $\frac{1}{22}$ (د) $\frac{1}{11}$

السؤال الثاني: أوجد الناتج

(1) لدى أمير 9 كعكات، $\frac{2}{3}$ الكعك مغطى بالشيكولاته. كم عدد الكعك المغطى

بالشيكولاته؟

.....
.....

(2) باستخدام المنقلة. أوجد قياس الزاوية المقابلة.



—

(3) أوجد الناتج: $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$

—

(4) ما قياس الزاوية المستقيمة؟

$$3\frac{4}{5} + 1\frac{2}{5} = \dots\dots\dots (5)$$

$$5.64 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots (6)$$

(7) ارسم زاوية قياسها 90 درجة.

محافظة

إدارة

مدرسة

امتحان رياضيات 2025

الصف الرابع

الزمن: ساعة ونصف

(امتحان 4)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي مما يلي هو كسر وحدة؟

- (أ) $\frac{7}{4}$ (ب) $\frac{7}{7}$ (ج) $\frac{4}{7}$ (د) $\frac{1}{7}$

(2) $4\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$ (في صورة كسر غير حقيقي).

- (أ) $\frac{5}{2}$ (ب) $\frac{7}{2}$ (ج) $\frac{9}{2}$ (د) $\frac{9}{4}$

(3) يكون البسط أصغر من المقام في

(أ) الكسر الفعلي

(ب) الكسر غير الفعلي

(ج) العدد الكسري

(د) الواحد الصحيح

(4) $1\frac{1}{4}$ $1\frac{3}{4}$

(أ) = (ب) > (ج) < (د) غير ذلك

(5) $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

- (أ) $\frac{4}{8}$ (ب) $2\frac{4}{8}$ (ج) $1\frac{6}{8}$ (د) 1

$$\frac{1}{2} \times 0 = \dots\dots\dots (6)$$

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) $\frac{1}{2}$

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \dots\dots\dots (7)$$

(أ) 4 (ب) 3 (ج) 2 (د) 1

السؤال الثاني: أوجد الناتج

(1) لدى آدم رغيف خبز واحد . أكل منه $\frac{3}{4}$. ما مقدار ما تبقى من الرغيف ؟

(2) شرب هاني $1\frac{3}{8}$ لتر ماء، وشرب سمير $1\frac{5}{8}$ لتر، كم لترا شربها هاني وسمير معا؟

(3) انتهى أيمن من حل $\frac{2}{7}$ من واجبه ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء

لمتبقى؟

(4) لدى أمير 12 كعكة، إذا أكل منها أمير ربع عدد هذه الكعكات. كم كعكة أكلها أمير؟

$$2\frac{6}{9} - 1\frac{2}{9} = \dots\dots\dots (5)$$

$$\frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \dots\dots\dots (6)$$

(7) ارسم زاوية قياسها 120 درجة.

امتحان رياضيات 2025

محافظة

الصف الرابع

إدارة

الزمن: ساعة ونصف

(امتحان 5)

مدرسة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$$\frac{1}{10} + \frac{11}{100} = \dots\dots\dots (1)$$

(أ) 0.12 (ب) 0.21 (ج) 2.1 (د) 1.2

(2) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي

(أ) ستة أجزاء من عشرة
(ب) ستة
(ج) ستة أجزاء من مائة
(د) ستون

(3) أي مما يلي كسرا غير فعلي

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{9}{2}$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{4} \text{ الكسر } (4)$$

(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{6}{8}$ (د) $\frac{1}{2}$

(5) أقرب للكسر المرجعي $\frac{7}{12}$

(أ) 0 (ب) 1 (ج) $\frac{1}{2}$ (د) 2

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots\dots}{22} (6)$$

(أ) 9 (ب) 10 (ج) 11 (د) 12

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \dots\dots\dots (7)$$

(أ) $\frac{1}{9}$ (ب) $\frac{9}{18}$ (ج) $\frac{20}{81}$ (د) 1

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots\dots}{22} (8)$$

(أ) 10 (ب) 11 (ج) 12 (د) 13

(9) $\frac{7}{12}$ أقرب للكسر المرجعي

(أ) 0 (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) 1

سؤال الرابع: أوجد الناتج

(1) لدى أمير 12 كعكة، أكل أمير ربع عدد هذه الكعكات. كم كعكة أكلها؟

(2) مع زاهر عدد من البذور زرع منها $\frac{3}{9}$ منها يوم الجمعة، وزرع منها $\frac{5}{9}$

يوم السبت. ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل ما زرعه زاهر في اليومين؟

(3) شرب آدم 0.6 لتر من العصير، وشرب عمر $\frac{4}{10}$ لتر من العصير، من

لذي شرب أكثر من العصير؟

(4) قرأ باسم $\frac{2}{4}$ من قصة في اليوم الأول ثم قرأ $\frac{1}{4}$ القصة في اليوم التالي،

(5) الصيغة الممتدة للعدد 2.35 هي

(6) الصيغة القياسية للعدد: 3 آحاد، 5 أجزاء من عشرة، 7 أجزاء من مائة.....

(7) ارسم زاوية قياسها 50 درجة.

محافظة

(امتحانات المحافظات)

المادة: رياضيات

إدارة

الفصل الدراسي الثاني 2025

مدرسة

(امتحان 6)

الزمن: ساعة ونصف

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) نوع الزاوية التي قياسها 107 درجة

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) مستقيمة

(2) الشكل المقابل يمثل مستقيمين



(أ) متوازيين (ب) متعامدين (ج) متقاطعين (د) متطابقين

(3) هو شكل رباعي فيه زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية.

(أ) المستطيل (ب) المربع (ج) المعين (د) المثلث

(4) المستقيمان يكونان 4 زوايا قائمة.

(أ) المتقاطعان (ب) المتعامدان (ج) المتوازيان (د) المنطبقان

(5) $\frac{1}{4}$ يُسمى

(أ) كسر فعلي (ب) كسر غير فعلي

(ج) كسر وحدة (د) عدد كسري

(6) إذا كان أكبر زاوية في المثلث قياسها 80 درجة فإن نوع المثلث

(أ) حاد (ب) قائم (ج) منفرج (د) غير ذلك

$$0.70 \quad \square \quad 0.7 \quad (7)$$

(أ) = (ب) > (ج) < (د) غير ذلك

لِسؤال الرابع: أوجد الناتج

(1) لدى أمير 15 كعكة، إذا أكل أمير ثلث عدد الكعكات، فكم كعكة أكلها؟

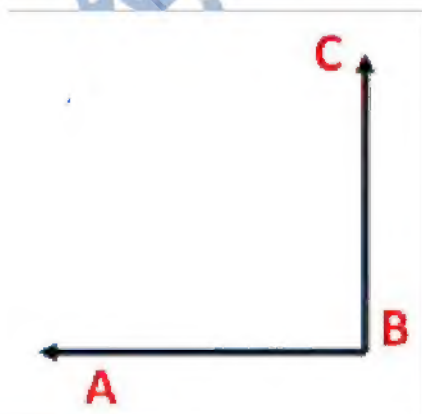
(2) ارسم مستقيما يوازي المستقيم المرسوم.



$$\frac{1}{10} + \frac{11}{100} = \dots \dots \dots \text{أوجد الناتج} \quad (3)$$

(4) مستطيل طوله 5 سم وعرضه 3 سم فإن مساحته = سم²

(5) في الشكل المقابل رأس الزاوية هو



$$\frac{40}{\dots} = \frac{4}{10} \quad (6)$$

(7) ارسم زاوية قياسها 130 درجة.